

ДОКЛАД

на Комисията за оценяване и поддържане

на качеството на обучение

към

Фармацевтичен Факултет, МУ-София

относно: проведена цялостна проверка на учебния процес във

Фармацевтичен Факултет към Медицински Университет – София

за периода: 01.01.2023 г. – 30.06.2023 г.

I. Циклично осигуряване на качеството.

Стандарт:

Проверката на качеството е непрекъснат процес и потвърждава спазването на изискванията в съответствие с нормативната рамка. Висшите училища и научните организации осъществяват планирани дейности за самооценяване.

Институциите преминават циклично през осигуряване на качеството в съответствие със стандарти и насоки за осигуряване на качеството в Европейското пространство за висше образование (ESG).

II. Система за управление на качеството в Медицински Университет – София: ISO 9001-2015.

Медицински Университет – София е сертифициран по Международния Стандарт за Управление на Качеството: ISO 9001 (сертификат, издаден от Transpacific Certifications Limited (TCL) на 10.10.2014 г. Сертифицирането по Международния Стандарт за Управление на Качеството: ISO 9001 е съгласно ПРОЕКТ BG 051PO001-3.1.08-0036 "Въвеждане на система за управление на качеството в МУ-София, в съответствие с ISO: 9001/2008 и интегриране на информационните системи в Университета" по схема BG051PO001-3.1.08 "Усъвършенстване на системите за управление във висшите училища" по Оперативна програма "Развитие на човешките ресурси".

Със Заповед на Ректора №РК36-2088/30.09.2015 N:929 ФФ/06.10.2015 е утвърдена документацията за Системата за Оценяване и Поддържане на Качеството на Обучение (СОПКО), в съответствие с Международния Стандарт за Управление на Качеството ISO 9001. Структурата, правата и задълженията на Комисията по качество са определени в Правилник за Управление, структура и критерии на Система за Оценяване и Поддържане на Качеството на Обучение в МУ-София.

Актуалната сертификация на МУ-София по Международния Стандарт за Управление на Качеството: ISO 9001:2015 е на база на Сертификат за регистрацията N : 15613, издаден от Transpacific Certifications Limited (TCL) на 20.09.2021 с валидност до 09.10.2023 г. Сертификатът е валиден за всички дейности, свързани с образователна дейност и образователно-квалификационни степени: професионален бакалавър, бакалавър, магистър, образователно-научна степен доктор, следдипломна квалификация и научно-изследователска дейност. Сертификатът удостоверява, че Системата за Управление на Качеството в МУ-София е в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015.

III. Обхват на сертификацията по ISO 9001:2015.

В обхвата на сертификацията по ISO 9001:2015 са включени следните документи:

- 1) Работна инструкция РИ 07 ФАРМАЦЕВТИЧЕН ФАКУЛТЕТ N:7/01.01.2021 г.**
- 2) Наръчник по Качеството – версия 6 / 01.01.2021 г.**

ЦЕЛ – да удостовери, че всички дейности, извършващи се във Фармацевтичен Факултет на МУ-София, се провеждат по контролиран начин, в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015.

ОБХВАТ – РИ 07 описва дейностите и практиките, които извършват служителите на ФФ, във връзка с изпълнение на основната си дейност.

IV. Обратна връзка със студенти.

Методите за обратна връзка със студентите са анкетните карти. Процесът се извършва съгласно Правилник за Управление, структура и критерии на Система за Оценяване и Поддържане на Качеството на Обучение в МУ-София. Въз основа на Правилника се извършва анализ на анкетните карти и вземане на обосновани решения и предложения за подобряване на процесите на Системата за Управление на Качеството.

V. Основания за проверката на Комисията по качество през периода: 01.01.2023 г. – 30.06.2023 г.

Проведената проверка се базира на решения на органите за управление на ФФ и на акредитационните органи:

1. Изисквания на ISO 9001-2015.
2. Изисквания на стандарта за циклично осигуряване на качеството в съответствие със стандарти и насоки за осигуряване на качеството в Европейското пространство за висше образование (ESG).

VI. Организация на проверката на Комисията по качество за периода: 01.01.2023 г. – 30.06.2023 г.

Целта на провеждането на анкетни проучвания от Комисията по качество е подобряване на качеството на обучение. В съответствие с изискванията за ежегодно провеждане на анкети и с цел подобряване на качеството на обучение във ФФ, МУ-София от Комисията за оценка и поддържане на качеството на обучение при ФФ, МУ-София, на проведени заседания на Комисията по качество за периода: 01.01.2023 г. – 30.06.2023 г. са приети резултатите от:

- 1) анкети за проучване на степента на удовлетвореност на студентите от придобитите теоретични знания и практически умения по време на учебните занятия по учебни дисциплини
- 2) анкети за проучване на оценката на студентите за качеството на обучение по учебни дисциплини.

VII. Резултати от проверката на Комисията по качество във Фармацевтичен Факултет за периода: 01.01.2023 г. – 01.06.2023 г.

Комисията за оценка и поддържане на качеството на обучение при ФФ, МУ-София за периода: 01.01.2023 г. – 30.06.2023 г. прие следните резултати от анкети с протоколи от заседания:

ПРОТОКОЛ №4/20.03.2023 г.

Приемане на Отчетен доклад за резултатите от проведени анкети за периода: 01.01.2023 г. – 30.06.2023 г. за оценяване от студентите на степента на удовлетвореност от обучение по учебна дисциплина ”Биофармация”, преподавана в Катедра ”Технология на лекарствените средства с биофармация”, Фармацевтичен Факултет, Медицински Университет – София.

ПРОТОКОЛ №5/12.04.2023 г.

Приемане на Отчетен доклад за резултатите от проведени анкети за периода: 01.01.2023 г. – 30.06.2023 г. за оценяване от студентите на степента на удовлетвореност и на организацията и качеството на обучение по учебните дисциплини, преподавани в Катедра ”Организация и икономика на фармацията”, Фармацевтичен Факултет, Медицински Университет – София:

”Социална фармация и фармацевтично законодателство”

”Фармацевтични грижи”, СИД ”Регулация на клиничните изпитвания”

”Медицински изделия”.

ПРОТОКОЛ №6/01.06.2023 г.

Приемане на резултати от проведени ОБЩОУНИВЕРСИТЕТСКИ анкети за периода 01.01.2023 - 30.06.2023 за оценяване от студентите на степента на удовлетвореност и на организацията и качеството на обучение по учебни дисциплини, преподавани в катедри във Фармацевтичен Факултет, Медицински Университет – София:

ПРОТОКОЛ №7/03.07.2023 г.

Отчетен доклад на Комисията за оценяване и поддържане на качеството на обучение към Фармацевтичен Факултет, МУ-София относно: проведена цялостна проверка на учебния процес във Фармацевтичен Факултет към Медицински Университет – София за периода: 01.01.2023 г. – 30.06.2023 г.

ОБОБЩЕНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОВЕДЕНИ

ОБЩОУНИВЕРСИТЕТСКИ АНКЕТИ

**за проучване и оценяване на степента на удовлетвореност на
студентите от придобитите теоретични знания и практически умения
по време на учебните занятия**

01.01.2023 – 30.06.2023

За календарната 2023 г. са проведени следните ОБЩОУНИВЕРСИТЕТСКИ АНКЕТИ за проучване и оценяване на степента на удовлетвореност на студентите от придобитите теоретични знания и практически умения по време на учебните занятия по дисциплините:

1) НЕОРГАНИЧНА ХИМИЯ	10.04.2023 - 20.04.2023
2) ОРГАНИЧНА ХИМИЯ	10.04.2023 - 20.04.2023
3) ФАРМАКОЛОГИЯ	10.04.2023 - 25.04.2023
4) ТОКСИКОЛОГИЯ	10.04.2023 - 25.04.2023
5) ФАРМАКОТЕРАПИЯ	10.04.2023 - 25.04.2023
6) ФАРМАЦЕВТИЧНА ХИМИЯ	10.04.2023 - 20.04.2023
7) ФАРМАЦЕВТИЧЕН АНАЛИЗ	20.04.2023 - 25.04.2023
8) АНАЛИЗ НА ЛЕКАРСТВЕНИ ПРОДУКТИ И МЕТАБОЛИТИ В БИОЛОГИЧНИ СРЕДИ	10.04.2023
9) ХИМИКОФАРМАЦЕВТИЧНА ТЕХНОЛОГИЯ	12.04.2023
10) БИОФАРМАЦИЯ	17.01.2023-17.02.2023
11) ОРГАНИЗАЦИЯ И КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО БИОФАРМАЦИЯ	17.01.2023-17.02.2023
12) СОЦИАЛНА ФАРМАЦИЯ И ФАРМАЦЕВТИЧНО ЗАКОНОДАТЕЛСТВО	17.01.2023-17.02.2023
13) ОРГАНИЗАЦИЯ И КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО СОЦИАЛНА ФАРМАЦИЯ И ФАРМАЦЕВТИЧНО ЗАКОНОДАТЕЛСТВО	17.01.2023-17.02.2023
14) ФАРМАЦЕВТИЧНИ ГРИЖИ И С И Д РЕГУЛАЦИЯ НА КЛИНИЧНИТЕ ИЗПИТВАНИЯ	17.01.2023-17.02.2023
15) ОРГАНИЗАЦИЯ И КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО ФАРМАЦЕВТИЧНИ ГРИЖИ И С И Д РЕГУЛАЦИЯ НА КЛИНИЧНИТЕ ИЗПИТВАНИЯ	17.01.2023-17.02.2023
16) МЕДИЦИНСКИ ИЗДЕЛИЯ	17.01.2023-17.02.2023
17) ОРГАНИЗАЦИЯ И КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО МЕДИЦИНСКИ ИЗДЕЛИЯ	17.01.2023-17.02.2023

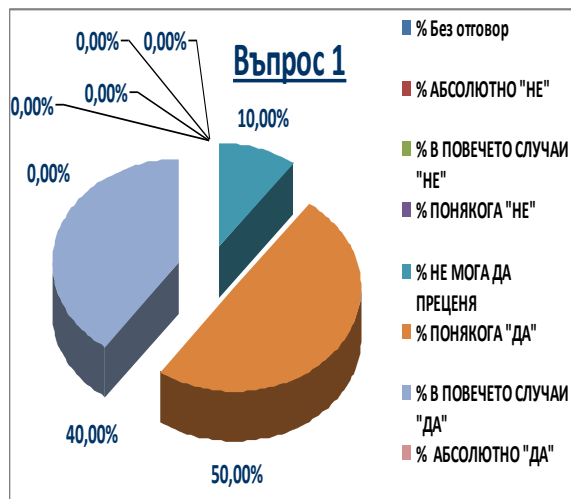
Въпроси за проучване и оценяване на степента на удовлетвореност:

1. Считате ли, че учебното съдържание в лекционната част е разбираемо и полезно за вашата бъдеща професионална реализация?
2. Считате ли, че учебното съдържание в упражненията, семинарите или клиничната практика спомага за формирането на необходими практически умения?
3. Достатъчни, достъпни и полезни ли са предложените учебници, ръководства и материали за подготовка по дисциплината?
4. В каква степен се чувствате подготвен/а след проведените теоретични и практически занятия по дисциплината?
5. Доволни ли сте от използваните методи за обучение?

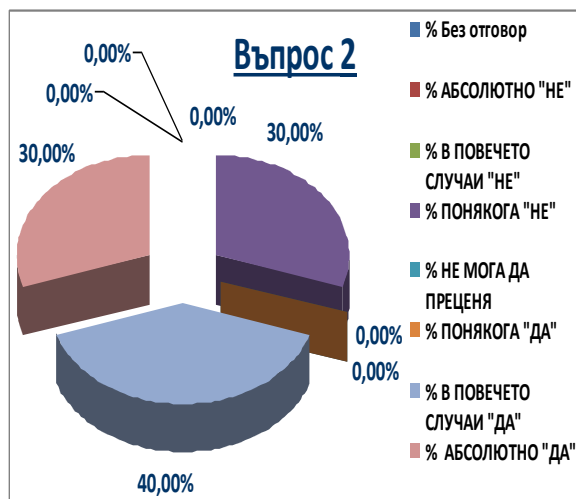
ДИСЦИПЛИНА	<u>Положителни отговори</u>				
	Въпрос N:				
	N:1	N:2	N:3	N:4	N:5
НЕОРГАНИЧНА ХИМИЯ	90 %	90 %	50 %	50 %	80 %
ОРГАНИЧНА ХИМИЯ	100 %	90 %	50 %	50 %	80 %
ФАРМАКОЛОГИЯ	100 %	80 %	90 %	80 %	100 %
ТОКСИКОЛОГИЯ	100 %	100 %	100 %	90 %	90 %
ФАРМАКОТЕРАПИЯ	100 %	100 %	80 %	90 %	100 %
ФАРМАЦЕВТИЧНА ХИМИЯ	75 %	90 %	55 %	45 %	100 %
ФАРМАЦЕВТИЧЕН АНАЛИЗ	95 %	95 %	80 %	85 %	95 %
АНАЛИЗ НА ЛЕКАРСТВЕНИ ПРОДУКТИ И МЕТАБОЛИТИ В БИОЛОГИЧНИ СРЕДИ	85 %	90 %	75 %	85 %	95 %
ХИМИКОФАРМАЦЕВТИЧНА ТЕХНОЛОГИЯ	70 %	60 %	40 %	50 %	70 %
БИОФАРМАЦИЯ	100 %	70 %	70 %	70 %	80 %
СОЦИАЛНА ФАРМАЦИЯ И ФАРМАЦЕВТИЧНО ЗАКОНОДАТЕЛСТВО	95 %	95 %	95 %	95 %	90 %
ФАРМАЦЕВТИЧНИ ГРИЖИ И СИД РЕГУЛАЦИЯ НА КЛИНИЧНИТЕ ИЗПИТВАНИЯ	100 %	90 %	100 %	100 %	100 %
МЕДИЦИНСКИ ИЗДЕЛИЯ	95 %	100 %	89 %	84 %	100 %

НЕОРГАНИЧНА ХИМИЯ – 10.04.2023 г. - 20.04.2023 г.

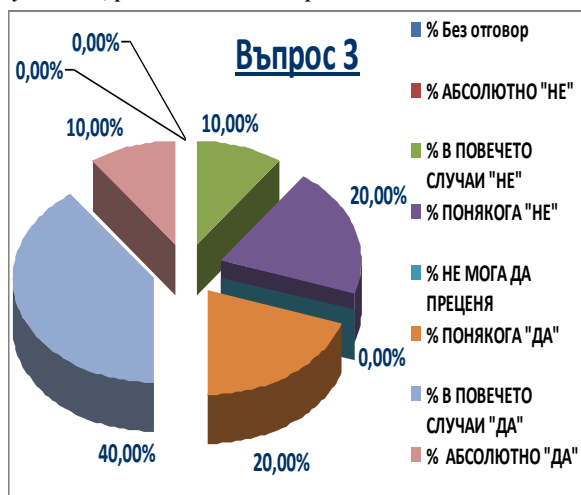
1. Считате ли, че учебното съдържание в лекционната част е разбираемо и полезно за вашата бъдеща професионална реализация?



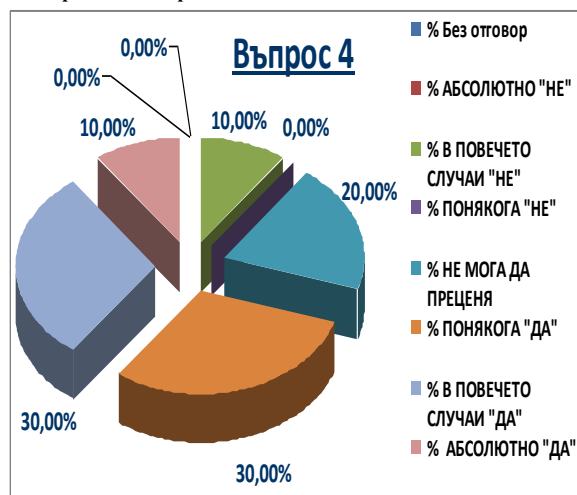
2. Считате ли, че учебното съдържание в семинарите или клиничната практика спомага за формирането на необходими практически умения?



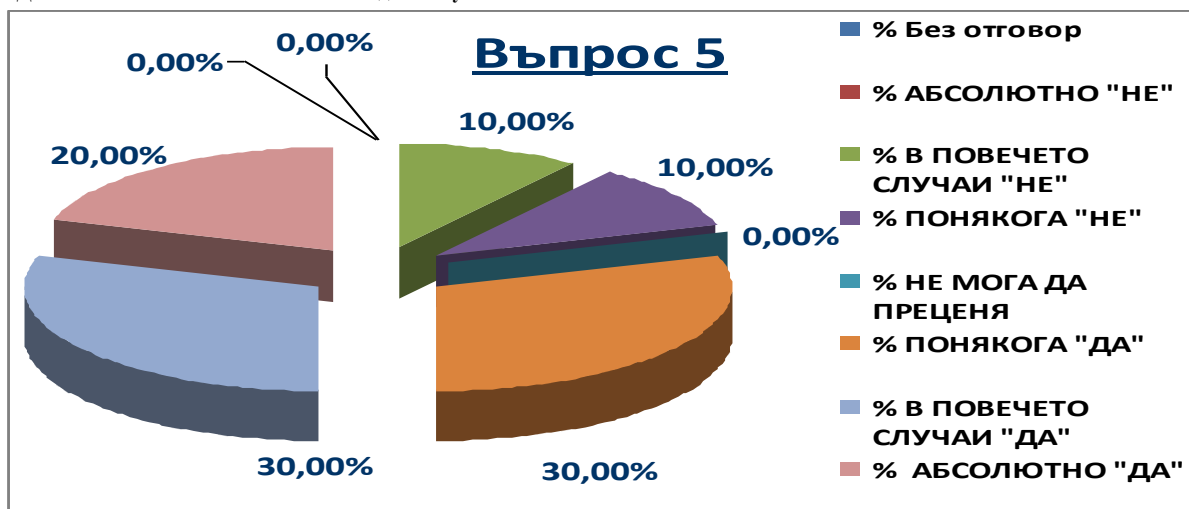
3. Достатъчни, достъпни и полезни ли са предложените учебници, ръководства и материали по дисциплината?



4. В каква степен се чувствате подготвен/а след проведените теоретични и практически занятия по дисциплината?

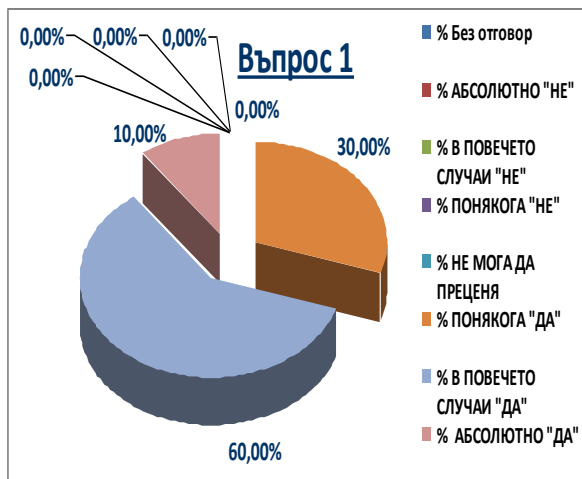


5. Доволни ли сте от използваните методи за обучение?

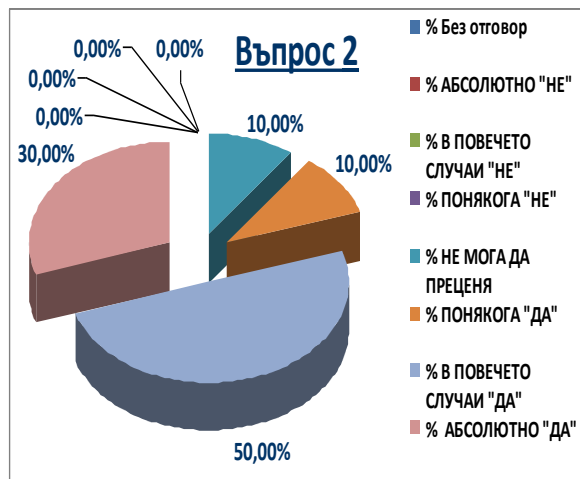


ОРГАНИЧНА ХИМИЯ – 10.04.2023 г. - 20.04.2023 г.

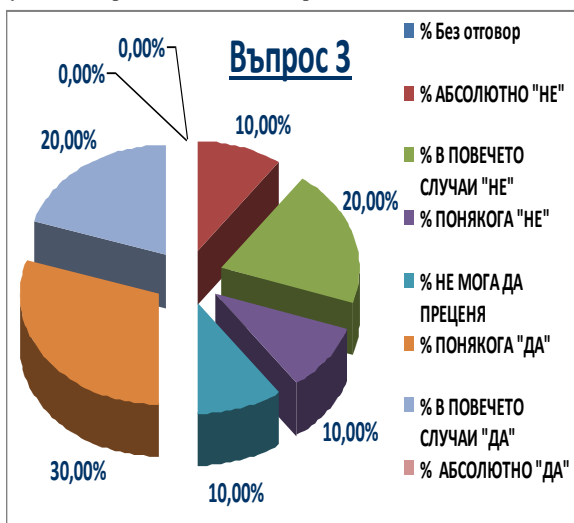
1. Считате ли, че учебното съдържание в лекционната част е разбираемо и полезно за вашата бъдеща професионална реализация?



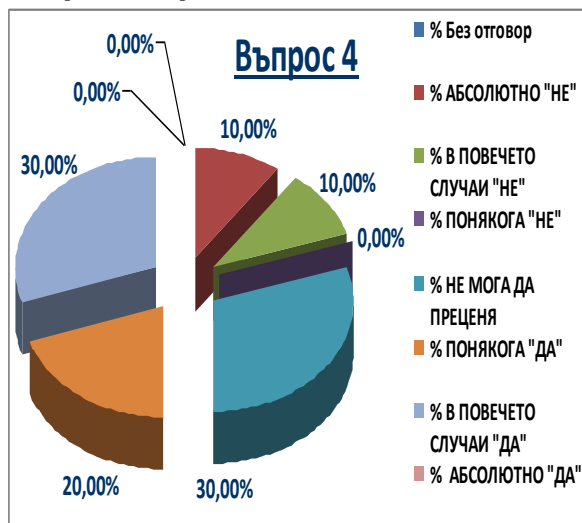
2. Считате ли, че учебното съдържание в семинарите или клиничната практика спомага за формирането на необходими практически умения?



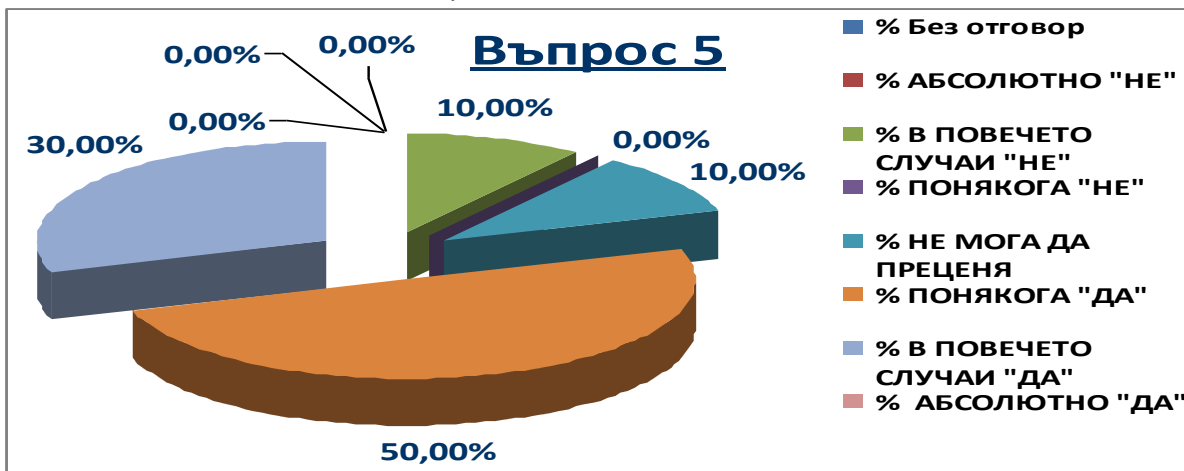
3. Достатъчни, достъпни и полезни ли са предложените учебници, ръководства и материали по дисциплината?



4. В каква степен се чувствате подготвен/а след проведените теоретични и практически занятия по дисциплината?

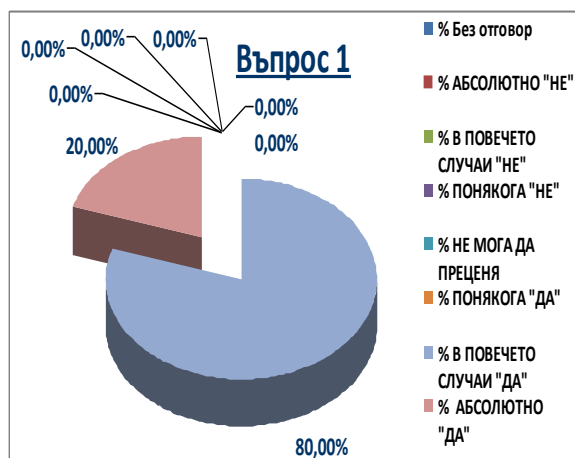


5. Доволни ли сте от използваните методи за обучение?

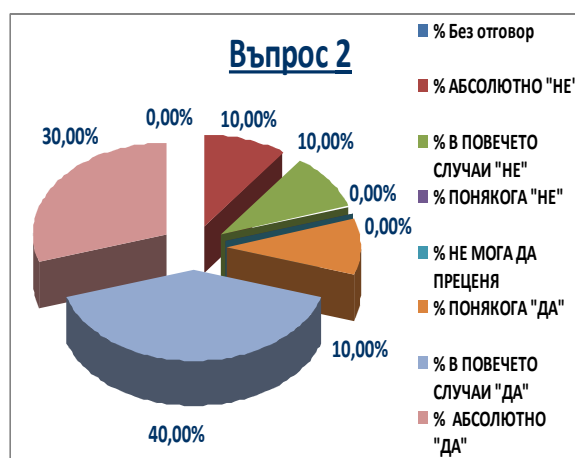


ФАРМАКОЛОГИЯ – 10.04.2023 г. - 25.04.2023 г.

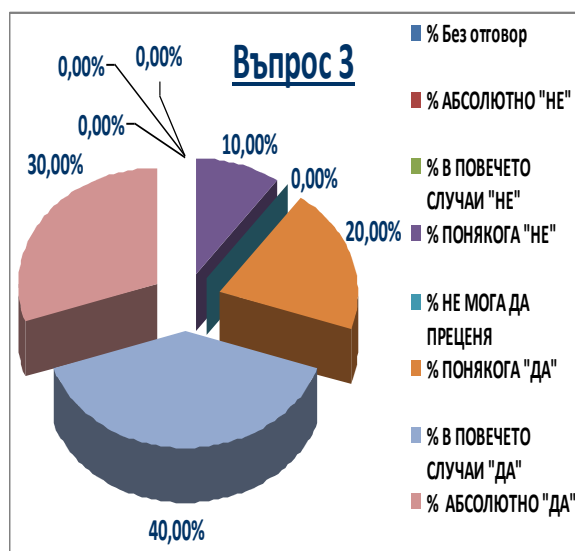
1. Считате ли, че учебното съдържание в лекционната част е разбираемо и полезно за вашата бъдеща професионална реализация?



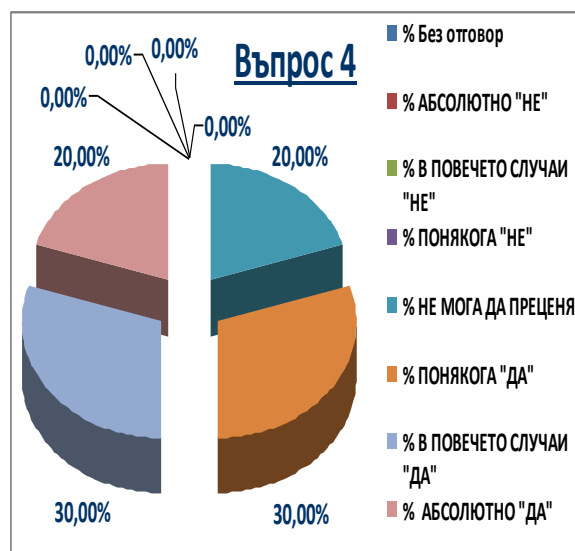
2. Считате ли, че учебното съдържание в семинарите или клиничната практика спомага за формирането на необходими практически умения?



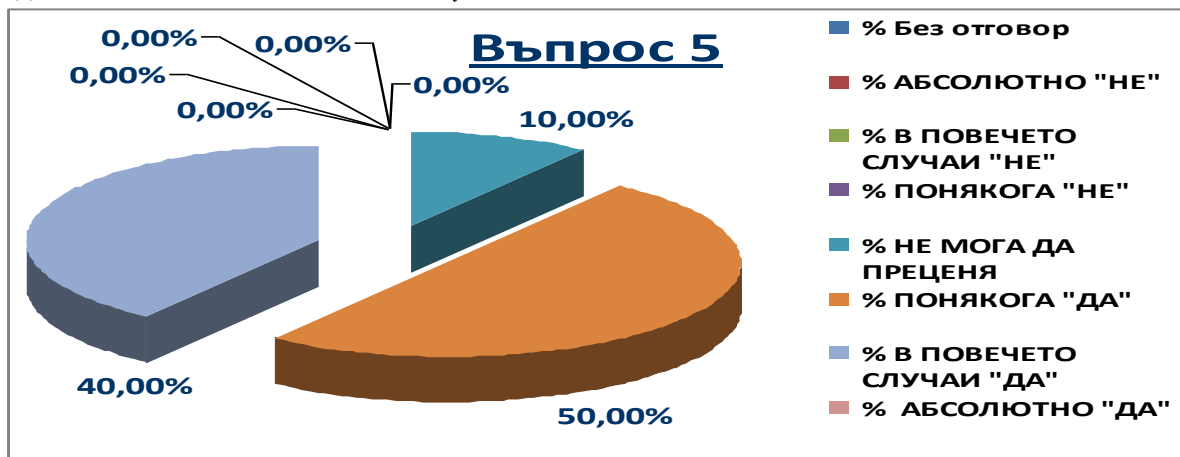
3. Достатъчни, достъпни и полезни ли са предложените учебници, ръководства и материали по дисциплината?



4. В каква степен се чувствате подготвен/а след проведените теоретични и практически занятия по дисциплината?

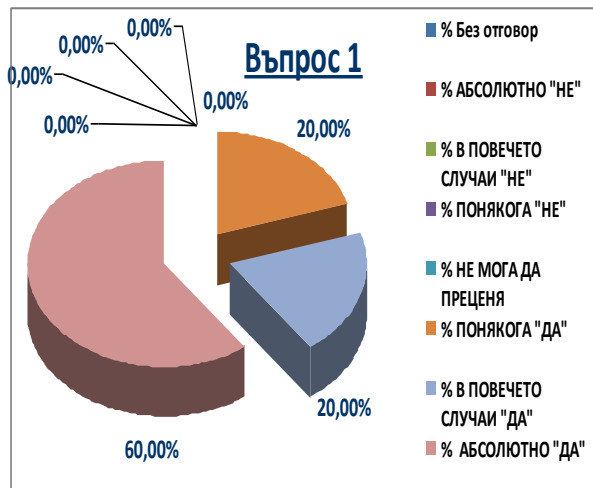


5. Доволни ли сте от използваните методи за обучение?

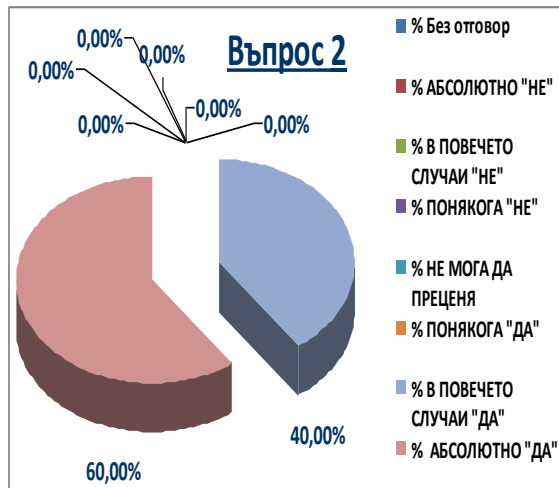


ТОКСИКОЛОГИЯ – 10.04.2023 г. - 25.04.2023 г.

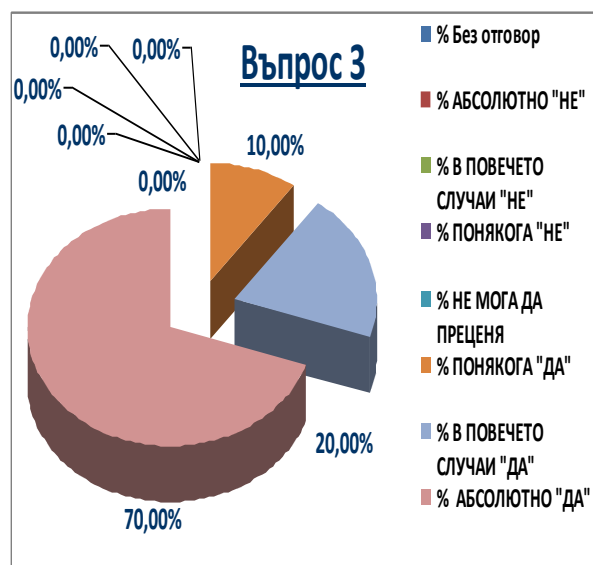
1. Считате ли, че учебното съдържание в лекционната част е разбираемо и полезно за вашата бъдеща професионална реализация?



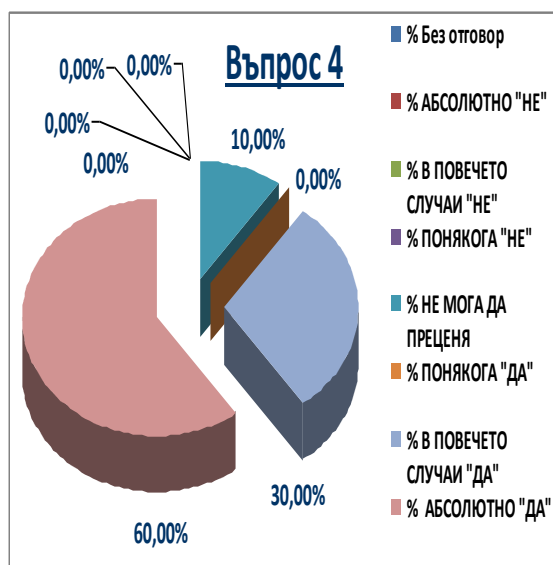
2. Считате ли, че учебното съдържание в семинарите или клиничната практика спомага за формирането на необходими практически умения?



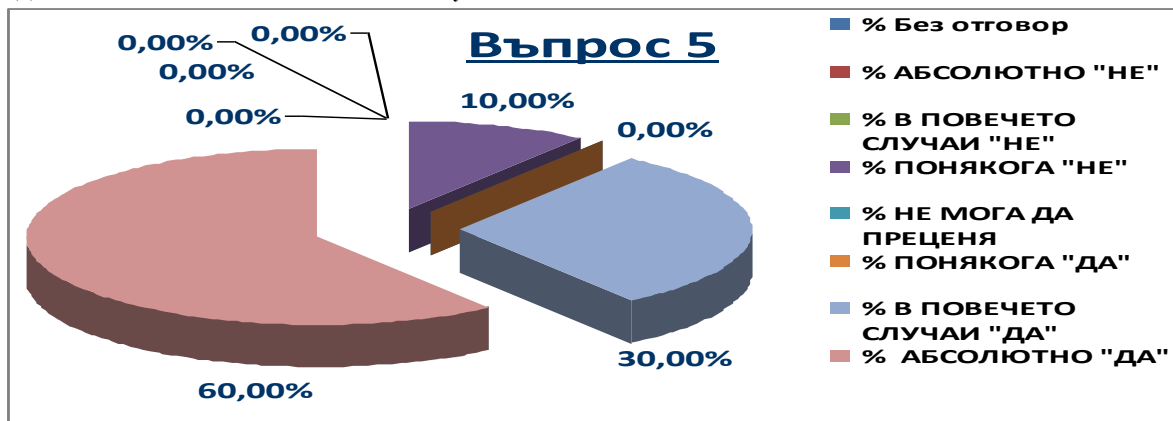
3. Достатъчни, достъпни и полезни ли са предложените учебници, ръководства и материали по дисциплината?



4. В каква степен се чувствате подготвен/а след проведените теоретични и практически занятия по дисциплината?

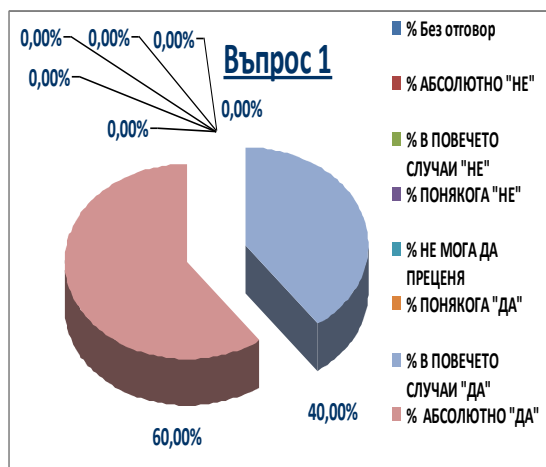


5. Доволни ли сте от използваните методи за обучение?

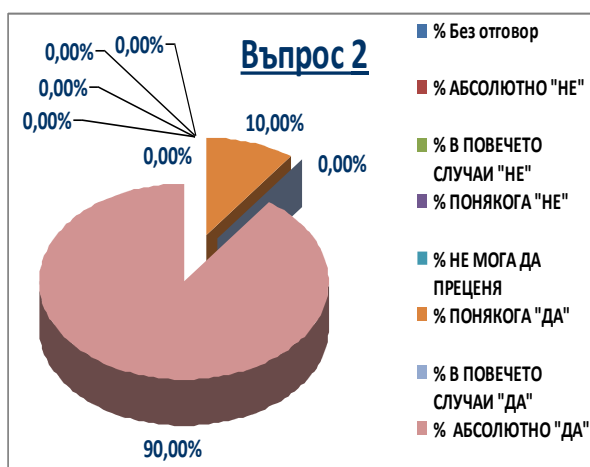


ФАРМАКОТЕРАПИЯ – 10.04.2023 г. - 25.04.2023 г.

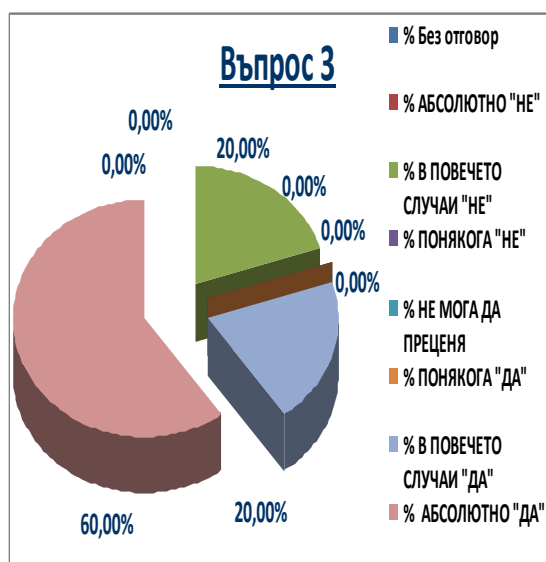
1. Считате ли, че учебното съдържание в лекционната част е разбираемо и полезно за вашата бъдеща професионална реализация?



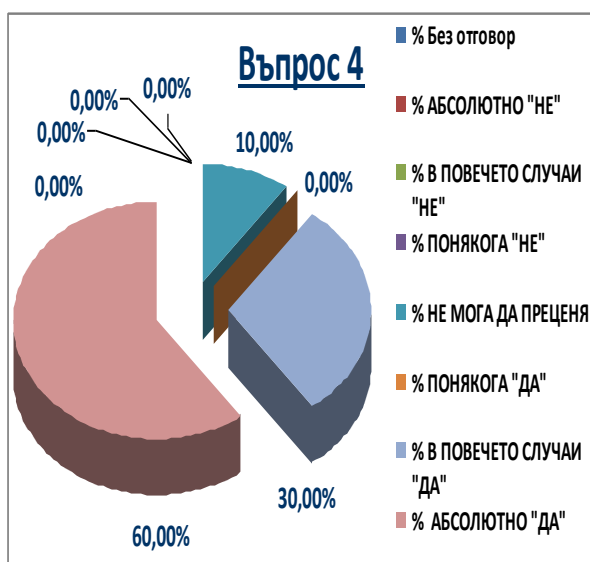
2. Считате ли, че учебното съдържание в семинарите или клиничната практика спомага за формирането на необходими практически умения?



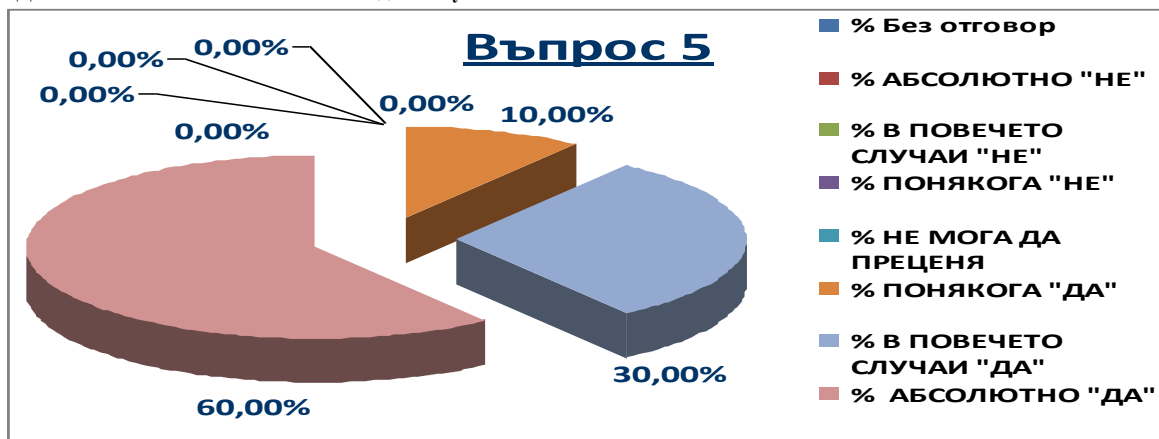
3. Достатъчни, достъпни и полезни ли са предложените учебници, ръководства и материали по дисциплината?



4. В каква степен се чувствате подготвен/а след проведените теоретични и практически занятия по дисциплината?

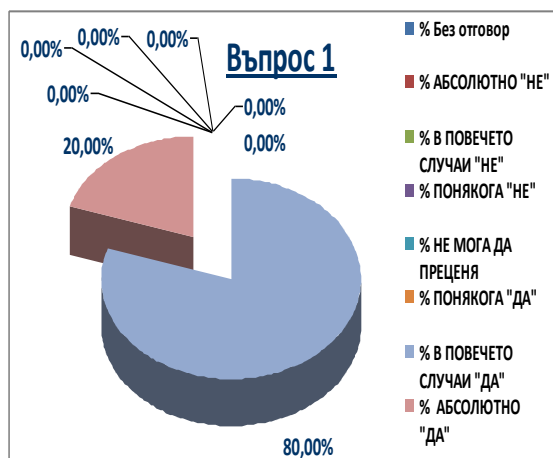


5. Доволни ли сте от използваните методи за обучение?

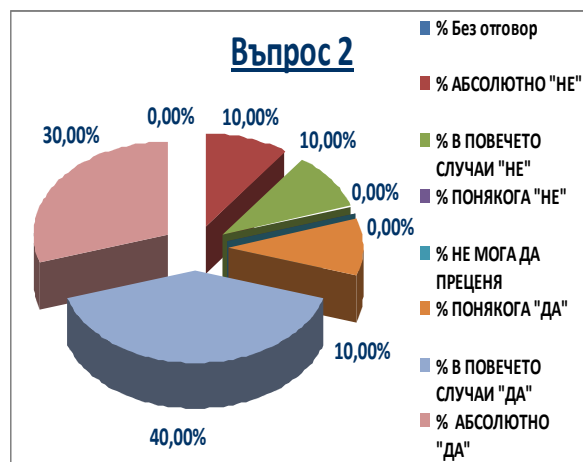


ФАРМАКОЛОГИЯ – 10.04.2023 г. - 25.04.2023 г.

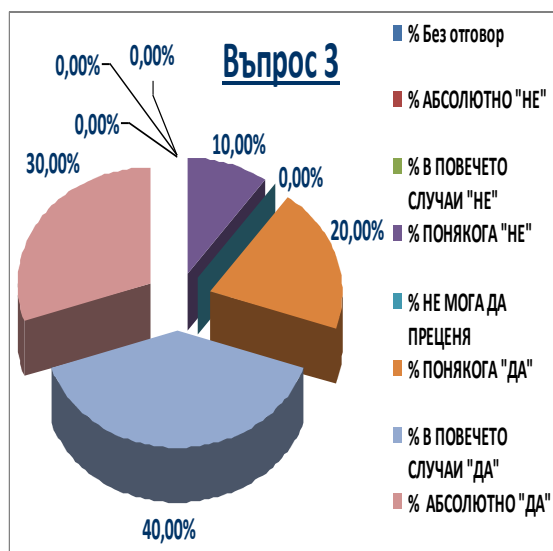
1. Считате ли, че учебното съдържание в лекционната част е разбираемо и полезно за вашата бъдеща професионална реализация?



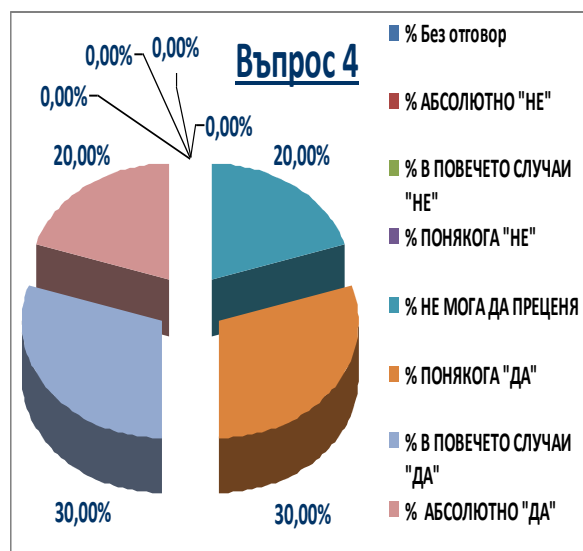
2. Считате ли, че учебното съдържание в семинарите или клиничната практика спомага за формирането на необходими практически умения?



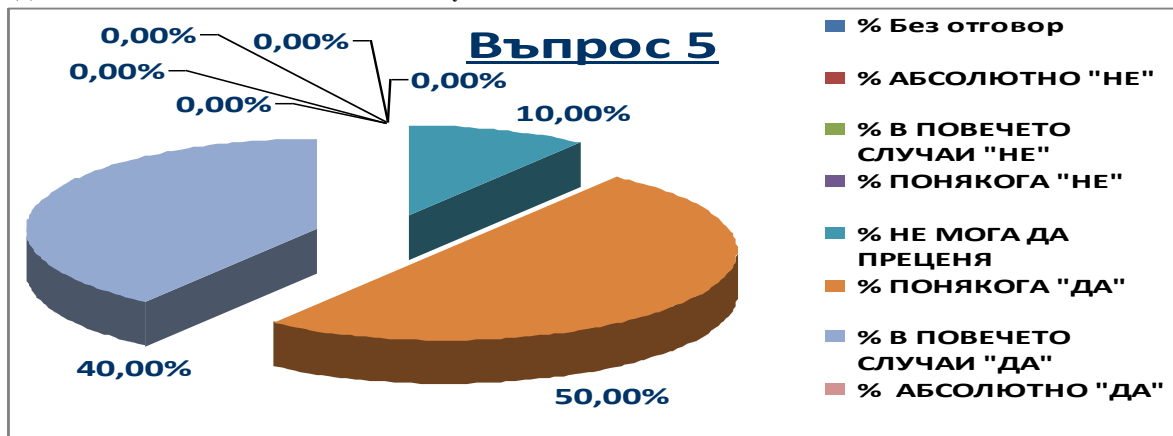
3. Достатъчни, достъпни и полезни ли са предложените учебници, ръководства и материали по дисциплината?



4. В каква степен се чувствате подготвен/а след проведените теоретични и практически занятия по дисциплината?

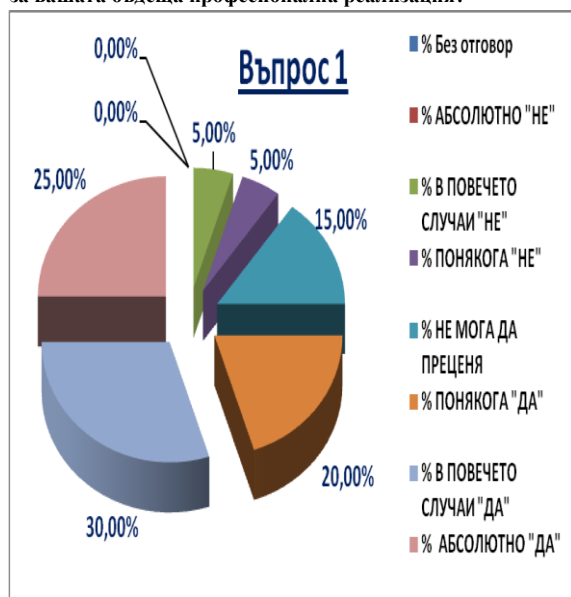


5. Доволни ли сте от използваните методи за обучение?

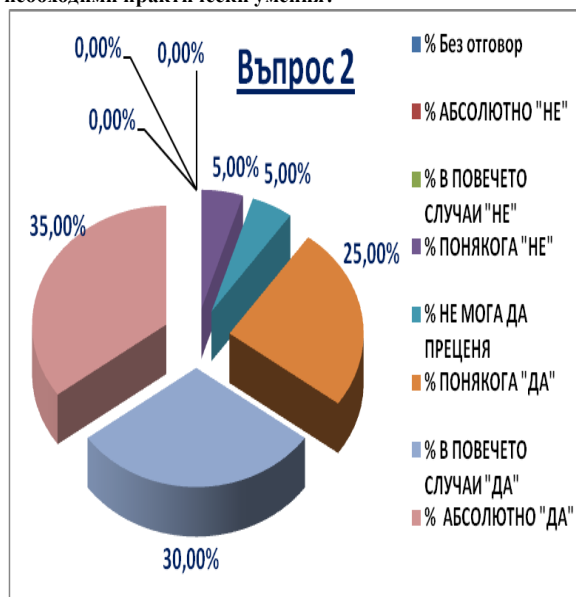


ФАРМАЦЕВТИЧНА ХИМИЯ – 10.04.2023 г. - 20.04.2023 г.

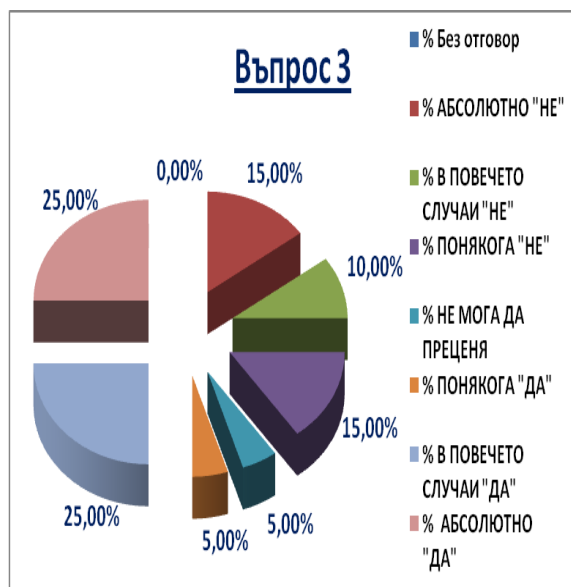
1. Считате ли, че учебното съдържание в лекционната част е разбираемо и полезно за вашата бъдеща професионална реализация?



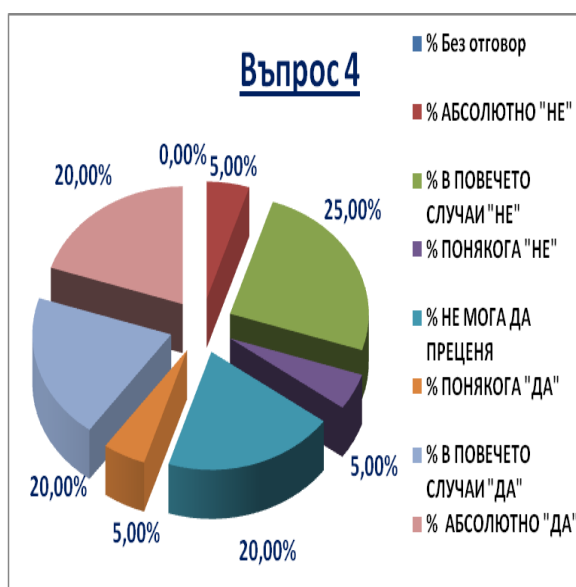
2. Считате ли, че учебното съдържание в семинарите или клиничната практика спомага за формирането на необходими практически умения?



3. Достатъчни, достъпни и полезни ли са предложените учебници, ръководства и материали по дисциплината?



4. В каква степен се чувствате подготвен/а след проведените теоретични и практически занятия по дисциплината?

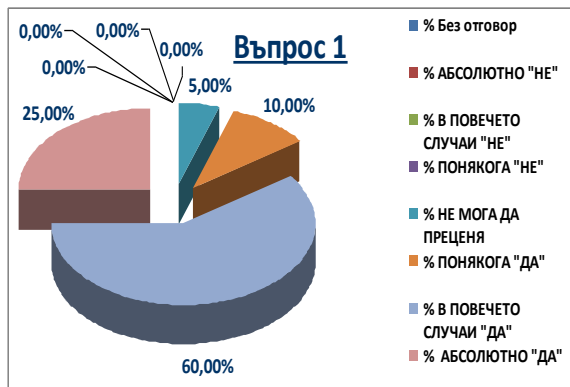


5. Доволни ли сте от използваните методи за обучение?

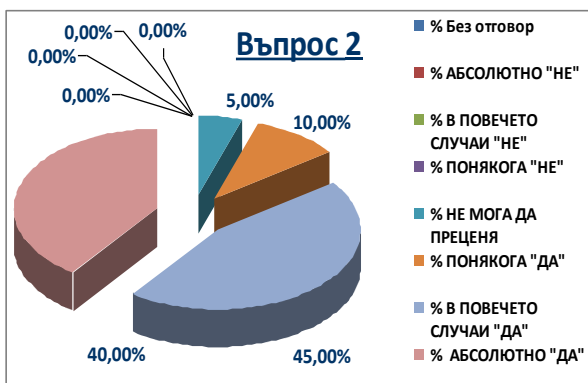


ФАРМАЦЕВТИЧЕН АНАЛИЗ 20.04.2023 – 25.04.2023

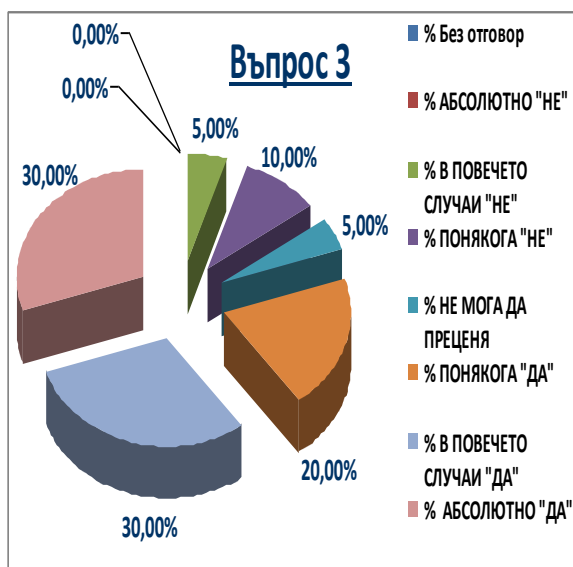
1. Считате ли, че учебното съдържание в лекционната част е разбираемо и полезно за вашата бъдеща професионална реализация?



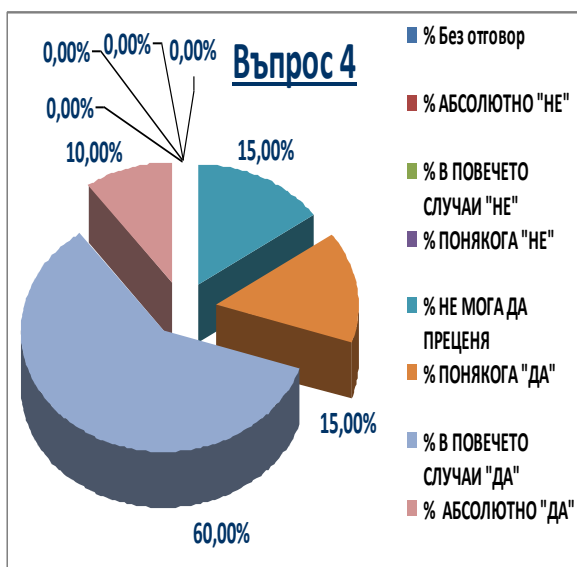
2. Считате ли, че учебното съдържание в семинарите или клиничната практика спомага за формирането на необходими практически умения?



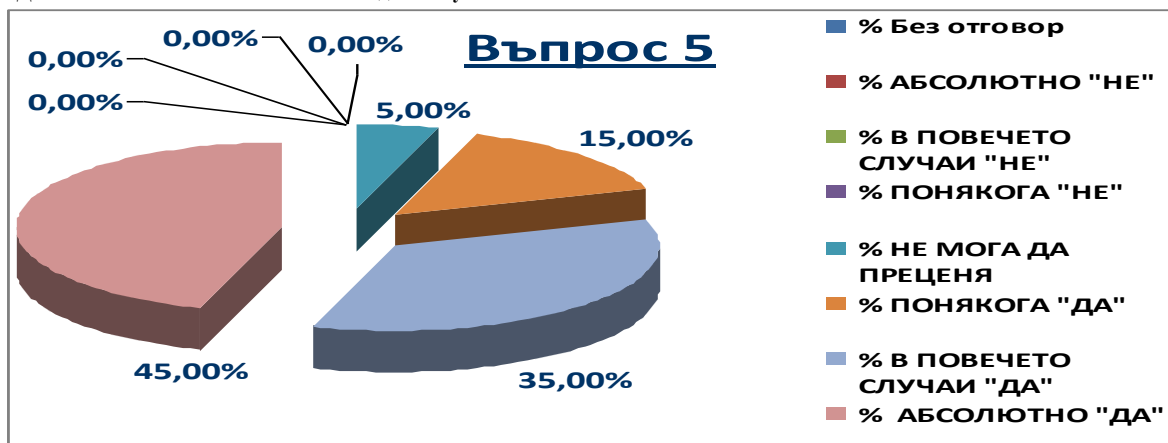
3. Достатъчни, достъпни и полезни ли са предложените учебници, ръководства и материали по дисциплината?



4. В каква степен се чувствате подготвен/а след проведените теоретични и практически занятия по



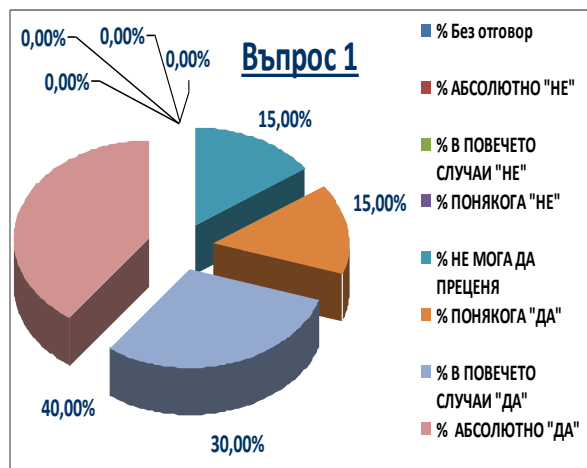
5. Доволни ли сте от използваните методи за обучение?



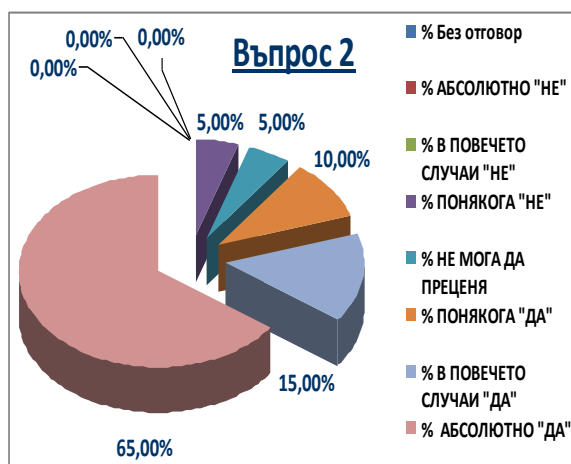
АНАЛИЗ НА ЛЕКАРСТВЕНИ ПРОДУКТИ И МЕТАБОЛИТИ В БИОЛОГИЧНИ СРЕДИ

10.04.2023

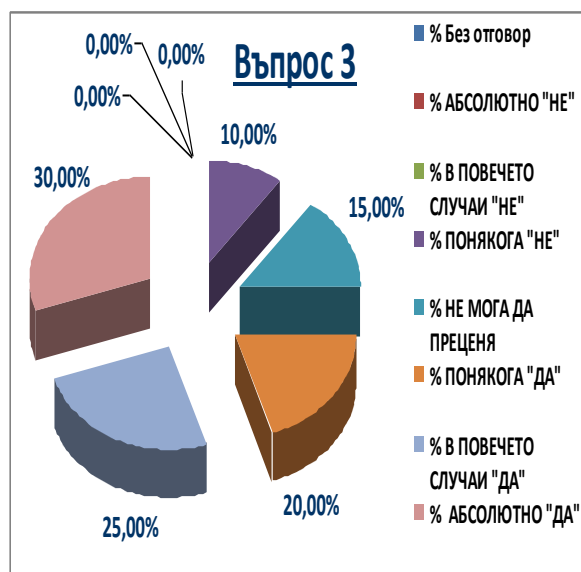
1. Считате ли, че учебното съдържание в лекционната част е разбираемо и полезно за вашата бъдеща професионална реализация?



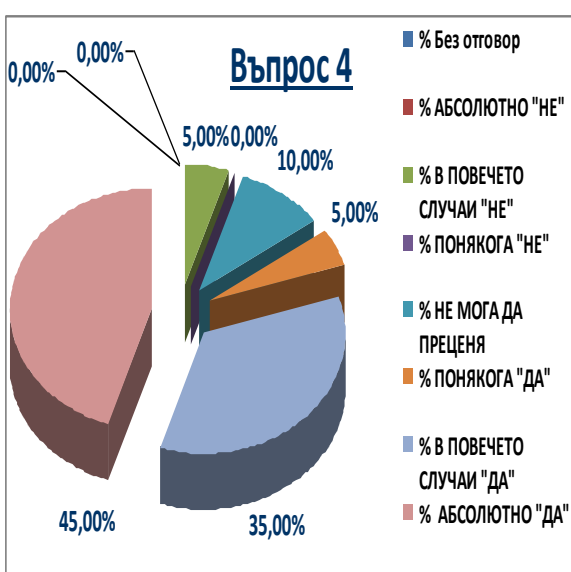
2. Считате ли, че учебното съдържание в семинарите или клиничната практика спомага за формирането на необходими практически умения?



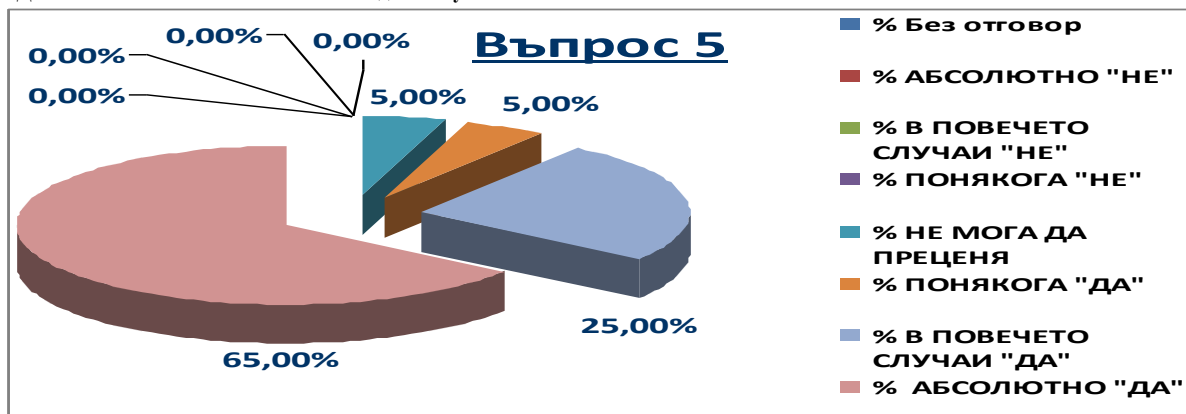
3. Достатъчни, достъпни и полезни ли са предложените учебници, ръководства и материали по дисциплината?



4. В каква степен се чувствате подготвен/а след проведените теоретични и практически занятия по дисциплината?



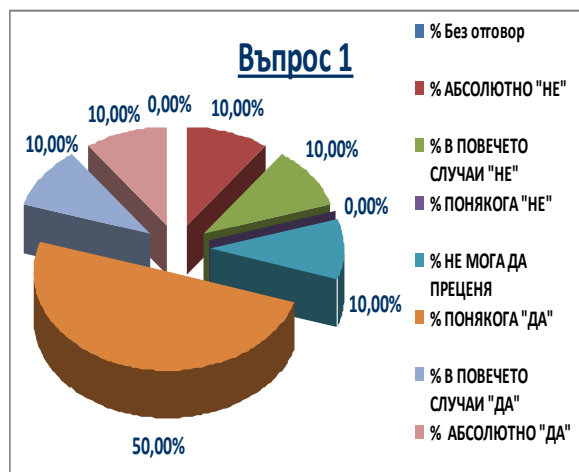
5. Доволни ли сте от използваните методи за обучение?



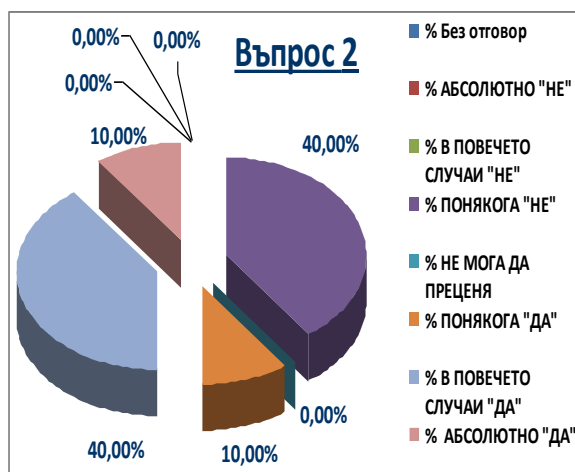
ХИМИКОФАРМАЦЕВТИЧНА ТЕХНОЛОГИЯ

12.04.2023

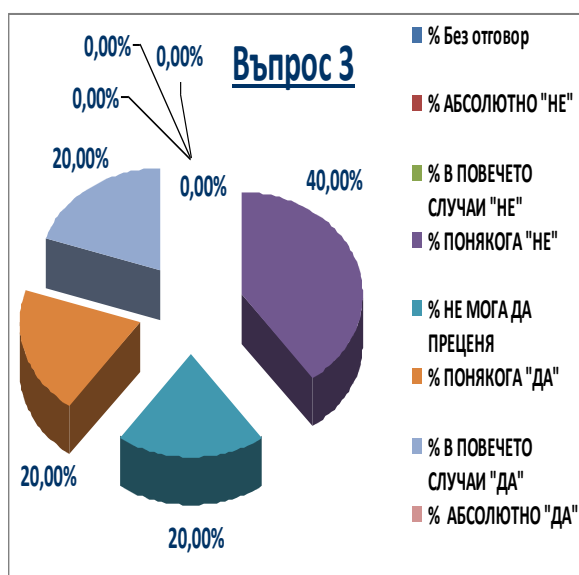
1. Считате ли, че учебното съдържание в лекционната част е разбираемо и полезно за вашата бъдеща професионална реализация?



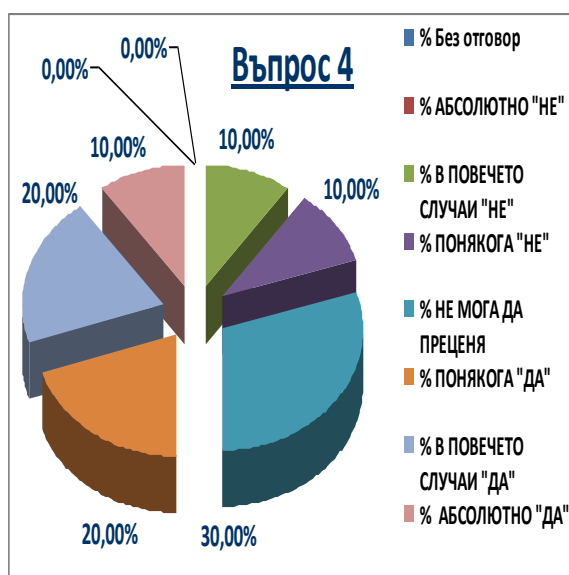
2. Считате ли, че учебното съдържание в семинарите или клиничната практика спомага за формирането на необходими практически умения?



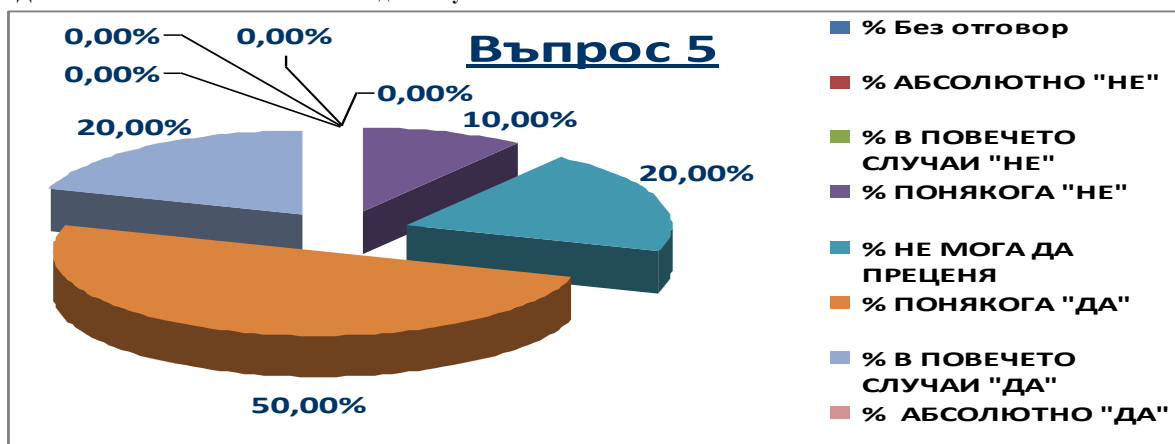
3. Достатъчни, достъпни и полезни ли са предложените учебници, ръководства и материали по дисциплината?



4. В каква степен се чувствате подготвен/а след проведените теоретични и практически занятия по дисциплината?

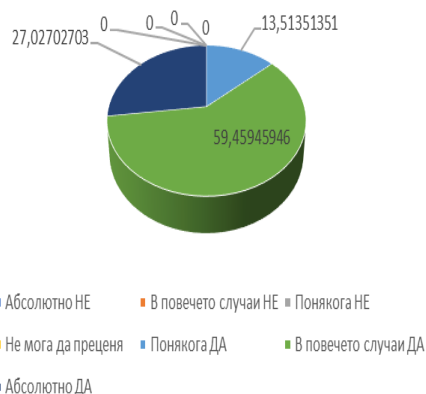


5. Доволни ли сте от използваните методи за обучение?

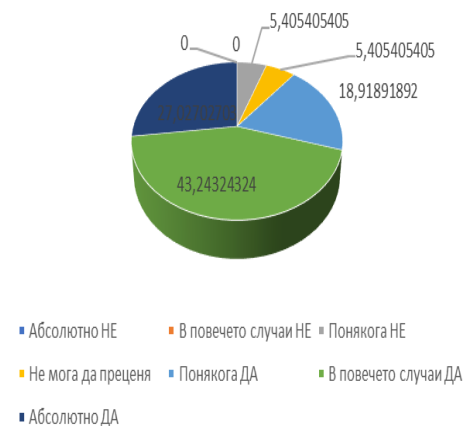


БИОФАРМАЦИЯ - 17.01.2023 – 17.02.2023

1. Считате ли, че учебното съдържание в лекционната част е разбираемо и полезно за вашата бъдеща професионална реализация?



2. Считате ли, че учебното съдържание в упражненията, семинарите или клиничната практика спомага за формирането на необходими практически умения?



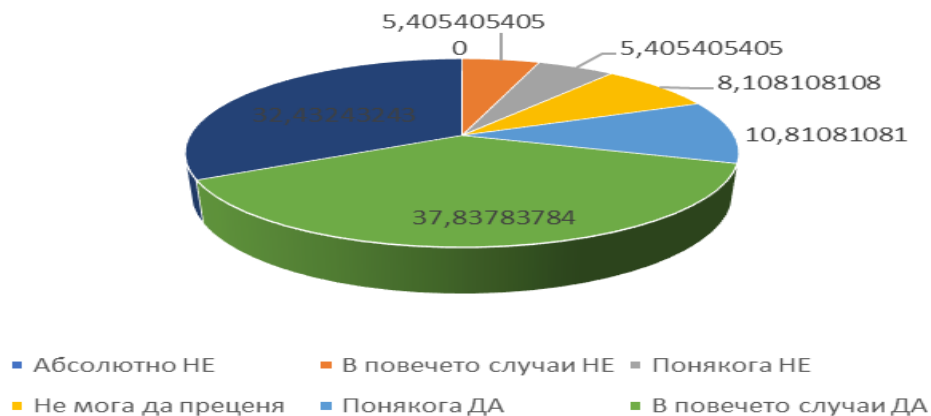
3. Достатъчни, достъпни и полезни ли са предложените учебници, ръководства и материали за подготовка по дисциплината?



4. В каква степен се чувствате подготвен/а след проведените теоритични и практически занятия по дисциплината?

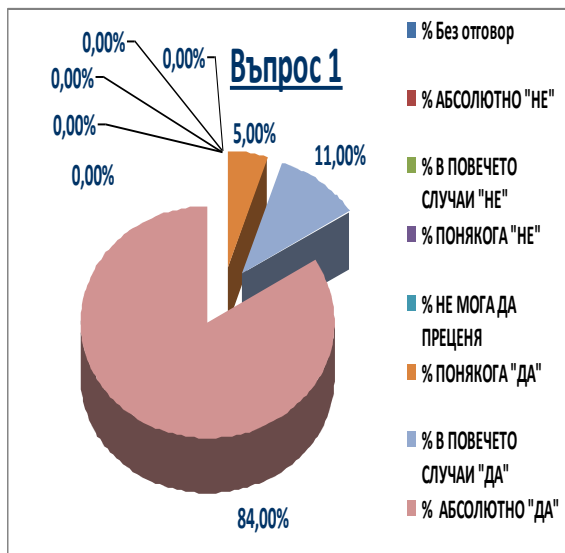


5. Доволни ли сте от използваните методи за обучение?

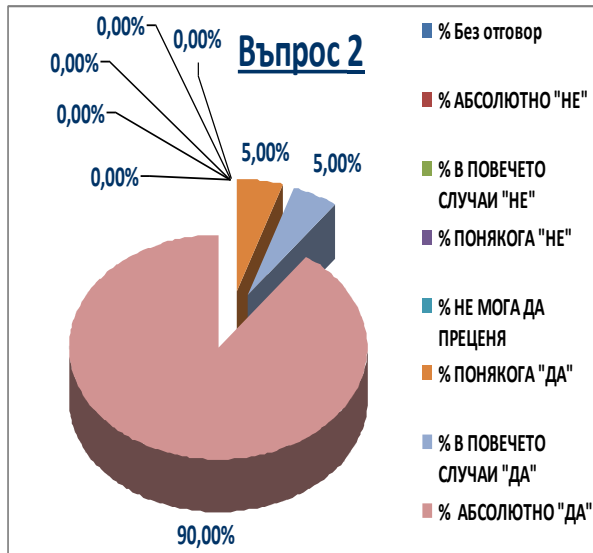


СОЦИАЛНА ФАРМАЦИЯ И ФАРМАЦЕВТИЧНО ЗАКОНОДАТЕЛСТВО 17.01.2023 – 17.02.2023

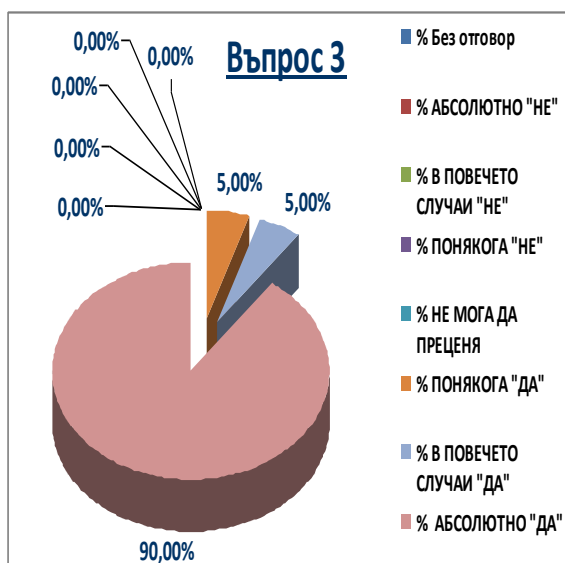
1. Считате ли, че учебното съдържание в лекционната част е разбираемо и полезно за вашата бъдеща професионална реализация?



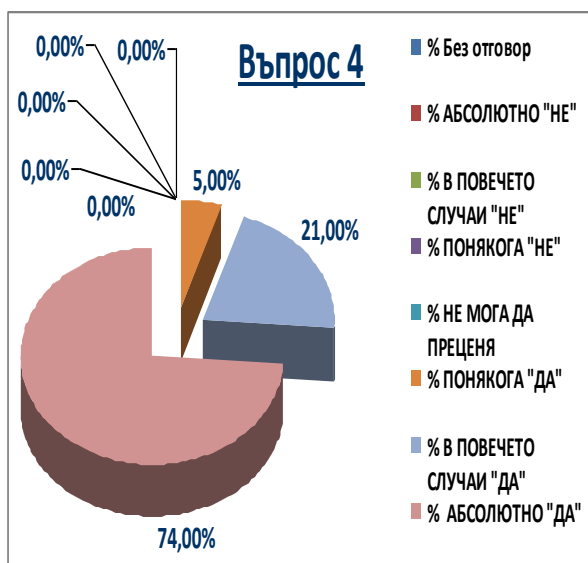
2. Считате ли, че учебното съдържание в семинарите или клиничната практика спомага за формирането на необходими практически умения?



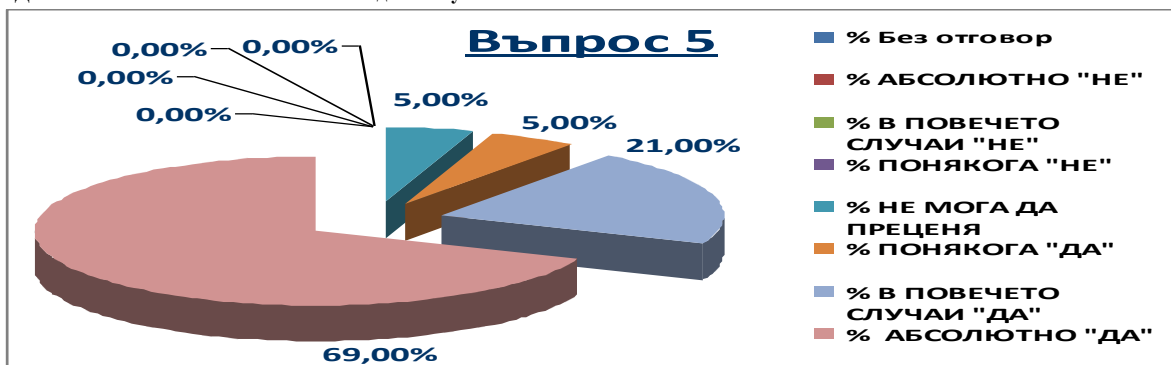
3. Достатъчни, достъпни и полезни ли са предложените учебници, ръководства и материали по дисциплината?



4. В каква степен се чувствате подготвен/а след проведените теоретични и практически занятия по дисциплината?

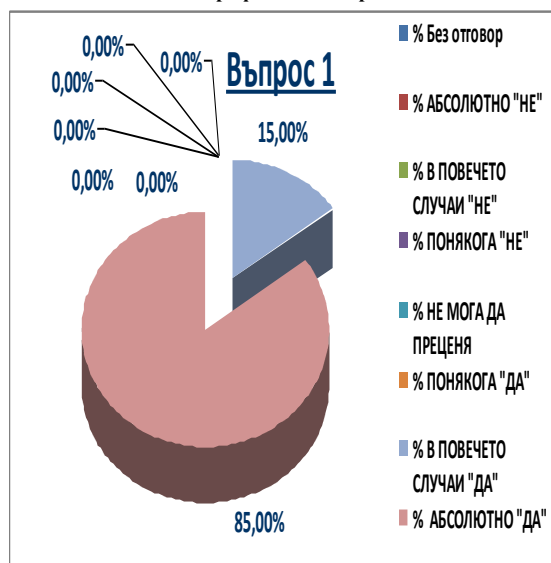


5. Доволни ли сте от използваните методи за обучение?

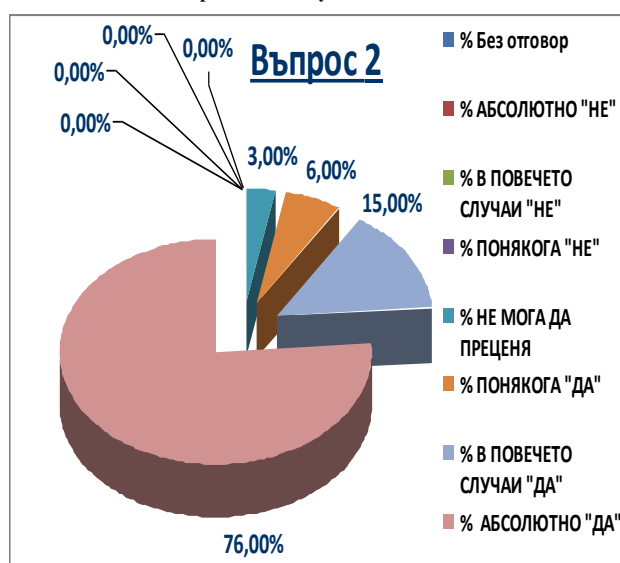


ФАРМАЦЕВТИЧНИ ГРИЖИ И СИД РЕГУЛАЦИЯ НА КЛИНИЧНИТЕ ИЗПИТВАНИЯ 17.01.2023-17.02.2023

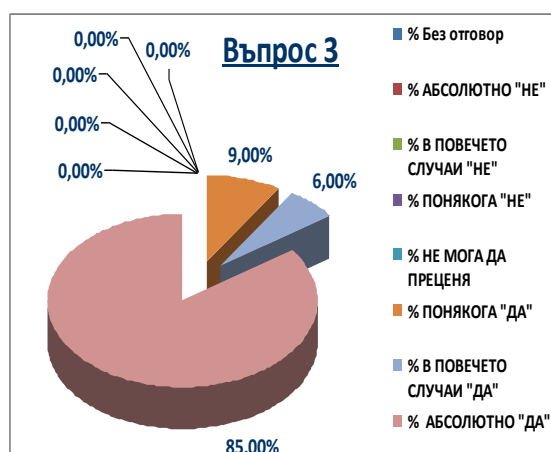
1. Считате ли, че учебното съдържание в лекционната част е разбираемо и полезно за вашата бъдеща професионална реализация?



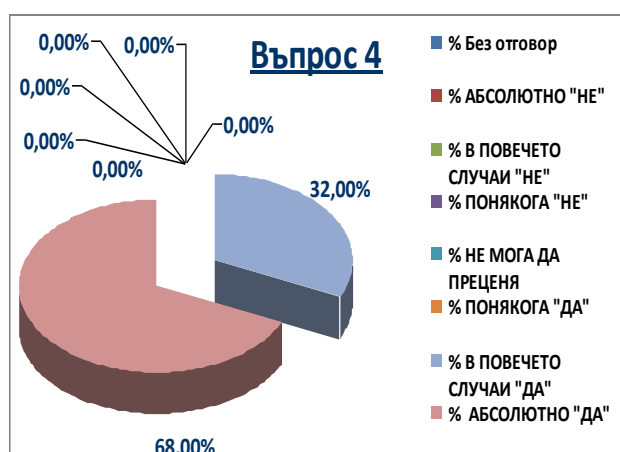
2. Считате ли, че учебното съдържание в семинарите или клиничната практика спомага за формирането на необходими практически умения?



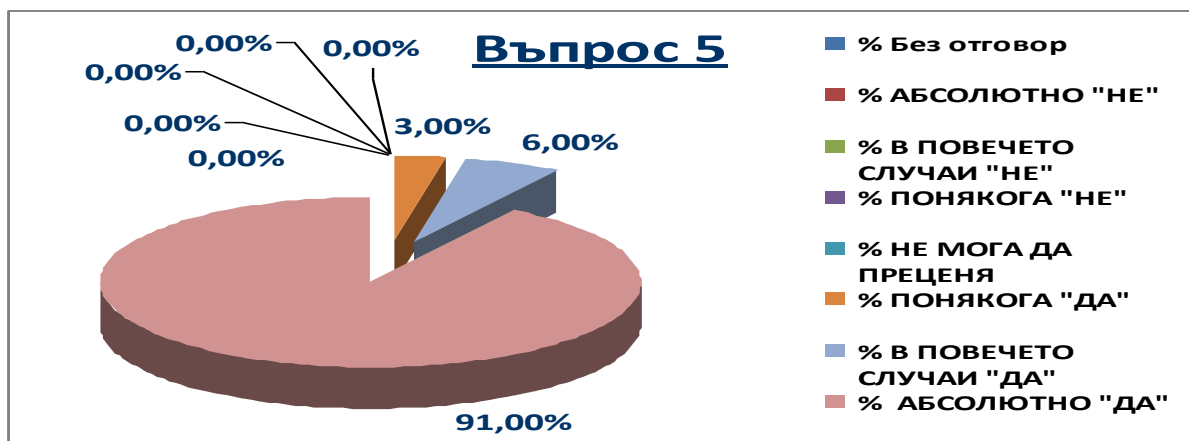
3. Достатъчни, достъпни и полезни ли са предложените учебници, ръководства и материали по дисциплината?



4. В каква степен се чувствате подготвен/а след проведените теоретични и практически занятия по дисциплината?

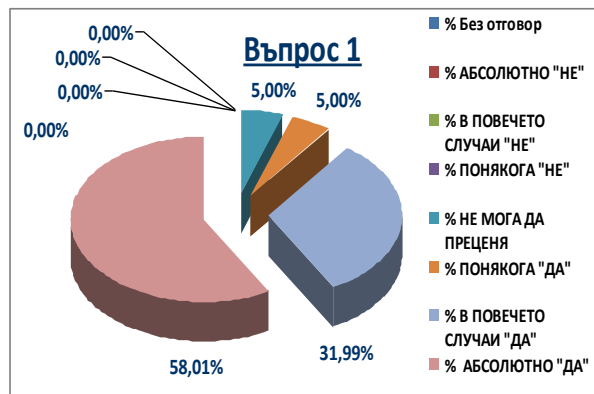


5. Доволни ли сте от използваните методи за обучение?

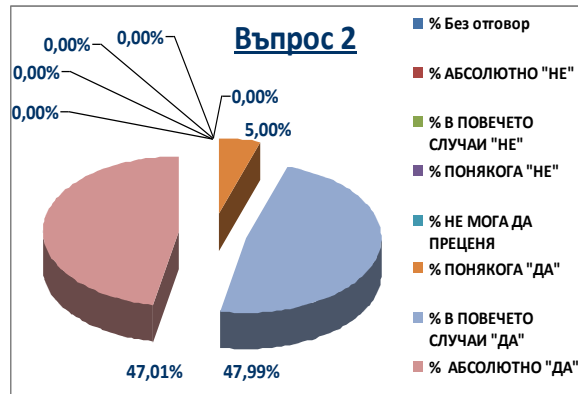


МЕДИЦИНСКИ ИЗДЕЛИЯ 17.01.2023-17.02.2023

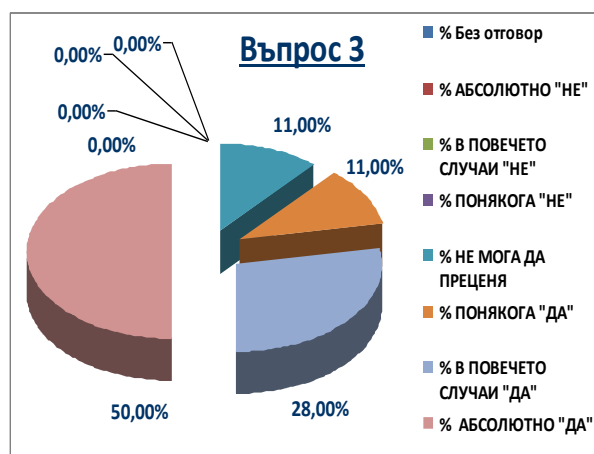
1. Считате ли, че учебното съдържание в лекционната част е разбираемо и полезно за вашата бъдеща професионална реализация?



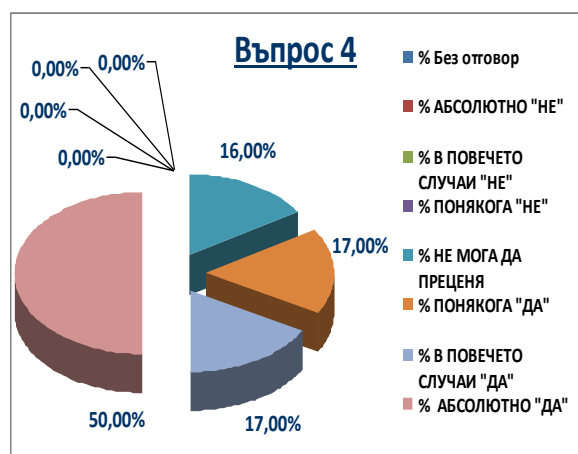
2. Считате ли, че учебното съдържание в семинарите или клиничната практика спомага за формирането на необходими практически умения?



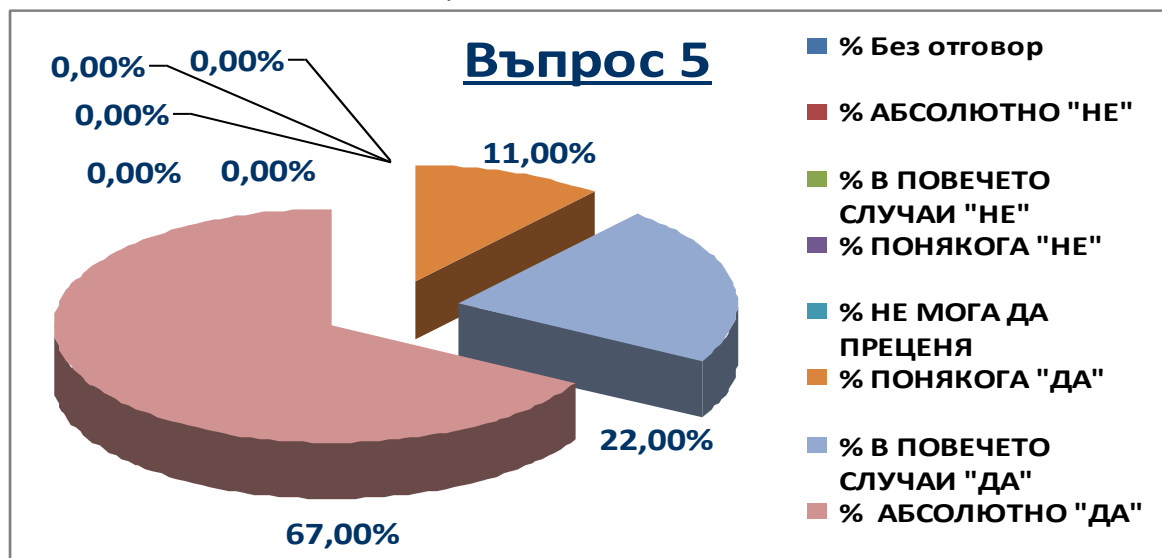
3. Достатъчни, достъпни и полезни ли са предложените учебници, ръководства и материали по дисциплината?



4. В каква степен се чувствате подготвен/а след проведените теоретични и практически занятия по дисциплината?



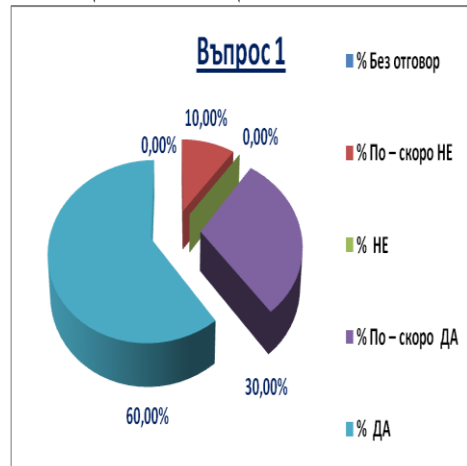
5. Доволни ли сте от използваните методи за обучение?



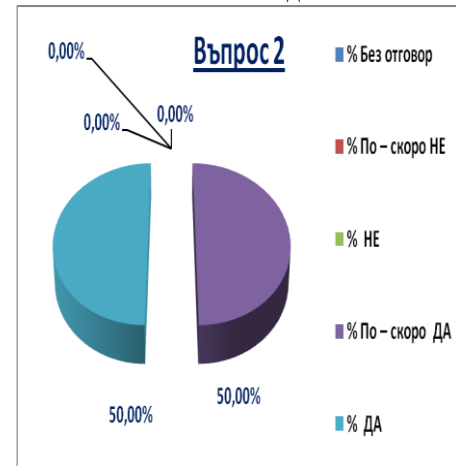
ОБОБЩЕНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ АНКЕТИ ЗА ОРГАНИЗАЦИЯ И КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕ ПО ФАРМАЦЕВТИЧНА ХИМИЯ III КУРС

01.05.2023 г. – 30.05.2023 г.

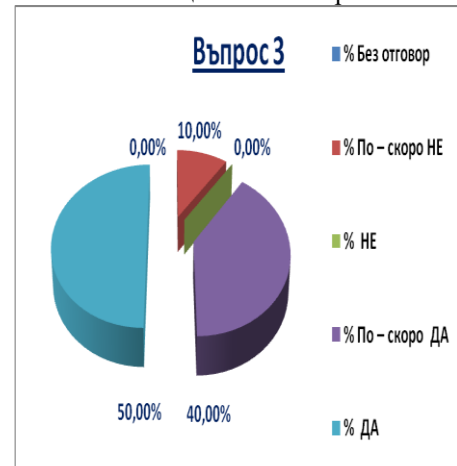
1. Съответства ли учебното съдържание на лекциите по специалността?



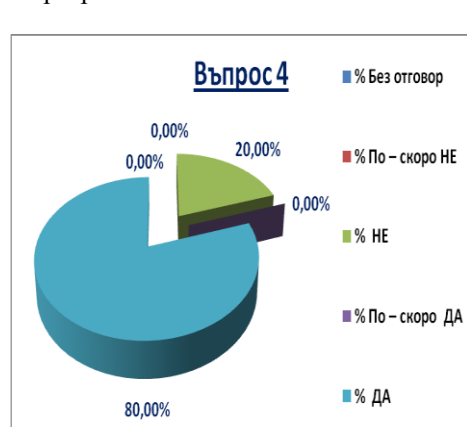
2. Учебният материал е систематизиран и има логическата последователност



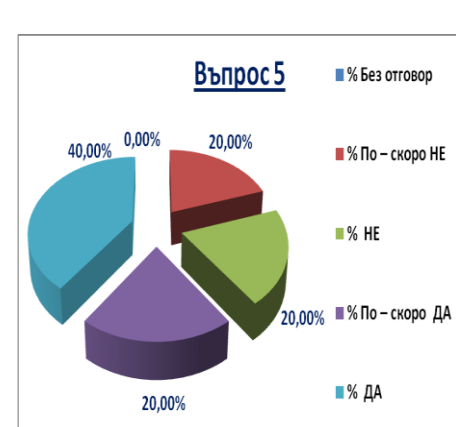
3. Акцентираще се върху най-значимите аспекти на лекционния материал



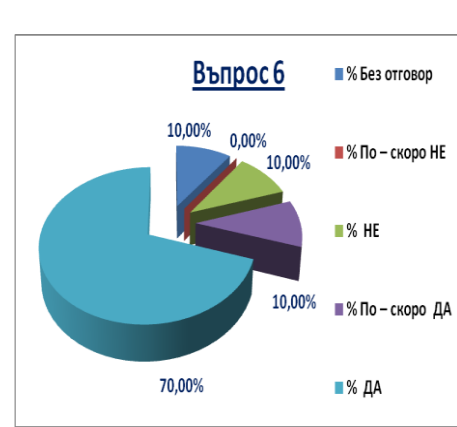
4. Съществува съответствие между преподавания материал и изискванията в програмата/конспекта за изпита



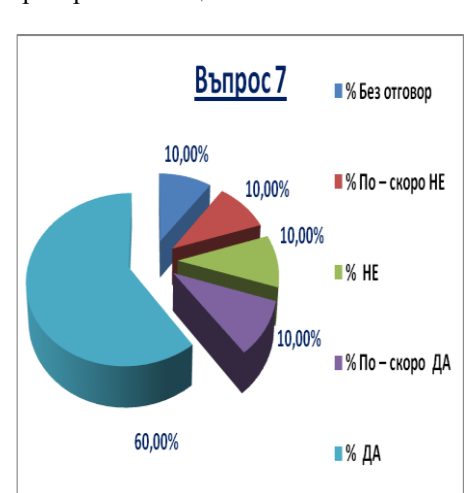
5. Наличие на подходяща литература за усвояването на изучавания материал



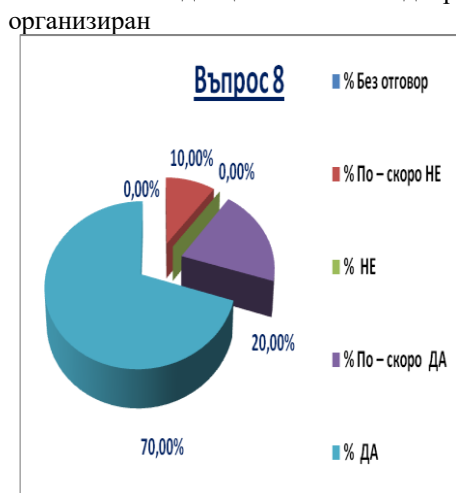
6. Предоставят се въпроси за самооценка



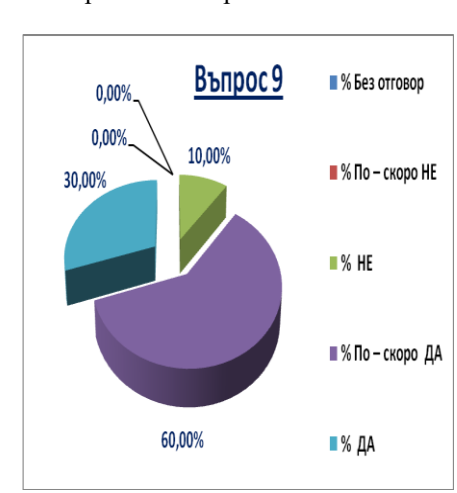
7. Предварително оповестяване на критериите за оценяване



8. Лекционният курс по съответната дисциплина е добре организиран

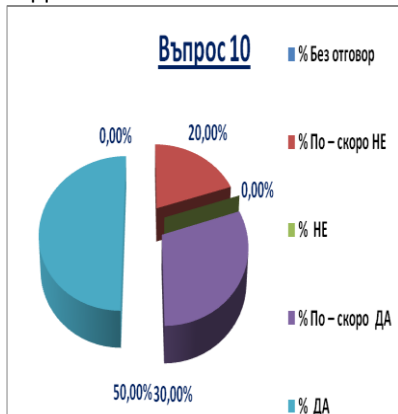


9. Лекциите са достъпни и се базират на съвременни теории

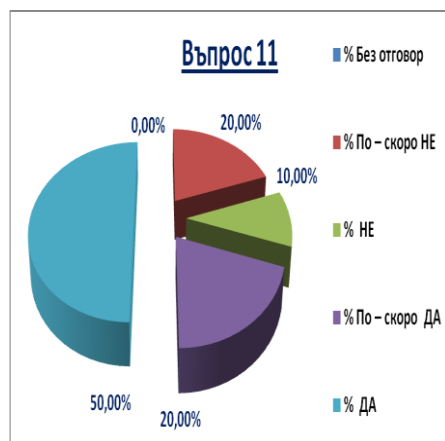


ОБОБЩЕНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ АНКЕТИ ЗА ОРГАНИЗАЦИЯ И КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕ ПО ФАРМАЦЕВТИЧНА ХИМИЯ III КУРС 01.05.2023 г. – 30.05.2023 г.

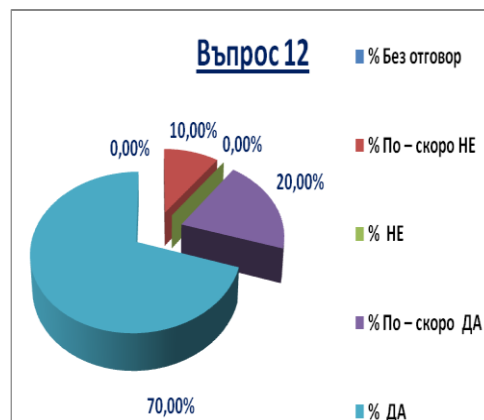
10. Допринася ли изучавания курс за повишаване на нивото на Вашата теоретична подготовка



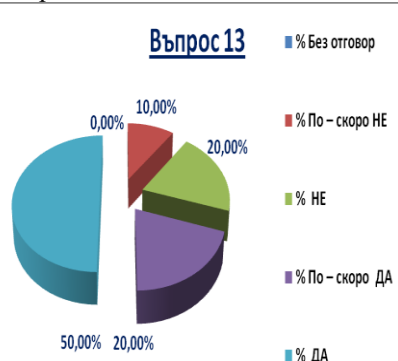
11. Допринася ли изучавания курс за повишаване на нивото на Вашата практическата подготовка



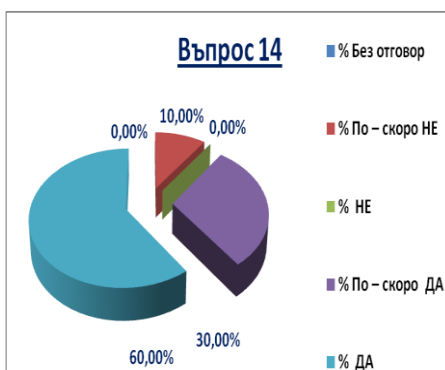
12. Семинарните занятия са в съответствие с изучавания лекционен материал



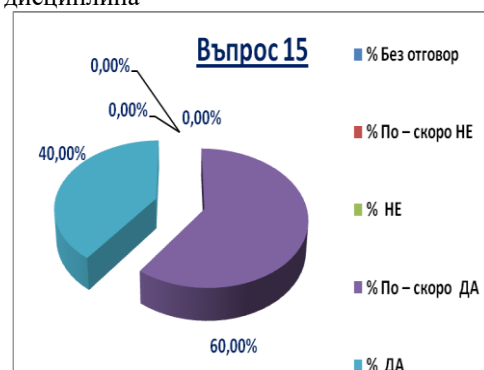
13. Практическите упражнения спомагат за усвояването на учебния материал



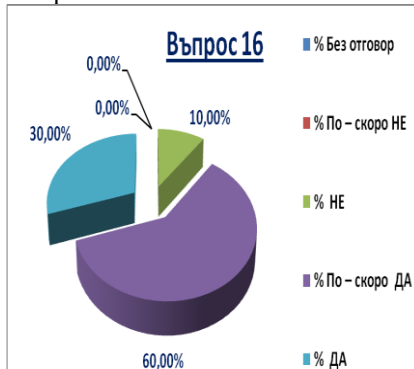
14. Удовлетворен ли сте от цялостното обучение по дисциплината



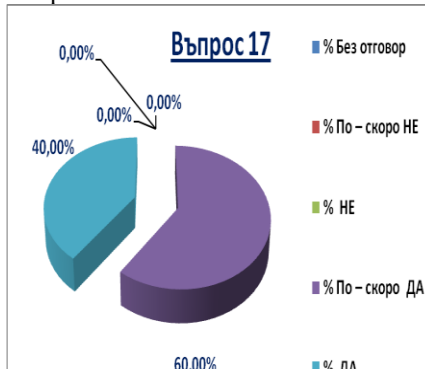
15. Посещавал съм най-малко 80 % от лекциите/упражненията, определени за тази дисциплина



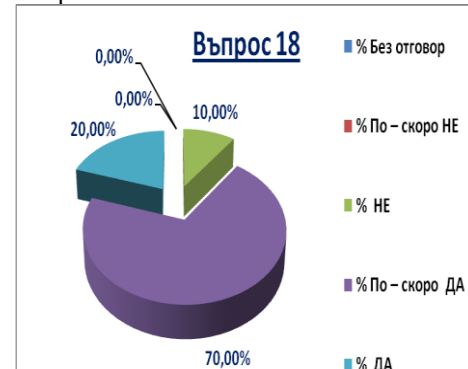
16. Използване на интерактивност при представяне на лекционния материал

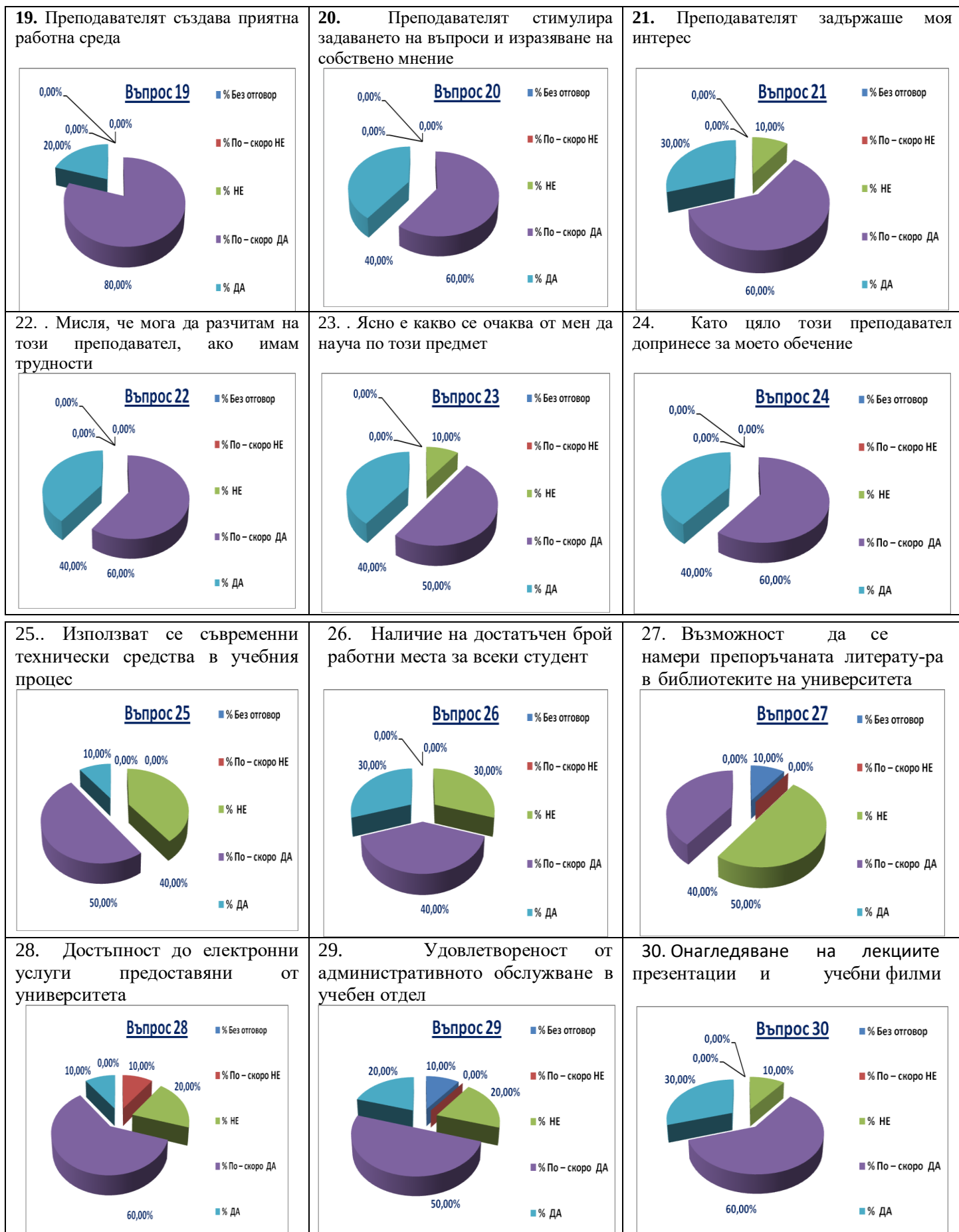


17. Преподавателят представя учебния материал разбираемо и интересно

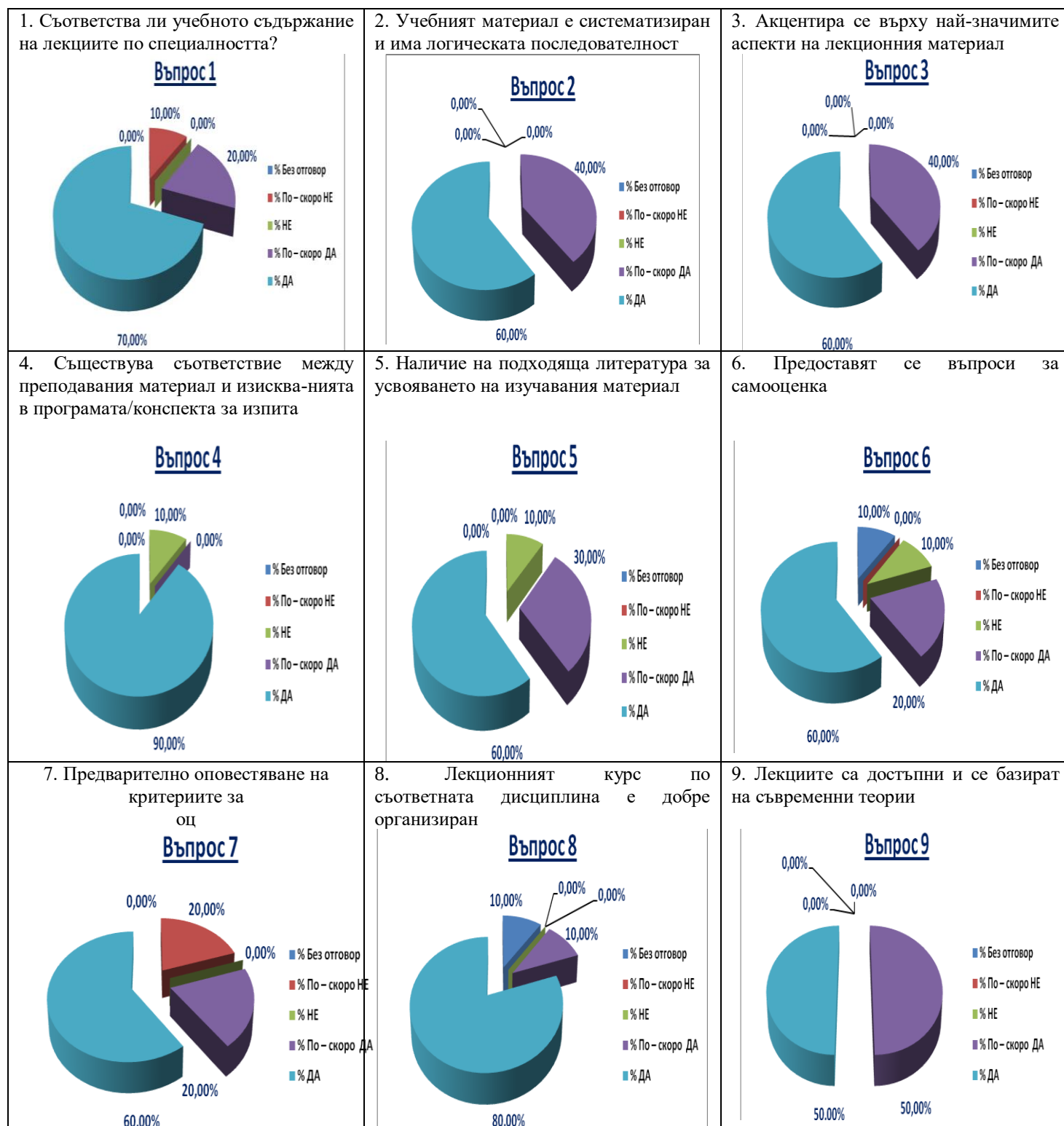


18. Преподавателят използва подходящи примери за изясняване на учебния материал



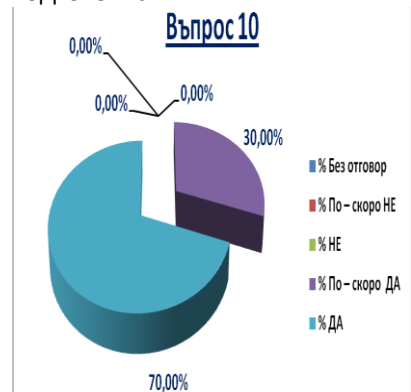


ОБОБЩЕНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ АНКЕТИ ЗА ОРГАНИЗАЦИЯ И КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕ ПО ФАРМАЦЕВТИЧЕН АНАЛИЗ IV КУРС 01.05.2023 г. – 30.05.2023 г.

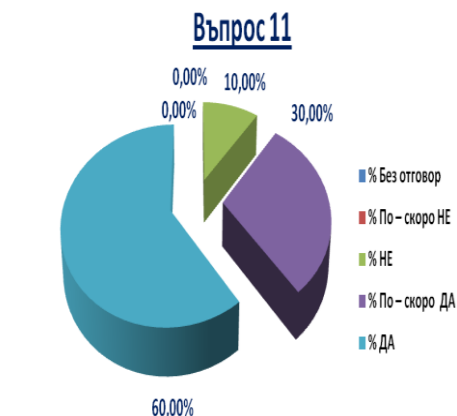


ОБОБЩЕНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ АНКЕТИ ЗА ОРГАНИЗАЦИЯ И КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕ ПО ФАРМАЦЕВТИЧЕН АНАЛИЗ IV КУРС 01.05.2023 г. – 30.05.2023

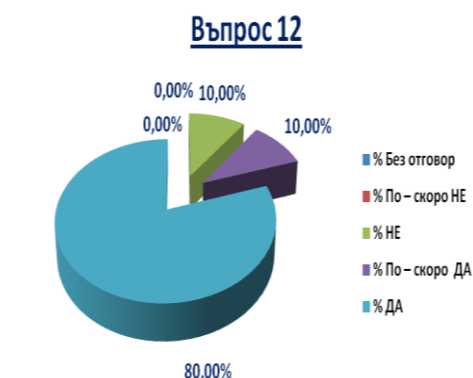
10. Допринася ли изучавания курс за повишаване на нивото на Вашата теоретична подготовка



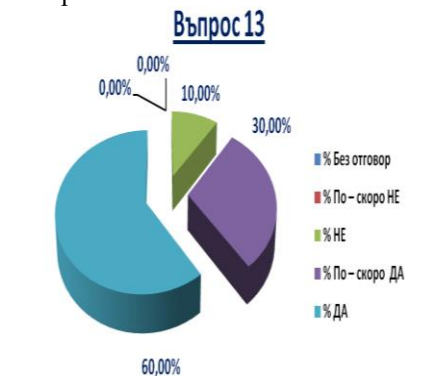
11. Допринася ли изучавания курс за повишаване на нивото на Вашата практическата подготовка



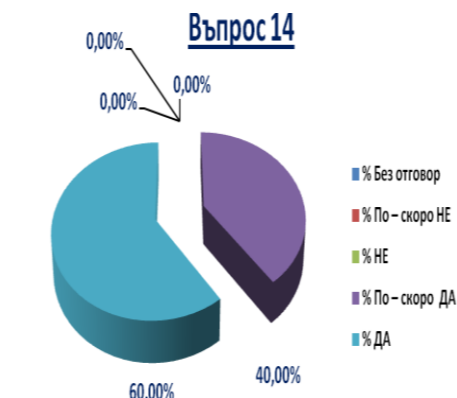
12. Семинарните занятия са в съответствие с изучавания лекционен материал



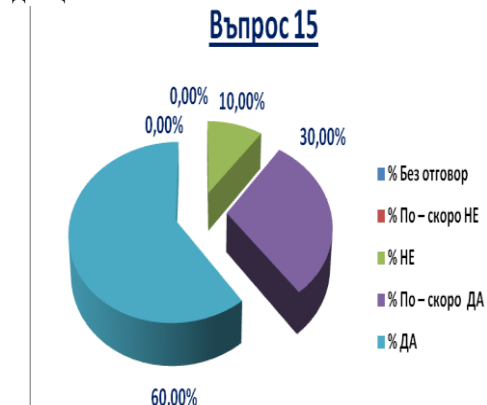
13. Практическите упражнения спомагат за усвояването на учебния материал



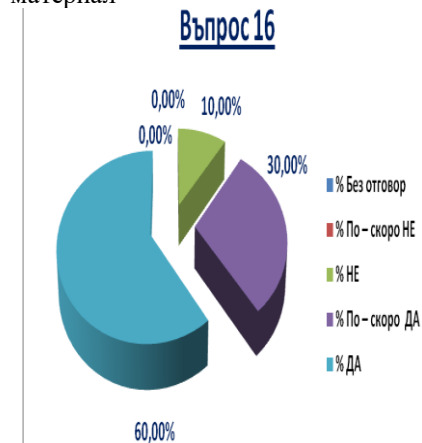
14. Удовлетворен ли сте от цялостното обучение по дисциплината



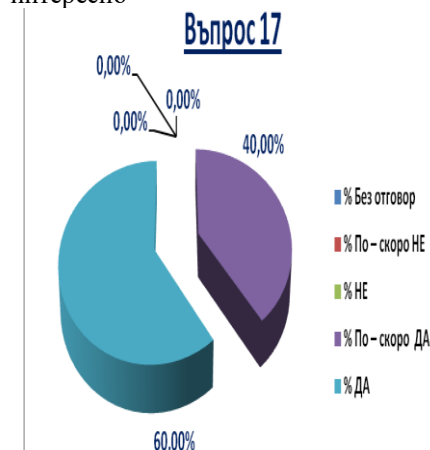
15. Посещавал съм най-малко 80 % от лекциите/упражненията, определени за тази дисциплина



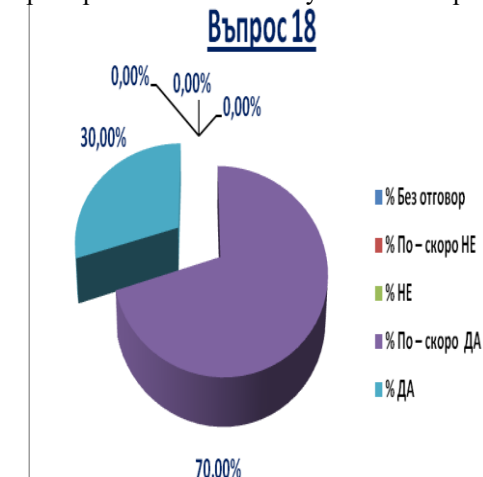
16. Използване на интерактивност при представяне на лекционния материал



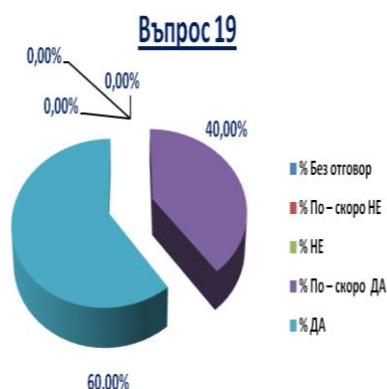
17. Преподавателят представя учебния материал разбираемо и интересно



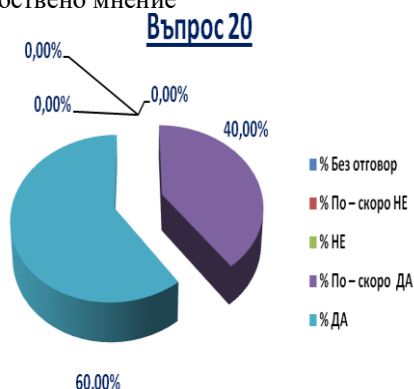
18. Преподавателят използва подходящи примери за изясняване на учебния материал



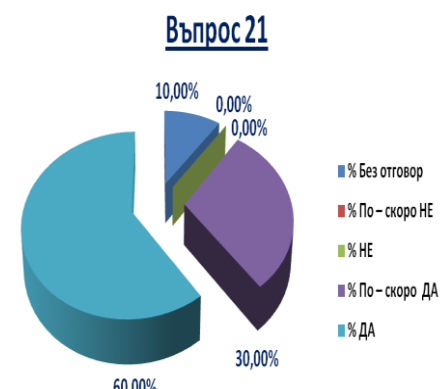
19. Преподавателят създава приятна работна среда



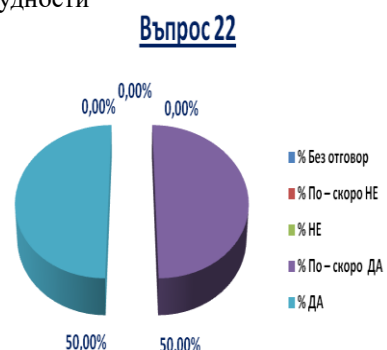
20. Преподавателят стимулира задаването на въпроси и изразяване на собствено мнение



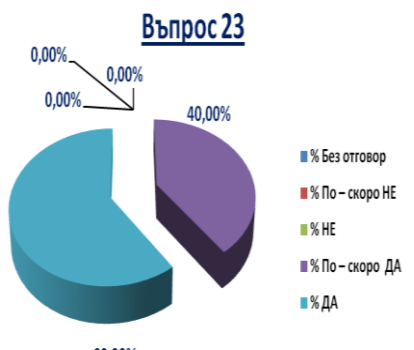
21. Преподавателят задържах моя интерес



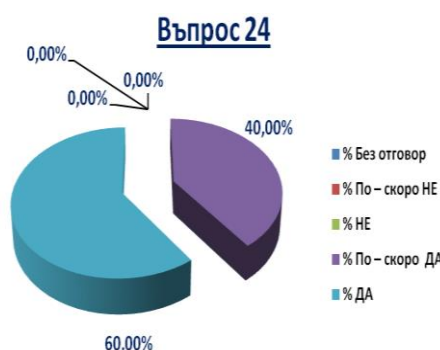
22. Мисля, че мога да разчитам на този преподавател, ако имам трудности



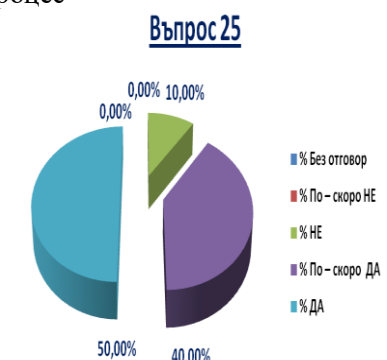
23. Ясно е какво се очаква от мен да науча по този предмет



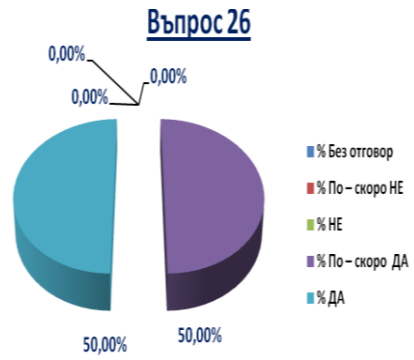
24. Като цяло този преподавател допринесе за моето обещание



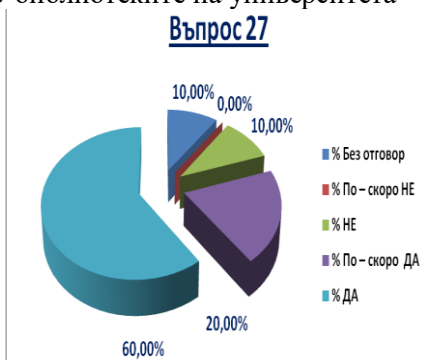
25. Използват се съвременни технически средства в учебния процес



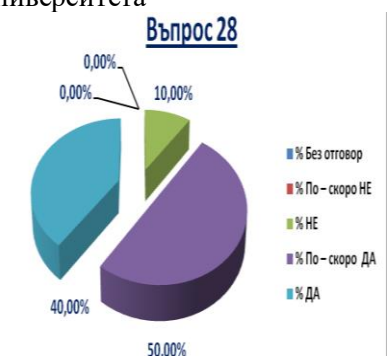
26. Наличие на достатъчен брой работни места за всеки студент



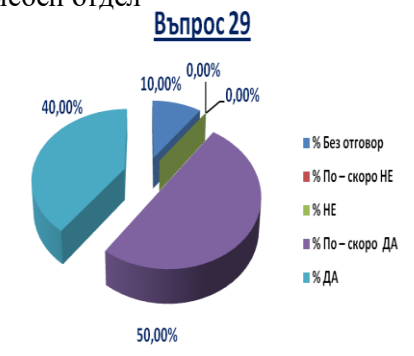
27. Възможност да се намери препоръчаната литература в библиотеките на университета



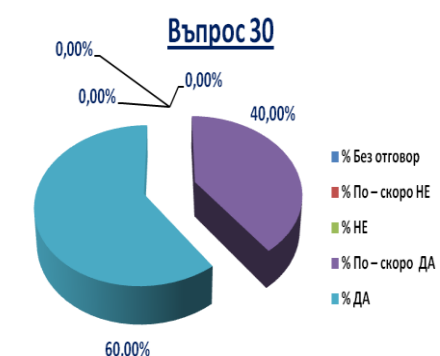
28. Достъпност до електронни услуги предоставяни от университета



29. Удовлетвореност от административното обслужване в учебен отдел



30. Опагледяване на лекциите презентации и учебни филми



За календарната 2023 г. са проведени следните 4 анкети за

1) оценка на начина на преподаване

2) оценка на дисциплината:

Фармацевтична химия

15.03.2023 г. – 15.04.2023 г.

Анализ на лекарствени средства и метаболити в биологични среди

15.04.2023 г. – 15.05.2023 г.

От направения статистически анализ са обобщени следните резултати:

Период	ФАРМАЦЕВТИЧНА ХИМИЯ		Анализ на лекарствени средства и метаболити в биологични среди	
	ОЦЕНКА		ОЦЕНКА	
	Положителна	Отрицателна	Положителна	Отрицателна
	80 % посещение на лекции и упражнения			
2023	80.0 %	15.0 %	90.0 %	0.0 %
	Подготвеност на преподавателя			
2023	65.0 %	10.0 %	100.0 %	0.0 %
	Мотивация на студентите от преподавателя			
2023	50.0 %	10.0 %	100.0 %	0.0 %
	Принос на преподавателя за обучението			
2023	65.0 %	20.0 %	100.0 %	0.0 %
	Организация на лекции и упражнения			
2017	55.0 %	30.0 %	100.0 %	0.0 %
	Яснота на целите на дисциплината			
2023	75.0 %	10.0 %	100.0 %	0.0 %

Председател на Комисията
по качество:



/проф. Александра Савова, дф/

03.07.2023 г.

Протоколчик:

гр. София

/гл. ас. Добрина Цветкова, дф/