



# АНКЕТНА КАРТА

## ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ОТ СТУДЕНТИТЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕ ПО УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Уважаеми колеги,

Този въпросник е част от продължителните усилия на Фармацевтичен Факултет - МУ-София да подобри качеството на учебния процес. Той има за цел изследване на студентското мнение по изучаваната учебна дисциплина. Анкетата е анонимна, а получените данни ще бъдат използвани само за нуждите за повишаване качеството на обучение. Благодарим Ви за участието!

Посещавал(а) съм % от проведените лекции:

	Отбележете с X
80 - 100 %	
50 - 80 %	
20 - 50 %	
0 - 20 %	

Успехът ми по тази дисциплина е .....

### ВЪПРОСИ И ОТГОВОРИ

ДА	4
ПО-СКОРО ДА	3
КОЛКОТО ДА, ТОЛКОВА И НЕ	2
ПО-СКОРО НЕ	1
НЕ	0

### I. ЦЕЛИ И СЪДЪРЖАНИЕ НА ОБУЧЕНИЕТО

1. До (или в) началото на семестъра, в който се чете дисциплината, бях запознат с целите, съдържанието, информационните източници, какво се иска от студентите, как ще бъдем изпитвани и оценявани и защо ми трябва това обучение по дисциплината.	
2. Целите на дисциплината бяха поставени ясно и разбираемо.	
3. Учебният материал отговаря на:	
а) поставените цели и очакваните резултати	
б) съвременните постижения в научната област на тази дисциплина	
4. Тази дисциплина не припокрива други, които съм учил, и е правилно обвързана с тях.	
5. Доволен съм от съдържанието на практическите занятия.	

### II. МАТЕРИАЛНИ И ИНФОРМАЦИОННИ РЕСУРСИ ЗА ОБУЧЕНИЕ

6. Лабораторната база на дисциплината е съвременна и достатъчна за обучението.	
7. Учебниците, учебните пособия и другите предоставени материали и информационни възможности са:	
а) достъпни за студентите	
б) достатъчни за изучаването на дисциплината от студентите	
в) актуални по своето съдържание и с високо качество	
г) съответстват на исканите знания и умения при оценяване на студентите	

### III. ПРЕПОДАВАНЕ И УЧЕНЕ

8. Добре организирани и осигурени са:	
а) лекциите	
б) упражненията	
9. Лекциите и упражненията са добре интегрирани и следват в методична последователност.	
10. Методите и средствата на преподаване са ефективни и съответстват на характера на учебния курс.	
11. В тази дисциплина се използват иновационни методи на преподаване и учене (решаване на проблемни ситуации, работа в екип, електронно обучение, мултимедийни и интернет-технологии и др.)	

12. В упражненията се провеждат полезни обсъждания и студентите се мотивират да участват в дискусиите.	
13. Като цяло съм доволен от качеството на преподаване по дисциплината.	

#### IV. ПРЕПОДАВАТЕЛИ ПО ДИСЦИПЛИНАТА

14. Професионалната и методическа подготовка и научната ерудиция на преподавателите по учебната дисциплина е много добра.	
Лектор	
Асистент	
15. Преподавателят използва своите изследвания и други професионални дейности, за да актуализира и подобри преподаването.	
Лектор	
Асистент	
16. Преподавателите контактуват с аудиторията по време на занятия, увличат студентите и ги мотивират да учат.	
Лектор	
Асистент	
17. Преподавателите общуват със студентите извън аудиторите, коректни са с тях и им помагат.	
Лектор	
Асистент	

#### V. ОЦЕНЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА СТУДЕНТИТЕ

18. Критериите за разграничаване на различните нива на постижения (когато се пише оценка 3, 4, 5 и 6) бяха правилно дефинирани и съответстват на поставените цели на обучението.	
19. Изпитът (ите) са осигурени така, че не е възможно (или е много трудно) да преписваш.	
20. В оценката на студента се държи на осмисленото знание и умение и самостоятелно мислене.	
21. Акцентира се на работата на студента по време на обучението, а оценките от семестъра се отчитат в крайната оценка.	
22. Имах възможност да демонстрирам това, което съм научил.	
23. Оценките, които получавах при обучението си, бяха справедливи и отговаряха на моята подготовка.	

#### VI. ОБЩО МНЕНИЕ ЗА ОБУЧЕНИЕТО ПО ДИСЦИПЛИНАТА

24. Знанията и уменията по дисциплината, реално получени от студентите, съответстват на целите на учебната програма.	
25. В тази дисциплина се учи ритмично, задълбочено и трайно.	
26. Предлага се съвместна работа на студентите с преподавателите по творчески задачи и научни изследвания по дисциплината.	
27. Преподавателският екип обръща сериозно внимание на мнението на студентите по тази дисциплина.	
28. Натоварването по дисциплината за студентите беше голямо.	
29. Получих добри практически умения по тази дисциплина.	
30. Интересът ми към научната област се повиши след посещение на този учебен курс.	
Кратко мнение за дисциплината.	
Кратко мнение за преподавателите по дисциплината.	