

# РЕЗУЛТАТИ ОТ АНКЕТИ "А" ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ОТ СТУДЕНТИТЕ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

## 01.07.2022 – 31.12.2022

### АНАЛИЗ НА ЛЕКАРСТВЕНИ СРЕДСТВА И МЕТАБОЛИТИ В БИОЛОГИЧНИ СРЕДИ

#### КЛИНИЧЕН ПРОФИЛ – III КУРС

## 01.10.2022 – 30.10.2022

Общ брой подлежащи на анкетиране: 8

Брой участници попълнили анкетата: 8 (100 %)

Достоверност на оценката за въпроси от 1 до 30: 8 гласували (100 %)

Оценка за положително предпочитание към дисциплината (въпрос 13): 6 гласа (75 %)

Оценка за баланс на отношението (въпрос 13): 75 % / 0.0 % = 0

13. Като цяло съм доволен от качеството на преподаване по дисциплината	4	50.0 %	2	25.0 %	2	25.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %
--	---	--------	---	--------	---	--------	---	-------	---	-------

#### ПОСЕЩЕНИЕ НА ПРОВЕДЕНИТЕ ЛЕКЦИИ.

КРИТЕРИЙ	ОТГОВОРИ							
	ПОСЕЩЕНИЕ НА ПРОВЕДЕНИТЕ ЛЕКЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАТА АНАЛИЗ НА ЛЕКАРСТВЕНИ СРЕДСТВА И МЕТАБОЛИТИ В БИОЛОГИЧНИ СРЕДИ В [%]							
	80 – 100 %		50 – 80 %		20 – 50 %		0 – 20 %	
	Брой гласове	%	Брой гласове	%	Брой гласове	%	Брой гласове	%
Посещавал (а) съм % от проведените лекции:	8	100.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %

#### УСПЕХ ПО ДИСЦИПЛИНАТА.

КРИТЕРИЙ	ОТГОВОРИ											
	УСПЕХ ПО ДИСЦИПЛИНАТА АНАЛИЗ НА ЛЕКАРСТВЕНИ СРЕДСТВА И МЕТАБОЛИТИ В БИОЛОГИЧНИ СРЕДИ											
	6		5		4		3		2		Не се явил	
	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%
Успехът ми по тази дисциплина е:	8	100.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %

## I. ЦЕЛИ И СЪДЪРЖАНИЕ НА ОБУЧЕНИЕТО.

ВЪПРОС	ОТГОВОРИ									
	Да = 4		По – скоро да = 3		Колкото да, толкова и не = 2		По – скоро не = 1		Не = 0	
	ОЦЕНКА: 6		ОЦЕНКА: 5		ОЦЕНКА: 4		ОЦЕНКА: 3		ОЦЕНКА: 2	
	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%
1. До (или в) началото на семестъра, в който се чете дисциплината, бях запознат с целите, съдържанието, инфор – мационните източници, какво се иска от студентите, как ще бъдем изпитвани и оценявани и защо ми трябва това обучение по дисциплината.	6	75.0 %	1	12.5 %	0	0.0 %	1	12.5 %	0	0.0 %
2. Целите на дисциплината бяха поставени ясно и разбираемо	7	87.5 %	0	0.0 %	0	0.0 %	1	12.5 %	0	0.0 %
3. Учебният материал отговаря на:										
а) поставените цели и очакваните резултати	7	87.5 %	1	12.5 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %
б) съвременните постижения в научната област на тази дисциплина	7	87.5 %	1	12.5 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %
4. Тази дисциплина не припокрива други, които съм учил, и е правилно обвързана с тях	6	75.0 %	2	25.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %
5. Доволен съм от съдържанието на практическите занятия	5	62.5 %	3	37.5 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %
<b>СРЕДНА ОЦЕНКА ЗА РАЗДЕЛ I</b>	<b>6.33</b>	<b>79.17 %</b>	<b>1.33</b>	<b>16.67 %</b>	<b>0</b>	<b>0.0 %</b>	<b>0.33</b>	<b>4.17 %</b>	<b>0</b>	<b>0.0 %</b>

## II. МАТЕРИАЛНИ И ИНФОРМАЦИОННИ РЕСУРСИ ЗА ОБУЧЕНИЕ.

ВЪПРОС	ОТГОВОРИ									
	Да = 4		По – скоро да = 3		Колкото да, толкова и не = 2		По – скоро не = 1		Не = 0	
	ОЦЕНКА: 6		ОЦЕНКА: 5		ОЦЕНКА: 4		ОЦЕНКА: 3		ОЦЕНКА: 2	
	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%
6. Лабораторната база на дисциплината е съвременна и достатъчна за обучението	3	37.5 %	4	50.0 %	1	12.5 %	0	0.0 %	0	0.0 %
7. Учебниците, учебните пособия и другите предоставени материали и информационни възможности са:										
а) достъпни за студентите	7	87.5 %	1	12.5 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %
б) достатъчни за изучаването на дисциплината от студентите	6	75.0 %	2	25.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %
в) актуални по своето съдържание и с високо качество	4	50.0 %	3	37.5 %	1	12.5 %	0	0.0 %	0	0.0 %
г) съответстват на исканите знания и умения при оценяване на студентите	6	75.0 %	2	25.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %
<b>СРЕДНА ОЦЕНКА ЗА РАЗДЕЛ II</b>	<b>5.2</b>	<b>65.0 %</b>	<b>2-4</b>	<b>30.0 %</b>	<b>0.4</b>	<b>5.0 %</b>	<b>0</b>	<b>0.0 %</b>	<b>0</b>	<b>0.0 %</b>

### III. ПРЕПОДАВАНЕ И УЧЕНЕ.

ВЪПРОС	ОТГОВОРИ									
	Да = 4		По – скоро да = 3		Колкото да, толкова и не = 2		По – скоро не = 1		Не = 0	
	ОЦЕНКА: 6		ОЦЕНКА: 5		ОЦЕНКА: 4		ОЦЕНКА: 3		ОЦЕНКА: 2	
	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%
8. Добре организирани и осигурени са:	<b>7</b>	<b>87.5 %</b>	<b>1</b>	<b>12.5 %</b>	<b>0</b>	<b>0.0 %</b>	<b>0</b>	<b>0.0 %</b>	<b>0</b>	<b>0.0 %</b>
а) лекциите	<b>8</b>	<b>100.0 %</b>	<b>0</b>	<b>0.0 %</b>	<b>0</b>	<b>0.0 %</b>	<b>0</b>	<b>0.0 %</b>	<b>0</b>	<b>0.0 %</b>
б) упражненията	<b>8</b>	<b>100.0 %</b>	<b>0</b>	<b>0.0 %</b>	<b>0</b>	<b>0.0 %</b>	<b>0</b>	<b>0.0 %</b>	<b>0</b>	<b>0.0 %</b>
9. Лекциите и упражненията са добре интегрирани и следват в методична последователност	<b>7</b>	<b>87.5 %</b>	<b>1</b>	<b>12.5 %</b>	<b>0</b>	<b>0.0 %</b>	<b>0</b>	<b>0.0 %</b>	<b>0</b>	<b>0.0 %</b>
10. Методите и средствата на преподаване са ефективни и съответстват на характера на учебния курс	<b>4</b>	<b>50.0 %</b>	<b>3</b>	<b>37.5 %</b>	<b>0</b>	<b>0.0 %</b>	<b>1</b>	<b>12.5 %</b>	<b>0</b>	<b>0.0 %</b>
11. В тази дисциплина се използват иновационни методи на преподаване и учене (решаване на проблемни ситуации, работа в екип, електронно обучение, мултимедийни и интернет-технологии и др.)	<b>7</b>	<b>87.5 %</b>	<b>1</b>	<b>12.5 %</b>	<b>0</b>	<b>0.0 %</b>	<b>0</b>	<b>0.0 %</b>	<b>0</b>	<b>0.0 %</b>
12. В упражненията се провеждат полезни обсъждания и студентите се мотивират да участват в дискусиите	<b>7</b>	<b>87.5 %</b>	<b>1</b>	<b>12.5 %</b>	<b>0</b>	<b>0.0 %</b>	<b>0</b>	<b>0.0 %</b>	<b>0</b>	<b>0.0 %</b>
13. Като цяло съм доволен от качеството на преподаване по дисциплината	<b>6.86</b>	<b>85.71 %</b>	<b>7</b>	<b>12.5 %</b>	<b>0</b>	<b>0.0 %</b>	<b>0.14</b>	<b>1.79 %</b>	<b>0</b>	<b>0.0 %</b>
СРЕДНА ОЦЕНКА ЗА РАЗДЕЛ III										

### IV. ПРЕПОДАВАТЕЛИ ПО ДИСЦИПЛИНАТА.

ВЪПРОС	ОТГОВОРИ									
	Да = 4		По – скоро да = 3		Колкото да, толкова и не = 2		По – скоро не = 1		Не = 0	
	ОЦЕНКА: 6		ОЦЕНКА: 5		ОЦЕНКА: 4		ОЦЕНКА: 3		ОЦЕНКА: 2	
	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%
14. Професионалната и методическа подготовка и научната ерудиция на преподавателите по учебната дисциплина е много добра										
Лектор	<b>6</b>	<b>75.0 %</b>	<b>2</b>	<b>25.0 %</b>	<b>0</b>	<b>0.0 %</b>	<b>0</b>	<b>0.0 %</b>	<b>0</b>	<b>0.0 %</b>
Асистент	<b>8</b>	<b>100.0 %</b>	<b>0</b>	<b>0.0 %</b>	<b>0</b>	<b>0.0 %</b>	<b>0</b>	<b>0.0 %</b>	<b>0</b>	<b>0.0 %</b>
15. Преподавателят използва своите изследвания и други професионални дейности, за да актуализира и подобри преподаването										
Лектор	<b>5</b>	<b>62.5 %</b>	<b>2</b>	<b>25.0 %</b>	<b>1</b>	<b>12.5 %</b>	<b>0</b>	<b>0.0 %</b>	<b>0</b>	<b>0.0 %</b>
Асистент	<b>6</b>	<b>75.0 %</b>	<b>2</b>	<b>25.0 %</b>	<b>0</b>	<b>0.0 %</b>	<b>0</b>	<b>0.0 %</b>	<b>0</b>	<b>0.0 %</b>
16. Преподавателите контактуват с аудиторията по време на занятия, увличат студентите и ги мотивират да учат										
Лектор	<b>6</b>	<b>75.0 %</b>	<b>2</b>	<b>25.0 %</b>	<b>0</b>	<b>0.0 %</b>	<b>0</b>	<b>0.0 %</b>	<b>0</b>	<b>0.0 %</b>
Асистент	<b>8</b>	<b>100.0 %</b>	<b>0</b>	<b>0.0 %</b>	<b>0</b>	<b>0.0 %</b>	<b>0</b>	<b>0.0 %</b>	<b>0</b>	<b>0.0 %</b>
17. Преподавателите общуват със студентите извън аудиториите, коректни са с тях и им помагат										
Лектор	<b>7</b>	<b>87.5 %</b>	<b>1</b>	<b>12.5 %</b>	<b>0</b>	<b>0.0 %</b>	<b>0</b>	<b>0.0 %</b>	<b>0</b>	<b>0.0 %</b>
Асистент	<b>7</b>	<b>87.5 %</b>	<b>1</b>	<b>12.5 %</b>	<b>0</b>	<b>0.0 %</b>	<b>0</b>	<b>0.0 %</b>	<b>0</b>	<b>0.0 %</b>
СРЕДНА ОЦЕНКА ЗА РАЗДЕЛ IV	<b>6.63</b>	<b>82.81 %</b>	<b>1.25</b>	<b>15.63 %</b>	<b>0.13</b>	<b>1.56 %</b>	<b>0</b>	<b>0.0 %</b>	<b>0</b>	<b>0.0 %</b>

## V. ОЦЕНЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА СТУДЕНТИТЕ.

ВЪПРОС	ОТГОВОРИ									
	Да = 4		По – скоро да = 3		Колкото да, толкова и не = 2		По – скоро не = 1		Не = 0	
	ОЦЕНКА: 6		ОЦЕНКА: 5		ОЦЕНКА: 4		ОЦЕНКА: 3		ОЦЕНКА: 2	
	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%
18. Критериите за разграничаване на различните нива на постижения (когато се пише оценка 3, 4, 5 и 6) бяха правилно дефинирани и съответстват на поставените цели на обучението	4	50.0 %	3	37.5 %	1	12.5 %	0	0.0 %	0	0.0 %
19. Изпитът (ите) са осигурени така, че не е възможно (или е много трудно) да преписваш	6	75.0 %	2	25.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %
20. В оценката на студента се държи на осмисленото знание и умение и самостоятелно мислене	6	75.0 %	2	25.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %
21. Акцентира се на работата на студента по време на обучението, а оценките от семестъра се отчитат в крайната оценка	7	87.5 %	1	12.5 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %
22. Имах възможност да демонстрирам това, което съм научил	6	75.0 %	2	25.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %
23. Оценките, които получавах при обучението си, бяха справедливи и отговаряха на моята подготовка	7	87.5 %	1	12.5 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %
<b>СРЕДНА ОЦЕНКА ЗА РАЗДЕЛ V</b>	<b>6.0</b>	<b>75.0 %</b>	<b>1.83</b>	<b>22.92 %</b>	<b>0.17</b>	<b>2.08 %</b>	<b>0</b>	<b>0.0 %</b>	<b>0</b>	<b>0.0 %</b>

## VI. ОБЩО МНЕНИЕ ЗА ОБУЧЕНИЕТО ПО ДИСЦИПЛИНАТА.

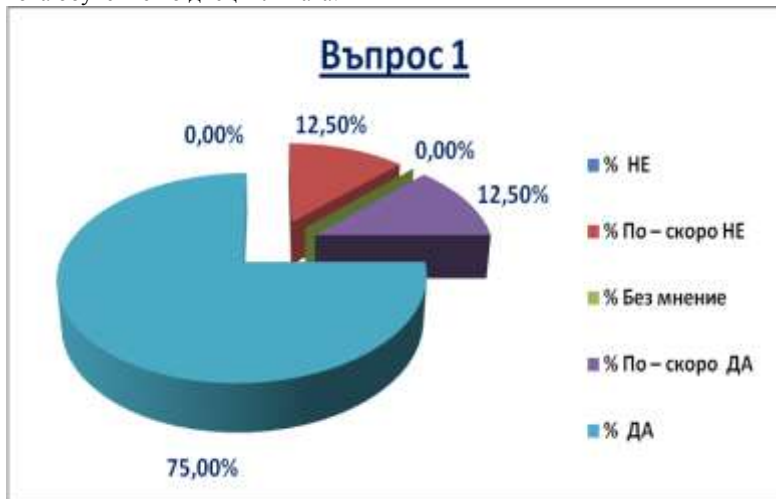
ВЪПРОС	ОТГОВОРИ									
	Да = 4		По – скоро да = 3		Колкото да, толкова и не = 2		По – скоро не = 1		Не = 0	
	ОЦЕНКА: 6		ОЦЕНКА: 5		ОЦЕНКА: 4		ОЦЕНКА: 3		ОЦЕНКА: 2	
	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%
24. Знанията и уменията по дисциплината, реално получени от студентите, съответстват на целите на учебната програма	8	100.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %
25. В тази дисциплина се учи ритмично, задълбочено и трайно	5	62.5 %	3	37.5 %	0	12.5 %	0	0.0 %	0	0.0 %
26. Предлага се съвместна работа на студентите с преподавателите по творчески задачи и научни изследвания по дисциплината	5	62.5 %	2	25.0 %	1	12.5 %	0	0.0 %	0	0.0 %
27. Преподавателският екип обръща сериозно внимание на мнението на студентите по тази дисциплина	6	75.0 %	2	25.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %
28. Натоваарването по дисциплината за студентите беше голямо	7	87.5 %	1	12.5 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %
29. Получих добри практически умения по тази дисциплина	8	100.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %
30. Интересът ми към научната област се повиши след посещение на този учебен курс	7	87.5 %	1	12.5 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %
<b>СРЕДНА ОЦЕНКА ЗА РАЗДЕЛ VI</b>	<b>6.57</b>	<b>82.14 %</b>	<b>1.29</b>	<b>16.07 %</b>	<b>0.14</b>	<b>3.57 %</b>	<b>0</b>	<b>0.0 %</b>	<b>0</b>	<b>0.0 %</b>

# АНАЛИЗ НА ЛЕКАРСТВЕНИ СРЕДСТВА И МЕТАБОЛИТИ В БИОЛОГИЧНИ СРЕДИ 01.10.2022 г. - 30.10.2022 г.

<b>Да = 4</b>	<b>По – скоро да = 3</b>	<b>Колкото да, толкова и не = 2</b>	<b>По – скоро не = 1</b>	<b>Не = 0</b>
<b>ОЦЕНКА: 6</b>	<b>ОЦЕНКА: 5</b>	<b>ОЦЕНКА: 4</b>	<b>ОЦЕНКА: 3</b>	<b>ОЦЕНКА: 2</b>

**ВЪПРОС 1.** До (или в) началото на семестъра, в който се чете дисциплината, бях запознат с целите, съдържанието, информационните източници, какво се иска от студентите, как ще бъдем изпитвани и оценявани и защо ми трябва това обучение по дисциплината.

**ВЪПРОС 2.** Целите на дисциплината бяха поставени ясно и разбираемо.



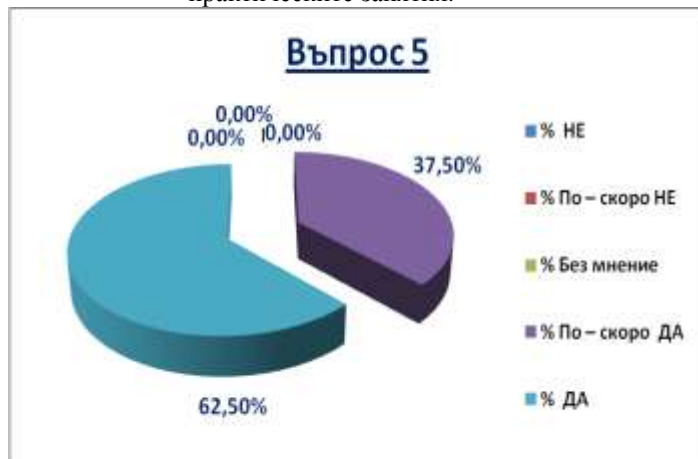
**ВЪПРОС 3А.** Учебният материал отговаря на поставените цели и очакваните резултати.

**ВЪПРОС 3Б.** Учебният материал отговаря на съвременните постижения в научната област на тази дисциплина.



**ВЪПРОС 4.** Тази дисциплина не припокрива други, които съм учил, и е правилно обвързана с тях.

**ВЪПРОС 5.** Доволен съм от съдържанието на практическите занятия.



# АНАЛИЗ НА ЛЕКАРСТВЕНИ СРЕДСТВА И МЕТАБОЛИТИ В БИОЛОГИЧНИ СРЕДИ 01.10.2022 г. - 30.10.2022 г.

Да = 4 <b>ОЦЕНКА: 6</b>	По – скоро да = 3 <b>ОЦЕНКА: 5</b>	Колкото да, толкова и не = 2 <b>ОЦЕНКА: 4</b>	По – скоро не = 1 <b>ОЦЕНКА: 3</b>	Не = 0 <b>ОЦЕНКА: 2</b>
----------------------------	---------------------------------------	--	---------------------------------------	----------------------------

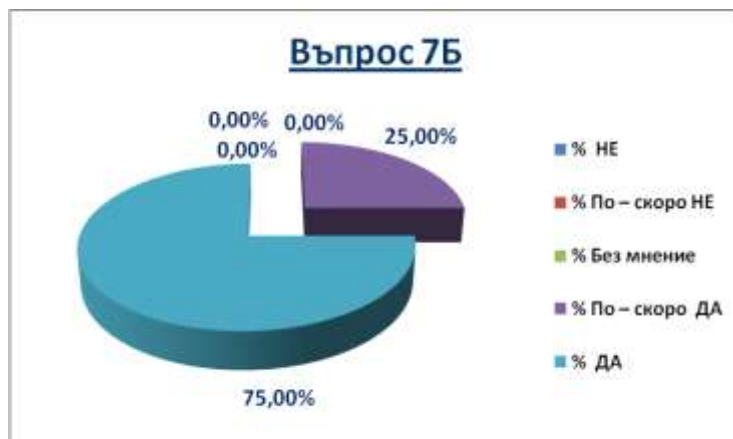
ВЪПРОС 6. Лабораторната база на дисциплината е съвременна и достатъчна за обучението.



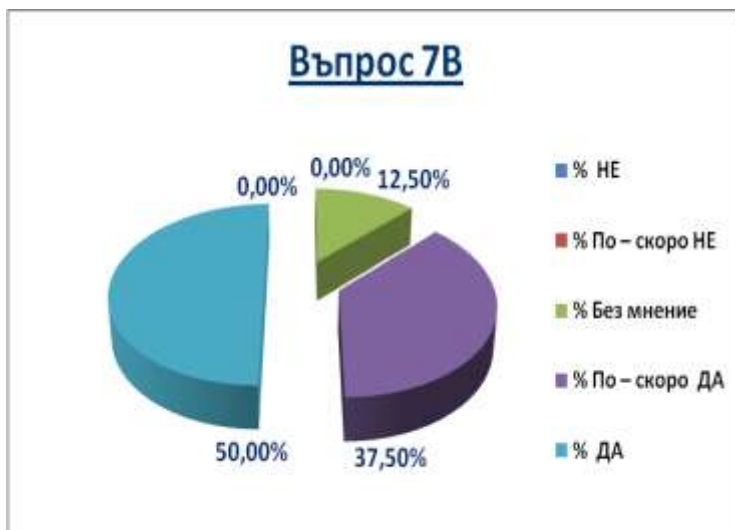
ВЪПРОС 7А. Учебниците, учебните пособия и другите предоставени материали и информационни възможности са достъпни за студентите. за изучаването на дисциплината от студентите.



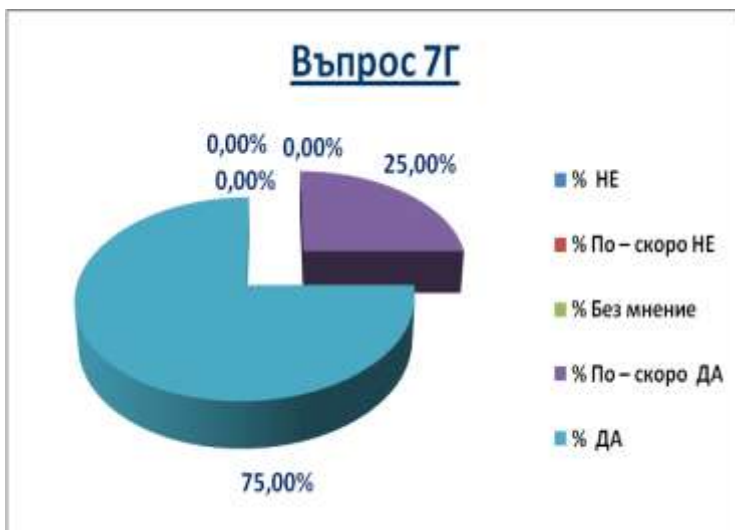
ВЪПРОС 7Б. Учебниците, учебните пособия и другите предоставени материали и информационни възможности са достатъчни



ВЪПРОС 7В. Учебниците, учебните пособия и другите предоставени материали и информационни възможности са актуални по своето съдържание и с високо качество.



ВЪПРОС 7Г. Учебниците, учебните пособия и другите предоставени материали и информационни възможности съответстват на исканите знания и умения при оценяване на студентите.



# АНАЛИЗ НА ЛЕКАРСТВЕНИ СРЕДСТВА И МЕТАБОЛИТИ В БИОЛОГИЧНИ СРЕДИ 01.10.2022 г. – 30.10.2022 г.

Да = 4 <b>ОЦЕНКА: 6</b>	По – скоро да = 3 <b>ОЦЕНКА: 5</b>	Колкото да, толкова и не = 2 <b>ОЦЕНКА: 4</b>	По – скоро не = 1 <b>ОЦЕНКА: 3</b>	Не = 0 <b>ОЦЕНКА: 2</b>
----------------------------	--	---	--	----------------------------

ВЪПРОС 8А. Добре организирани и осигурени са:  
Лекциите.



ВЪПРОС 8Б. Добре организирани и осигурени са:  
Упражненията.



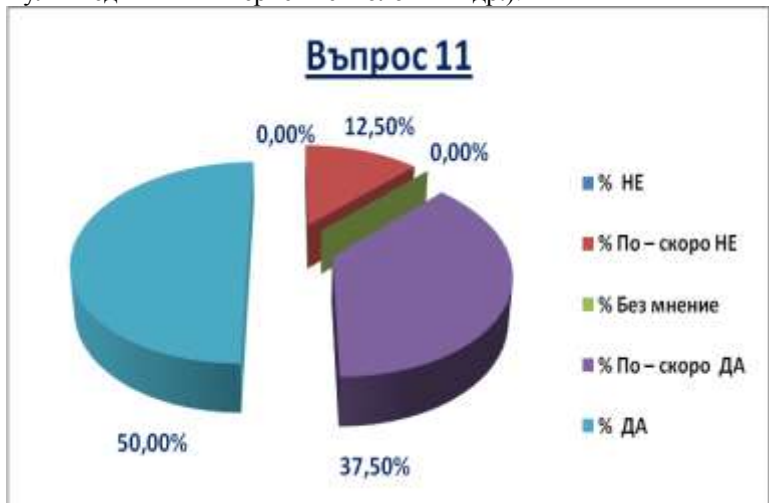
ВЪПРОС 9. Лекциите и упражненията са добре интегрирани  
и следват в методична последователност.



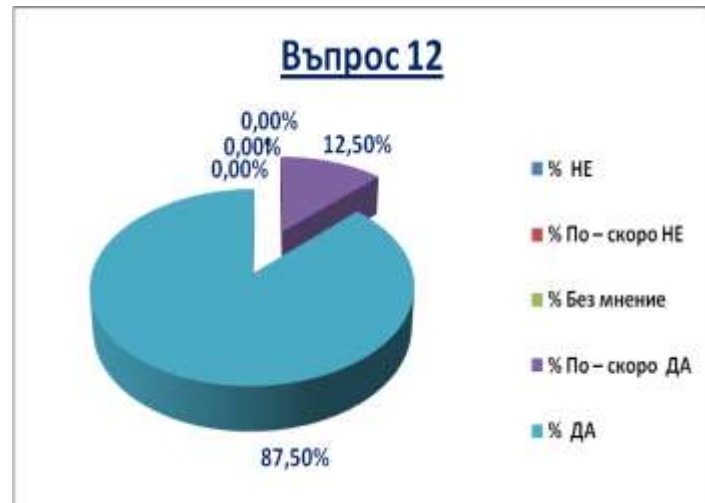
ВЪПРОС 10. Методите и средствата на преподаване са  
ефективни и съответстват на характера на  
учебния курс.



ВЪПРОС 11. В тази дисциплина се използват иновационни  
методи на преподаване и учене (решаване на проблемни  
ситуации, работа в екип, електронно обучение,  
мултимедийни и интернет-технологии и др.).



ВЪПРОС 12. В упражненията се провеждат полезни  
обсъждания и студентите се мотивират  
да участват в дискусиите.



# АНАЛИЗ НА ЛЕКАРСТВЕНИ СРЕДСТВА И МЕТАБОЛИТИ В БИОЛОГИЧНИ СРЕДИ 01.10.2022 г. - 30.10.2022 г.

Да = 4 ОЦЕНКА: 6	По – скоро да = 3 ОЦЕНКА: 5	Колкото да, толкова и не = 2 ОЦЕНКА: 4	По – скоро не = 1 ОЦЕНКА: 3	Не = 0 ОЦЕНКА: 2
---------------------	-----------------------------------	--	-----------------------------------	---------------------

ВЪПРОС 13. Като цяло съм доволен от качеството на преподаване по дисциплината.



ВЪПРОС 14. Професионалната и методическа подготовка и научната ерудиция на преподавателите по учебната дисциплина е много добра.

ВЪПРОС 14А. Лектор

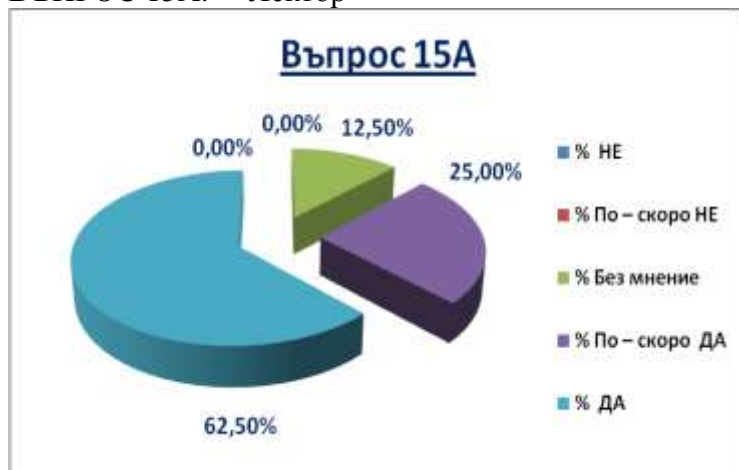


ВЪПРОС 14Б. Асистент

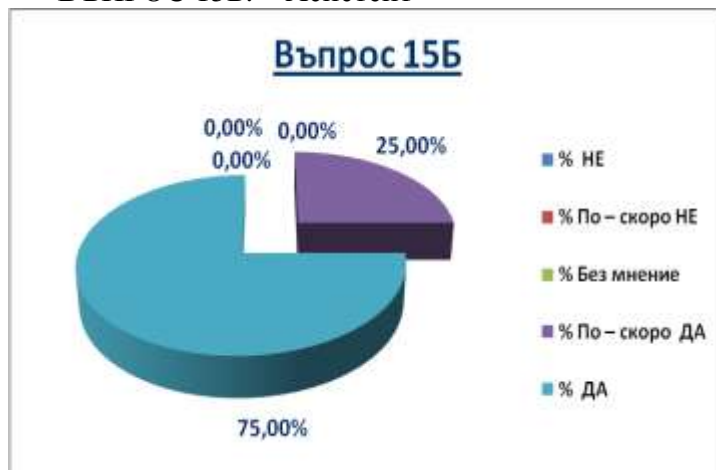


ВЪПРОС 15. Преподавателят използва своите изследвания и други професионални дейности, за да актуализира и подобри преподаването.

ВЪПРОС 15А. Лектор



ВЪПРОС 15Б. Асистент





# АНАЛИЗ НА ЛЕКАРСТВЕНИ СРЕДСТВА И МЕТАБОЛИТИ В БИОЛОГИЧНИ СРЕДИ 01.10.2022 г. - 30.10.2022 г.

Да = 4 <b>ОЦЕНКА: 6</b>	По – скоро да = 3 <b>ОЦЕНКА: 5</b>	Колкото да, толкова и не = 2 <b>ОЦЕНКА: 4</b>	По – скоро не = 1 <b>ОЦЕНКА: 3</b>	Не = 0 <b>ОЦЕНКА: 2</b>
----------------------------	---------------------------------------	--	---------------------------------------	----------------------------

**ВЪПРОС 16. Преподавателите контактуват с аудиторията по време на занятия, увеличат студентите и ги мотивират да учат.**

ВЪПРОС 16А. Лектор

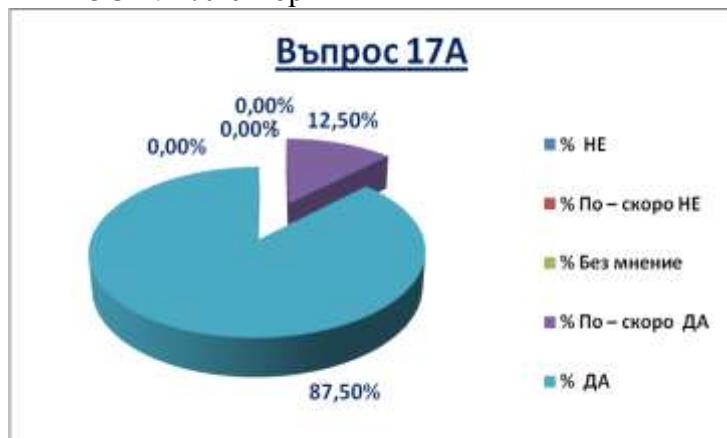


ВЪПРОС 16Б. Асистент



**ВЪПРОС 17. Преподавателите общуват със студентите извън аудиториите, коректни са с тях и им помагат.**

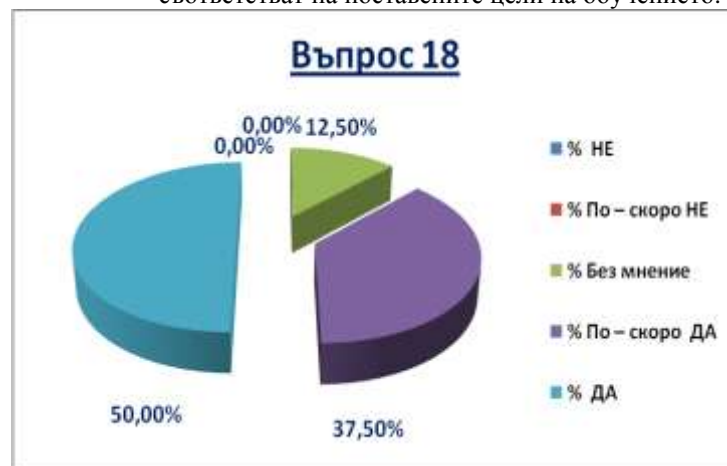
ВЪПРОС 17А. Лектор



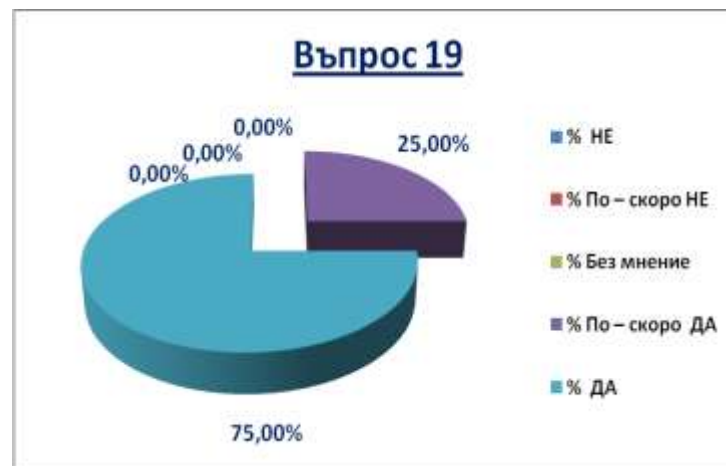
ВЪПРОС 17Б. Асистент



**ВЪПРОС 18. Критериите за разграничаване на различните нива на постижения (когато се пише оценка 3, 4, 5 и 6) бяха правилно дефинирани и съответстват на поставените цели на обучението.**



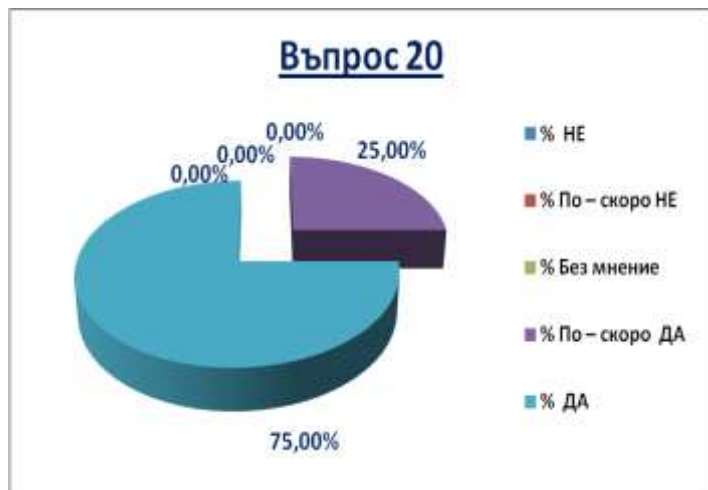
**ВЪПРОС 19. Изпитът (ите) са осигурени така, че не е възможно (или е много трудно) да преписваш**



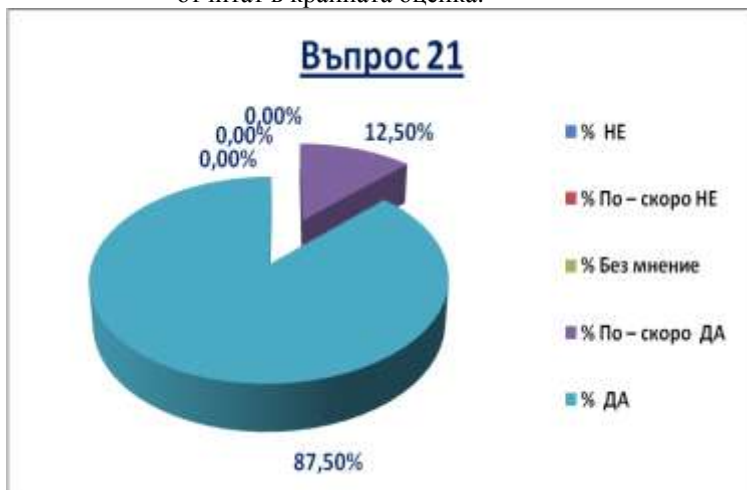
# АНАЛИЗ НА ЛЕКАРСТВЕНИ СРЕДСТВА И МЕТАБОЛИТИ В БИОЛОГИЧНИ СРЕДИ 01.10.2022 г. – 30.10.2022 г.

Да = 4 <b>ОЦЕНКА: 6</b>	По – скоро да = 3 <b>ОЦЕНКА: 5</b>	Колкото да, толкова и не = 2 <b>ОЦЕНКА: 4</b>	По – скоро не = 1 <b>ОЦЕНКА: 3</b>	Не = 0 <b>ОЦЕНКА: 2</b>
----------------------------	--	---	--	----------------------------

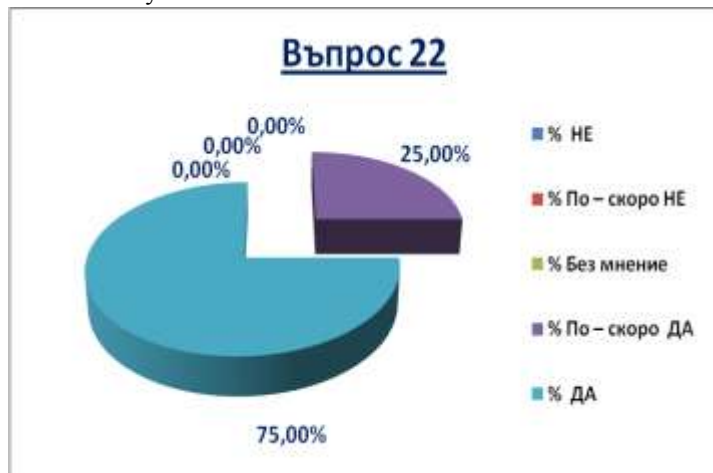
ВЪПРОС 20. В оценката на студента се държи на осмисленото знание и умение и самостоятелно мислене.



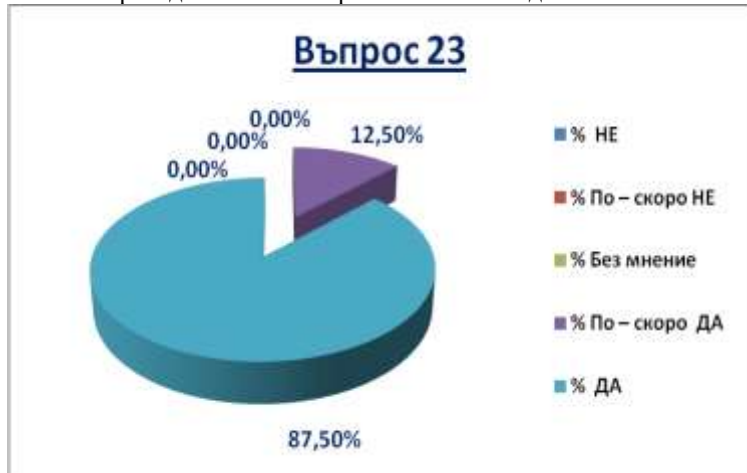
ВЪПРОС 21. Акцентира се на работата на студента по време на обучението, а оценките от семестъра се отчитат в крайната оценка.



ВЪПРОС 22. Имаш възможност да демонстрирам това, което съм научил.



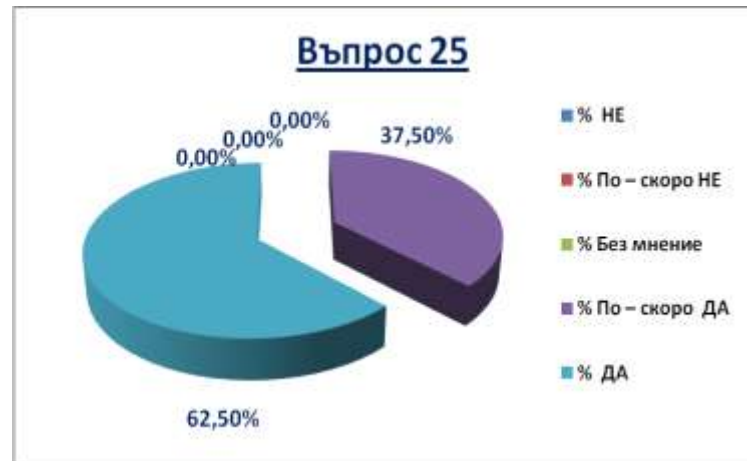
ВЪПРОС 23. Оценките, които получаваш при обучението си, бяха справедливи и отговаряха на моята подготовка.



ВЪПРОС 24. Знанията и уменията по дисциплината, реално получени от студентите, съответстват на целите на учебната програма.



ВЪПРОС 25. В тази дисциплина се учи ритмично, задълбочено и трайно.



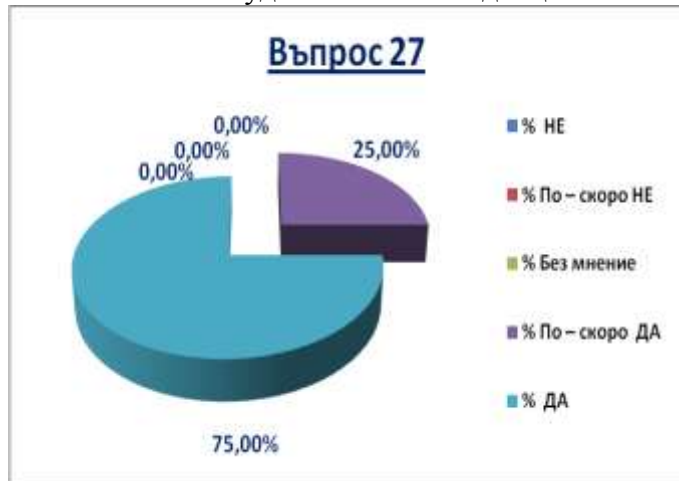
# АНАЛИЗ НА ЛЕКАРСТВЕНИ СРЕДСТВА И МЕТАБОЛИТИ В БИОЛОГИЧНИ СРЕДИ 01.10.2022 г. – 30.10.2022 г.

Да = 4 ОЦЕНКА: 6	По – скоро да = 3 ОЦЕНКА: 5	Колкото да, толкова и не = 2 ОЦЕНКА: 4	По – скоро не = 1 ОЦЕНКА: 3	Не = 0 ОЦЕНКА: 2
---------------------	--------------------------------	---	--------------------------------	---------------------

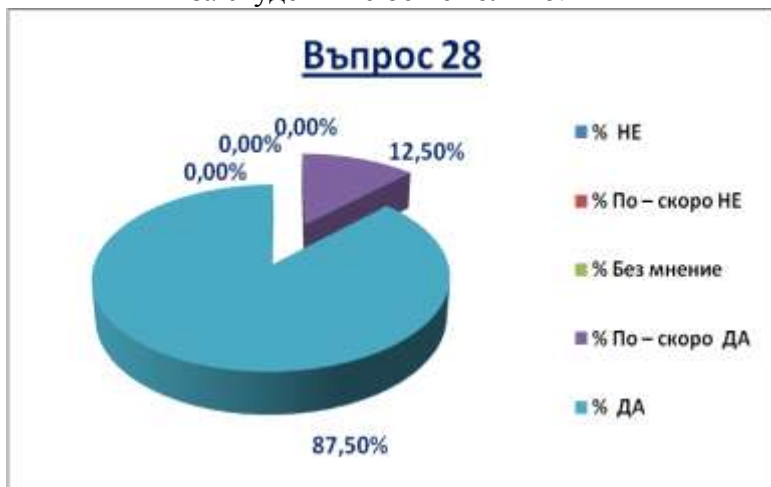
**ВЪПРОС 26.** Предлага се съвместна работа на студентите с преподавателите по творчески задачи и научни изследвания по дисциплината.



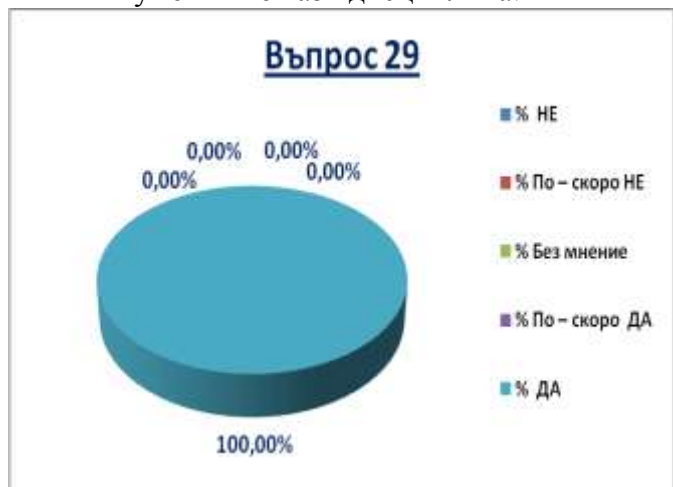
**ВЪПРОС 27.** Преподавателският екип обръща сериозно внимание на мнението на студентите по тази дисциплина.



**ВЪПРОС 28.** Натоварването по дисциплината за студентите беше голямо.



**ВЪПРОС 29.** Получих добри практически умения по тази дисциплина.



**ВЪПРОС 30.** Интересът ми към научната област се повиши след посещение на този учебен курс.

