

ОТЧЕТЕН ДОКЛАД

За резултати от анкетиране на студенти

**По дисциплината „ТЕХНОЛОГИЯ НА ЛЕКАРСТВЕНИТЕ ФОРМИ – I ЧАСТ“ и
„ТЕХНОЛОГИЯ НА ЛЕКАРСТВЕНИТЕ ФОРМИ – II ЧАСТ“,**

катедра „ТЕХНОЛОГИЯ НА ЛЕКАРСТВЕНИТЕ СРЕДСТВА С БИОФАРМАЦИЯ“

**за оценяване и поддържане на качеството на обучението към Фармацевтичен факултет,
Медицински Университет - София**

I. Основна информация

Анкетата е проведена анонимно, сред студенти от 3-ти и 4 –ти курс на обучение, по време на летния семестър на учебната 2021/2022 г., в периода от 10.01.2022 до 06.06.2022 г.

Анкетираната представителна извадка представлява 10% от общия брой студенти по съответната дисциплина. Проучени са степента на удовлетвореност на студентите по дисциплината ТЕХНОЛОГИЯ НА ЛЕКАРСТВЕНИТЕ ФОРМИ – I ЧАСТ“ и „ТЕХНОЛОГИЯ НА ЛЕКАРСТВЕНИТЕ ФОРМИ – II ЧАСТ“, както и мнението на студенти относно организацията и качеството на обучение.

II. Анализ и докладване на резултатите

Всички отговори от студенти са анализирани и обобщени. Резултатите са коментирани и приети на Катедрен съвет на 09.06.2022 г., като са предложени мерки и насоки, целящи повишаване на качеството на обучение.

Резултати от анкета за проучване на степента на удовлетвореност

На студентите са зададени следните въпроси:

1. Считате ли, че учебното съдържание в лекционната част е разбираемо и полезно за вашата бъдеща професия?
2. Считате ли, че учебното съдържание в упражненията, семинарите или клиничната практика спомага за формиране на необходими практически умения?
3. Достатъчни, достъпни и полезни ли са предложените учебници, ръководства и материали за подготовка по дисциплината?
4. В каква степен се чувствате подготвен/а след проведените теоретични и практически занятия по дисциплината?
5. Доволни ли сте от използваните методи на обучение?

Възможностите за отговор бяха разделени в три групи, както следва:

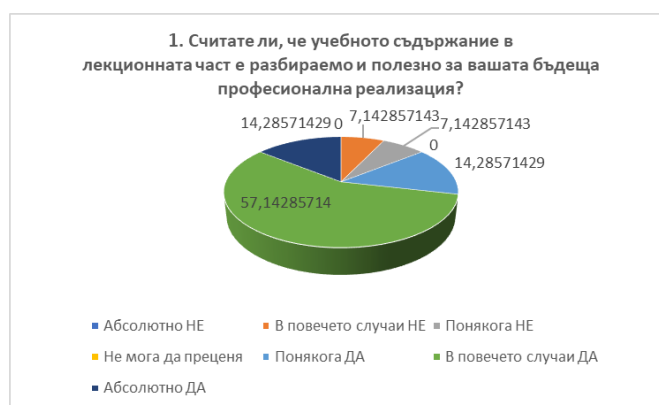
1. Отрицателен отговор:
 - Абсолютно НЕ;
 - в повечето случаи НЕ;
 - понякога НЕ.
2. Колебаещи се:
 - не мога да преценя.
3. Положителен отговор:
 - понякога ДА;
 - в повечето случаи ДА;
 - абсолютно ДА.

Резултати от анкетирването:

Въпрос 1: Считате ли, че учебното съдържание в лекционната част е разбираемо и полезно за вашата бъдеща професия?

Таблица 1: Отговори на въпрос 1, изразени в % от анкетираните

Дисциплина	Абсолютно НЕ	в повечето случаи НЕ	понякога НЕ	не мога да преценя	понякога ДА	в повечето случаи ДА	Абсолютно ДА
ТЛФ I	0,00	8,33	0,00	0,00	16,67	58,33	16,67
	Отрицателни:		8,33	0	Положителни:		91,67
ТЛФ II	0,00	7,14	7,14	0,00	14,29	57,14	14,29
	Отрицателни:		14,29	0	Положителни:		85,71



Фигура 1: Отговори на въпрос 1 за дисциплината ТЕХНОЛОГИЯ НА ЛЕКАРСТВЕНИТЕ ФОРМИ – I ЧАСТ (лява графика) и ТЕХНОЛОГИЯ НА ЛЕКАРСТВЕНИТЕ ФОРМИ – II ЧАСТ (дясна графика), изразени в % от анкетираните

Въпрос 2: Считате ли, че учебното съдържание в упражненията, семинарите или клиничната практика спомага за формиране на необходими практически умения?

Таблица 2: Отговори на въпрос 2, изразени в % от анкетираните

Дисциплина	Абсолютно НЕ	в повечето случаи НЕ	понякога НЕ	не мога да преценя	понякога ДА	в повечето случаи ДА	Абсолютно ДА
ТЛФ I	0,00	8,33	8,33	0,00	25,00	16,67	41,67
	Отрицателни:		16,67	0	Положителни:		83,33
ТЛФ II	0,00	7,14	14,29	14,29	21,43	35,71	7,14
	Отрицателни:		21,43	14,29	Положителни:		64,29

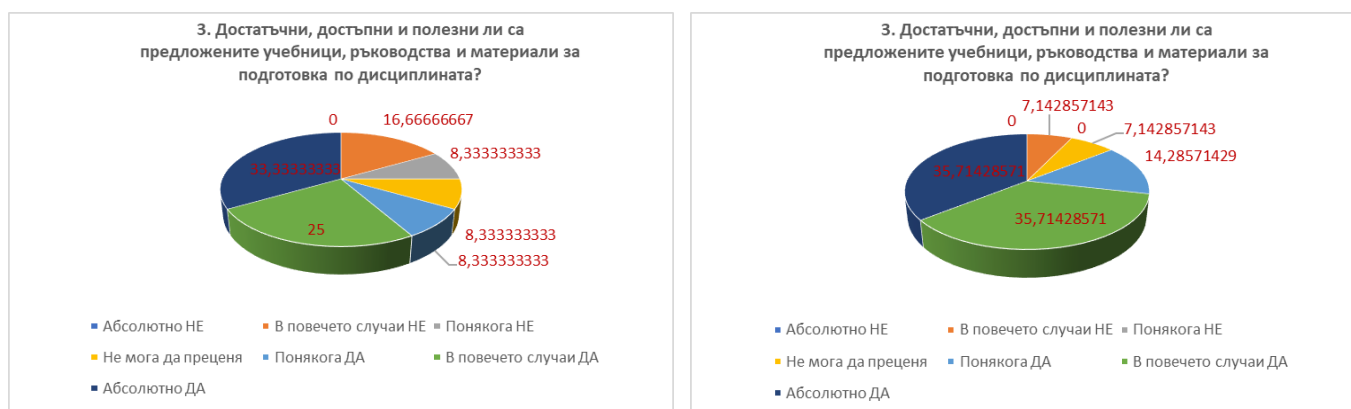


Фигура 2: Отговори на въпрос 2 за дисциплината ТЕХНОЛОГИЯ НА ЛЕКАРСТВЕНИТЕ ФОРМИ – I ЧАСТ (лява графика) и ТЕХНОЛОГИЯ НА ЛЕКАРСТВЕНИТЕ ФОРМИ – II ЧАСТ (дясна графика), изразени в % от анкетираните

Въпрос 3: Достатъчни, достъпни и полезни ли са предложените учебници, ръководства и материали за подготовка по дисциплината?

Таблица 3: Отговори на въпрос 3, изразени в % от анкетираните

Дисциплина	Абсолютно НЕ	В повечето случаи НЕ	Понякога НЕ	Не мога да преценя	Понякога ДА	В повечето случаи ДА	Абсолютно ДА
ТЛФ I	0,00	16,67	8,33	8,33	8,33	25,00	33,33
	Отрицателни:		25,00	8,33	Положителни:		65,67
ТЛФ II	0,00	7,14	0,00	7,14	14,29	35,71	35,71
	Отрицателни:		7,14	7,14	Положителни:		85,71



Фигура 3: Отговори на въпрос 3 за дисциплината ТЕХНОЛОГИЯ НА ЛЕКАРСТВЕНИТЕ ФОРМИ – I ЧАСТ (лява графика) и ТЕХНОЛОГИЯ НА ЛЕКАРСТВЕНИТЕ ФОРМИ – II ЧАСТ (дясна графика), изразени в % от анкетираните

Въпрос 4: В каква степен се чувствате подготвен/а след проведените теоретични и практически занятия по дисциплината?

Таблица 4: Отговори на въпрос 4, изразени в % от анкетираните

Дисциплина	Абсолютно НЕ	В повечето случаи НЕ	Понякога НЕ	Не мога да преценя	Понякога ДА	В повечето случаи ДА	Абсолютно ДА
ТЛФ I	8,33	0,00	8,33	8,33	16,67	41,67	16,67
	Отрицателни:		16,67	8,33	Положителни:		75,00
ТЛФ II	0,00	14,29	0,00	42,86	14,29	14,29	14,29
	Отрицателни:		14,29	42,86	Положителни:		42,86



Фигура 4: Отговори на въпрос 4 за дисциплината ТЕХНОЛОГИЯ НА ЛЕКАРСТВЕНИТЕ ФОРМИ – I ЧАСТ (лява графика) и ТЕХНОЛОГИЯ НА ЛЕКАРСТВЕНИТЕ ФОРМИ – II ЧАСТ (дясна графика), изразени в % от анкетираните.

Въпрос 5: Доволни ли сте от използваните методи на обучение?

Таблица 5: Отговори на въпрос 5, изразени в % от анкетираните

Дисциплина	Абсолютно НЕ	В повечето случаи НЕ	Понякога НЕ	Не мога да преценя	Понякога ДА	В повечето случаи ДА	Абсолютно ДА
ТЛФ I	0,00	8,33	16,67	0,00	8,33	50,00	16,67
	Отрицателни:		25,00	0	Положителни:		75,00
ТЛФ II	0,00	21,43	7,14	7,14	28,57	21,43	14,29
	Отрицателни:		28,57	7,14	Положителни:		64,29



Фигура 5: Отговори на въпрос 5 за дисциплината ТЕХНОЛОГИЯ НА ЛЕКАРСТВЕНИТЕ ФОРМИ – I ЧАСТ (лява графика) и ТЕХНОЛОГИЯ НА ЛЕКАРСТВЕНИТЕ ФОРМИ – II ЧАСТ (дясна графика), изразени в % от анкетираните.

Препоръки относно курса на обучение:

- максимална степен на практическа подготовка и при извънредни условия;
- насоки за практическо приложение на изучавания материал;

Проучване на студентското мнение относно организацията и качеството на обучение

I. Учебен процес и качество на обучение

Таблица 6: Оценка на учебния процес и качеството на обучение

	ДА	По-скоро ДА	НЕ	По-скоро НЕ	Без отговор
1. Съответства ли учебното съдържание на лекциите по специалността?	82%	18%			
2. Учебният материал е систематизиран и има логическа последователност	82%	18%			
3. Акцентира се върху най-значимите аспекти на лекционния материал	73%	27%			
4. Съществува съответствие между преподавания материал и изискванията в конспекта за изпита	82%	18%			
5.Наличие на подходяща литература за усвояване на изучавания материал	64%	18%	18%	10%	
6. Предоставят се въпроси за самооценка	82%	18%			
7.Предварително оценяване на критериите за оценяване	82%	9%		9%	
8. Лекционния курс е добре организиран	73%	18%		9%	
9. Лекциите са достъпни и са базират на съвременни теории	27%	18%	9%	27%	9%
10.Допринася ли изучавания курс за повишаване на теоретичната подготовка	64%	36%			
11.Допринася ли изучавания курс за повишаване на практическата подготовка	18%	28%	36%	9%	9%
12. Семинарните занимания са в съответствие с изучавания лекционен материал	73%	27%			
13.Практическите упражнения спомагат за усвояване на учебния материал	73%	27%			
14. Удовлетворен ли сте от цялостното обучение по дисциплината?	64%	27%	9%		

II. Преподавателски умения

Таблица 7. Оценка на преподавателските умения

ВЪПРОС	Много положително	Положително	Отрицателно	Много отрицателно	Без отговор
1. Посещавал съм най-малко 80 % от лекциите/упражненията, определени за тази дисциплина	54%	18%	9%		18%
2. Използване на интерактивност при представяне на лекционния материал	36%	36%	9%	18%	
3. Преподавателят представя учебния материал разбираемо и интересно	54%	27%	9%		
4. Преподавателят използва подходящи примери за изясняване на учебния материал	63%	27%			9%
5. Преподавателят създава приятна работна среда	54%	36%			9%
6. Преподавателят стимулира задаването на въпроси и изразяване на собствено мнение	54%	27%			9%
7. Преподавателят задържа мое интерес	54%	36%			9%
8. Мисля, че мога да разчитам на този преподавател, ако имам трудности	82%	9%			
9. Ясно е какво се очаква от мен да науча по този предмет	36%	45%			18%
10. Като цяло този преподавател допринесе за моето обещание	73%	18%			9%

III. Учебен процес и материално-техническа база

Таблица 8. Оценка на учебния процес и материално-техническата база

ВЪПРОС	Много положително	Положително	Отрицателно	Много отрицателно	Без отговор
1. Използват се съвременни технически средства в учебния процес	9%	45%	27%	9%	9%
2. Наличие на достатъчен брой работни места за всеки студент		36%	36%		27%
3. Възможност да се намери препоръчаната литература в библиотеките на университета	27%	18%	45%	9%	
4. Достъпност до електронни услуги предоставяни от университета	9%	9%	45%	18%	18%
5. Удовлетвореност от административното обслужване в учебен отдел	9%	36%	27%	18%	9%
6. Онагледяване на лекциите с мултимедийни презентации и учебни филми	18%	73%		9%	

На база на получените резултати от анкетите и с цел повишаване на качеството на обучение Катедреният съвет на катедра „Технология на лекарствените средства с биофармация“ прие:

- да се обмислят и изготвят ръководства за практическите упражнения,
- увеличаване на индивидуалните задачи на практическите упражнения,
- предоставяне на допълнителни материали на студентите,
- участие на студентите с индивидуални задачи по време на упражненията.

Изготвил: **доц. Борислав Цанков, дф**

Член на комисията по СОПКО от Катедра
„Технология на лекарствените средства с биофармация“