

Резултати от анкетиране на студенти

По дисциплината „Социална фармация и

фармацевтично законодателство“,

Към Катедра „Организация и икономика на

фармацията“

за оценяване и поддържане на качеството на обучението към
Фармацевтичен факултет, Медицински Университет-София

06/ 2022

I. Основна информация

Анкетата е проведена сред студенти 4 –ти курс по време на изпитна сесия в периода от 01.01.2022 до 28.02.2022 г.

Общият брой на анкетираните студенти е 34. Проучени са степента на удовлетвореност на студентите, както и мнението им относно организацията и качеството на обучение.

II. Анализ и докладване на резултатите

Всички отговори от студенти са анализирани и обобщени. Резултатите са коментирани на Катедрен Съвет и приети с Протокол 7/14.06.2022

Резултати от анкета за проучване на степента на удовлетвореност

Общият брой на участвалите студенти от 4- ти курс е 34, от които 30 студенти са от женски пол и 4 – от мъжки. Възможните отговори са:

- ✓ Абсолютно НЕ,
- ✓ в повечето случаи НЕ,
- ✓ понякога НЕ,
- ✓ не мога да преценя,
- ✓ понякога ДА
- ✓ в повечето случаи ДА
- ✓ Абсолютно да

Резултатите от анкетирането са представени в следващите таблици, но не всички студенти са отговорили на всички въпроси, което води до различен брой обработени отговори по съответните точки.

1. Считате ли, че учебното съдържание в лекционната част е разбираемо и полезно за вашата бъдеща професия?

Абсолютно НЕ	в повечето случаи НЕ	понякога НЕ	не мога да преценя	понякога ДА	в повечето случаи ДА	Абсолютно ДА
	1	1	1	1	6	24

Таблица 1: Отговори на въпрос 1

2. Считате ли, че учебното съдържание в упражненията, семинарите или клиничната практика спомага за формиране на необходими практически умения?

Абсолютно НЕ	в повечето случаи НЕ	понякога НЕ	не мога да преценя	понякога ДА	в повечето случаи ДА	Абсолютно ДА
	1	3		1	9	21

Таблица 2: Отговори на въпрос 2

3. Достатъчни, достъпни и полезни ли са предложените учебници, ръководства и материали за подготовка по дисциплината?

Абсолютно НЕ	в повечето случаи НЕ	понякога НЕ	не мога да преценя	понякога ДА	в повечето случаи ДА	Абсолютно ДА
		1	1	2	6	23

Таблица 3: Отговори на въпрос 3

4. В каква степен се чувствате подготвен/а след проведените теоретични и практически занятия по дисциплината?

Абсолютно НЕ	в повечето случаи НЕ	понякога НЕ	не мога да преценя	понякога ДА	в повечето случаи ДА	Абсолютно ДА
		1	3	3	13	13

Таблица 4: Отговори на въпрос 4

5. Доволни ли сте от използваните методи на обучение?

Абсолютно НЕ	в повечето случаи НЕ	понякога НЕ	не мога да преценя	понякога ДА	в повечето случаи ДА	Абсолютно ДА
		1		2	9	22

Таблица 5: Отговори на въпрос 5

Препоръки относно курса на обучение:

- повече задачи и тестове;
- провеждане на присъствени практически упражнения;
- обобщение в края на курса на обучение.

Проучване на студентското мнение относно организацията и качеството на обучение

I. Учебен процес и качество на обучение

	ДА	По-скоро ДА	НЕ	По-скоро НЕ
1. Съответства ли учебното съдържание на лекциите по специалността?	30	4		
2. Учебният материал е систематизиран и има логическа последователност	30	4		
3. Акцентира се върху най-значимите аспекти на лекционния материал	25	9		
4. Съществува съответствие между преподавания материал и изискванията в конспекта за изпита	26	8		
5.Наличие на подходяща литература за усвояване на изучавания материал	25	6	2	1
6. Предоставят се въпроси за самооценка	24	6	1	1
7.Предварително оценяване на критериите за оценяване	21	11		
8. Лекционния курс е добре организиран	26	7		1
9. Лекциите са достъпни и са базират на съвременни теории	28	5		
10.Допринася ли изучавания курс за повишаване на теоретичната подготовка	27	6		1
11.Допринася ли изучавания курс за повишаване на практическата подготовка	20	12		
12. Семинарните занимания са в съответствие с изучавания лекционен материал	27	6		
13.Практическите упражнения помагат за усвояване на учебния материал	28	3	1	1
14. Удовлетворен ли сте от цялостното обучение по дисциплината?	24	10		

* Не всички студенти са отговорили на всички поставени въпроси

Таблица 6: Оценка на учебни процес и качеството на обучение

II. Какво ви хареса в тази дисциплина?

- отношението на преподавателите, комуникация с преподавателите
- систематизиране на материала
- отдаденост на преподавателите
- достъпен начин на преподаване, лесен и разбираем
- предоставяне на необходими и полезни знания

III. Какво може да се подобри?

- повече часове на преподаване;
- повече самостоятелна работа;
- повече задачи, проекти;
- включване на задачи на изпита

IV. Други коментари за дисциплината - НЯМА

V. Преподавателски умения

1. Посещавал съм най-малко 80 % от лекциите/упражненията

Много положително	положително	отрицателно	Много отрицателно	Без отговор
11	8			

Таблица 7: Отговори на въпрос 1 (V раздел)

2. Използване на интерактивност при представяне на лекционния материал

Много положително	положително	отрицателно	Много отрицателно	Без отговор
7	12			

Таблица 8: Отговори на въпрос 2 (V раздел)

3. Преподавателят представя лекционния материал интересно и разбираемо

Много положително	положително	отрицателно	Много отрицателно	Без отговор
12	7			

Таблица 9: Отговори на въпрос 3 (V раздел)

4. Преподавателят използва подходящи примери за изясняване на учебния материал

Много положително	положително	отрицателно	Много отрицателно	Без отговор
17	2			

Таблица 10: Отговори на въпрос 4 (V раздел)

5. Преподавателят създава приятна работна среда

Много положително	положително	отрицателно	Много отрицателно	Без отговор
16	3			

Таблица 11: Отговори на въпрос 5 (Vраздел)

6. Преподавателят стимулира задаването на въпроси и изразяване на собствено мнение

Много положително	положително	отрицателно	Много отрицателно	Без отговор
13	6			

Таблица 12: Отговори на въпрос 6 (Vраздел)

7. Преподавателят задържахаше моя интерес

Много положително	положително	отрицателно	Много отрицателно	Без отговор
13	5			

Таблица 13: Отговори на въпрос 7 (Vраздел)

8. Мога да разчитам на този преподавател, ако имам трудности

Много положително	положително	отрицателно	Много отрицателно	Без отговор
17	1			

Таблица 14: Отговори на въпрос 8 (Vраздел)

9. Ясно е какво се очаква от мен да науча по този предмет

Много положително	положително	отрицателно	Много отрицателно	Без отговор
13	6			

Таблица 15: Отговори на въпрос 9 (Vраздел)

10. Като цяло този преподавател допринесе за моето обучение

Много положително	положително	отрицателно	Много отрицателно	Без отговор
16	2			

Таблица 16: Отговори на въпрос 10 (Vраздел)

VI. Учебен процес

1. Използват се съвременни технически средства

Много положително	положително	отрицателно	Много отрицателно	Без отговор
10	9			

Таблица 17: Отговори на въпрос VI.1

2. Наличие на достатъчен брой работни места за всеки студент

Много положително	положително	отрицателно	Много отрицателно	Без отговор
13	5			

Таблица 18: Отговори на въпрос VI.2

3. Възможност да се намери препоръчаната литература в библиотеката на университета

Много положително	положително	отрицателно	Много отрицателно	Без отговор
10	5			

Таблица 18: Отговори на въпрос VI.3

4. Достъпност до електронни услуги предоставяни от университета

Много положително	положително	отрицателно	Много отрицателно	Без отговор
11	5			

Таблица 19: Отговори на въпрос VI.4

5. Удовлетвореност от административното обслужване в учебен отдел

Много положително	положително	отрицателно	Много отрицателно	Без отговор
8	7			

Таблица 20: Отговори на въпрос VI.5

6. Онагледяване на лекциите с мултимедийни презентации и учебни филми

Много положително	положително	отрицателно	Много отрицателно	Без отговор
13	5			

Таблица 21: Отговори на въпрос VI.6

Поради провеждането на лекционните и практическите занимания в електронна среда за посочения период на обучение на студентите, оценката отразява реално усвояването на знания на база преподаване с учебни филми, примери и допълнителни материали за илюстриране на учебния материал и практическа подготовка.

Резултатите от проведената анкета категорично показват предимно положително отношение и висока удовлетвореност на студентите от използваните методи на преподаване, висока оценка на преподавателите, ефективна организация на провеждане на лекциите и упражненията с добре систематизиран и представен учебен материал.

Изготвил: Зорница Миткова, дф

Катедра "Организация и икономика на фармацията"