

РЕЗУЛТАТИ ОТ АНКЕТИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ОТ СТУДЕНТИТЕ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

ФАРМАЦЕВТИЧНА БОТАНИКА II КУРС ЗА 2021 01.07.2021 – 31.12.2021

Анкетата е проведена през януарска изпитна сесия 2021 г.
Брой студенти, попълнили анкетата: 19

ВЪПРОСИ ЗА ОЦЕНКА НА ДИСЦИПЛИНАТА

ВЪПРОС	Да	По – скоро да	Без мнение	По – скоро не	Не
1. Лекциите и упражненията ми помогнаха добре да разбера дисциплината.	<u>9</u>	6	-	2	2
2. Лекциите и упражненията бяха добре организирани.	<u>10</u>	7	-	2	-
3. Лекциите и упражненията развиха моя интерес към тази дисциплина.	<u>9</u>	7	1	1	1
4. В библиотеката имаше достатъчно материали за обучението по дисциплината.	3	-	<u>9</u>	2	5
5. Целите на дисциплината бяха поставени ясно.	<u>9</u>	5	2	2	1
6. Натоваарването по дисциплината беше достатъчно.	<u>11</u>	4	1	0	3
7. Научих се да прилагам принципите, концепциите, изводите.	<u>8</u>	4	4	1	2
8. Дисциплината подобри моите способности.	<u>9</u>	6	1	-	3
9. Тази дисциплина припокрива други, които съм учил.	5	4	1	2	<u>7</u>
10. Имах достатъчно възможност да демонстрирам това, което съм научил по предмета.	3	3	<u>5</u>	3	<u>5</u>
11. Методите на оценяване отговарят на съдържанието на дисциплината.	<u>7</u>	6	2	-	4

ФАРМАЦЕВТИЧНА БОТАНИКА

II КУРС ЗА 2021

01.07.2021 – 31.12.2021

ВЪПРОСИ ЗА ОЦЕНКА НА ДИСЦИПЛИНАТА

Какво Ви харесва в тази дисциплина?

- Събирането на растенията
- Отношението на преподавателите, отговорността към допълнителни въпроси, и адекватното адаптиране към ситуацията
- Много обичам растенията и да уча за тях ми беше интересно
- По-близък достъп до природата
- Създаде в мен интерес към растенията, заради огромното разнообразие от растения
- Научаването на лечебните растения и как да си помогнем
- Разпознаването на растенията и какви ползи имат
- Създаде в мен интерес към растенията, заради голямото разнообразие от растения
- Лекциите и упражненията бяха добре организирани с доста материали за подготовка (прикачени материали, сайтове, филми)

Какво може да бъде подобро?

- Ако може да се изясни повече схемата на оценяване; да се уточни тежестта на текущите оценки по-рано и особено на задачите от лекциите
- По-рано да се определя формата на изпита
- Повече събиране в природата
- Практика-без нея не се получава заучаването
- Повече време на изпита или по-малко въпроси;
- Приготвяне на отвари от билки
- Етикетването на изпита трябва да е отделно, а не заедно с теорията

Други коментари за тази дисциплина

- Етикетването на изпита няма смисъл, ако не сме виждали растенията нито веднъж

ОБОБЩЕНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ АНКЕТА

”ОЦЕНКА НА ДИСЦИПЛИНАТА”

ФАРМАЦЕВТИЧНА БОТАНИКА

II КУРС ЗА 2021

01.07.2021 – 31.12.2021

Студентите убедено отбелязват, че лекциите и упражненията са им помогнали добре да разберат дисциплината и считат, че часовете са били добре организирани, и са развили интерес към Ботаника. Целите са били поставени ясно и натоварването е било достатъчно, научили са се да прилагат принципи, концепции и изводи и по-голяма част от студенти са подобрили способностите си по дисциплината. Студентите са без мнение или не са имали възможност да демонстрират това, което са научили по предмета. Този факт най-вероятно се дължи на това, че учебната година протече основно в онлайн среда. Студентите потвърждават, че методите на оценяване отговарят на съдържанието на дисциплината и близо 40% отговарят, че Фарм. ботаника не се припокрива с други дисциплини.

Половината от студенти са без мнение по отношение на материалите, които се предоставят в библиотеката.

Тъй като учебната година за анкетиранияте студенти (2020 г.) протече основно в онлайн среда, поради пандемичната обстановка, студентите отбелязват адекватното адаптиране на преподавателите по Фарм. ботаника към ситуацията, но и нуждата от присъствени практически часове, повече практика с растенията и своевременно определяне формата на изпита.

**РЕЗУЛТАТИ ОТ АНКЕТИ
ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ОТ СТУДЕНТИТЕ
НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА
ФАРМАЦЕВТИЧНА БОТАНИКА
II КУРС ЗА 2021
01.07.2021 – 31.12.2021**

Анкетата е проведена през януарска изпитна сесия 2021 г.
Брой студенти, попълнили анкетата: 16

**ВЪПРОСИ ЗА ОЦЕНКА НА НАЧИНА НА
ПРЕПОДАВАНЕ**

ВЪПРОС	Да	По – скоро да	Без мнение	По – скоро не	Не
1. Посещавал съм най – малко 80 % от лекциите/упражненията, определени за тази дисциплина.	7	5	0	3	1
2. Преподавателят комуникираше лесно с нас.	11	4	-	-	-
3. Преподавателят задържаше моя интерес.	13	3	-	-	-
4. Преподавателят е добре подготвен за часовете.	16	-	-	-	-
5. Този преподавател мотивира студентите за активно участие по време на час.	13	2	1	-	-
6. Този преподавател ми дава възможност да приложа това, което съм научил.	13	1	2	-	-
7. Този преподавател ме кара да бъда отговорен за това, което уча.	10	4	1	-	-
8. Този преподавател оценява позитивно различно от неговото мнение.	14	2	-	-	-
9. Мисля, че мога да разчитам на помощта на този преподавател, ако имам трудности.	13	3	-	-	-
10. Ясно е какво се очаква от мен да науча по този предмет.	9	6	-	-	-
11. Като цяло този преподавател допронесе за моето обучение.	15	1	-	-	-

ФАРМАЦЕВТИЧНА БОТАНИКА

II КУРС ЗА 2021

01.07.2021 – 31.12.2021

ВЪПРОСИ ЗА ОЦЕНКА НА НАЧИНА НА ПРЕПОДАВАНЕ

Коментар на въпроси, които не са посочени в предишната част относно преподавателя.

- Много методично, подробно и изчерпателно

Напишете две неща, които този преподавател Ви помогна на научите по тази дисциплина.

- Как най-лесно да разпознавам растения
- Лесна категоризация
- От кое растение се изготвя Нивалин и Колхицин
- Да разпознавам повече растения от ежедневието и в фармац. практика

Напишете 1-2 практически предложения за начините, по които да се подобри преподаването по дисциплината.

- Повече практика сред природата или на упражнение с изсушени растения
- Да разпознавам разликите между някои растения
- Повече разходки сред природата, независимо от извънредното положение
- Да се разглеждат повече хербарни листове и да се набляга на БАВ

ОБОБЩЕНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ АНКЕТА

” ОЦЕНКА НА НАЧИНА НА ПРЕПОДАВАНЕ ”

ФАРМАЦЕВТИЧНА БОТАНИКА

II КУРС ЗА 2021

01.07.2021 – 31.12.2021

44 % от студентите са посещавали най-малко 80 % от лекциите, определени за тази дисциплина. Според по-голямата част от студентите, преподавателите по Фарм. ботаника комуникират лесно с тях, задържат интереса им; преподавателите категорично са подготвени добре за часовете, мотивират студентите за активно участие по време на час, дават им възможност да приложат наученото и ги карат да бъдат отговорни за това, което учат. Студенти убедено смятат, че преподавателят оценява позитивно различно от неговото мнение, могат да разчитат на помощ от негова страна, ако имат трудности. Студенти са наясно какво се очаква от тях да научат и считат, че преподавателят изцяло е допринесъл за обучението им.