

**РЕЗУЛТАТИ ОТ  
ОБЩОУНИВЕРСИТЕТСКИ АНКЕТИ**

**01.07.2024 – 31.12.2024**

**ЗА ПРОУЧВАНЕ НА СТУДЕНТСКОТО МНЕНИЕ ОТНОСНО  
ОРГАНИЗАЦИЯТА И КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕТО ПО  
ДИСЦИПЛИНАТА**

**ФАРМАЦЕВТИЧНА БОТАНИКА  
II КУРС**

**Общ брой подлежащи на анкетиране : 19 студенти).**

**Брой участници попълнили анкетата : 19 (100 % от анкетирани студенти).**

**Достоверност на оценката от 1 до 5: 19 гласували (100 % от анкетирани студенти).**

# ФАРМАЦЕВТИЧНА БОТАНИКА

Учебен процес и качество на обучение					
ВЪПРОС	ДА	По-скоро ДА	НЕ	По-скоро НЕ	Без отговор
1. Съответства ли учебното съдържание на лекциите по специалността	7	<u>12</u>			
2. Учебния материал е систематизиран и има логическата последователност	2	<u>14</u>	1	1	1
3. Акцентира се върху най-значимите аспекти на лекционния материал	4	8	1	5	1
4. Съществува съответствие между преподавания материал и изискванията в програмата/конспекта за изпита	7	8		3	
5. Наличие на подходяща литература за усвояването на изучавания материал	5	7	2	4	1
6. Предоставят се въпроси за самооценка	4	3	4	4	4
7. Предварително оповестяване на критериите за оценяване	4	7	6	2	
8. Лекционния курс по съответната дисциплина е добре организирана	7	7	1	1	3
9. Лекциите са достъпни и се базират на съвременни теории	<u>12</u>	4	3		
10. Допринася ли изучавания курс за повишаване на нивото на Вашата теоретична подготовка	<u>13</u>	5			1
11. Допринася ли изучавания курс за повишаване на нивото на Вашата практическата подготовка	9	7	2		1
12. Семинарните занятия са в съответствие с изучавания лекционен материал	<u>12</u>	6			1
13. Практическите упражнения спомагат за усвояването на учебния материал	<u>12</u>	5	1		1
14. Удовлетворен ли сте от цялостното обучение по дисциплината	6	9	1	1	2
<b>КАКВО ВИ ХАРЕСА В ТАЗИ ДИСЦИПЛИНА?</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да разпознавам растенията</li> <li>• Материалът е много практически</li> <li>• Практиката през лятото и акцентирането на важни растения</li> <li>• Нагледността на материала</li> </ul>					
<b>КАКВО МОЖЕ ДА БЪДЕ ПОДОБРЕНО?</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Някои хербарии не съответстват напълно на растението в природата</li> <li>• Хербариите са различни, сушените растения във всеки хербарий на всяко етикетиране</li> <li>• Представянето на необходимите практически изпитвания и тежестта им. Изясняване на формата на изпита по време на упражненията.</li> <li>• Да се уточни тежестта на практическия изпит.</li> <li>• Да се акцентира върху тежестта на практическия изпит от първия семестър върху крайния изпит</li> </ul>					
<b>ДРУГИ КОМЕНТАРИ ЗА ДИСЦИПЛИНАТА</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• -</li> </ul>					

<b>Преподавателски умения</b>					
<b>ВЪПРОС</b>	<b>Много положително</b>	<b>Положително</b>	<b>Отрицателно</b>	<b>Много отрицателно</b>	<b>Без отговор</b>
1. Посещавал съм най-малко 80 % от лекциите/упражненията,определени за тази дисциплина	6	8	2		2
2. Използване на интерактивност при представяне на лекционния материал	4	<u>11</u>			3
3. Преподавателят представя учебния материал разбираемо и интересно	7	<u>11</u>			
4. Преподавателят използва подходящи примери за изясняване на учебния материал	9	7	2		
5. Преподавателят създава приятна работна среда	6	<u>11</u>			1
6. Преподавателят стимулира задаването на въпроси и изразяване на собствено мнение	7	8	1		2
7. Преподавателят задържахаше моя интерес	4	<u>11</u>			2
8. Мисля, че мога да разчитам на този преподавател, ако имам трудности	7	<u>10</u>			1
9. Ясно е какво се очаква от мен да науча по този предмет	4	9	2	1	2
10. Като цяло този преподавател допринесе за моето обучение	6	9	2		1
<b>Учебен процес и материално техническа база</b>					
1. Използват се съвременни технически средства в учебния процес	4	<u>11</u>	2		
2. Наличие на достатъчен брой работни места за всеки студент	6	<u>10</u>			1
3. Възможност да се намери препоръчаната литература в библиотеките на университета	6	5	1		5
4. Достъпност до електронни услуги предоставяни от университета	9	5	3		
5. Удовлетвореност от административното обслужване в учебен отдел	4	7	2	1	3
6. Онагледяване на лекциите с мултимедийни презентации и учебни филми	7	9			

# ФАРМАЦЕВТИЧНА БОТАНИКА

## ОРГАНИЗАЦИЯ И КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО

### Учебен процес и качество на обучение

Студентите отбелязват, че учебното съдържание на лекциите съответства на специалността, учебният материал е систематизиран и има логическата последователност, акцентира се върху най-значимите аспекти на лекционния материал, като съществува съответствие между преподавания материал и изискванията в програмата/конспекта за изпита, и има наличие на подходяща литература за усвояването на изучавания материал. Близко 42 % от анкетиранията отговарят, че не се предоставят въпроси за самооценка, а 21 % не могат да преценят. Студентите – 58 % отговарят положително, че предварително са оповестени критериите за оценяване; убедени са, че лекционният курс по дисциплина е добре организиран, лекциите са достъпни и се базират на съвременни теории; изучаваният курс е допринесъл за повишаване на нивото на практическата подготовка на студентите. Според анкетиранията, семинарните занятия са в съответствие с изучавания лекционен материал и практическите упражнения спомагат за усвояването на учебния материал. Студентите са удовлетворени от цялостното обучение по дисциплината.

## **Преподавателски умения**

80 % от лекциите/упражненията са посещавали най-малко от 74 % от студентите. Студентите отговарят положително на използването на интерактивност при представяне на лекционния материал, а така също преподавателят представя учебния материал разбираемо и интересно, използва подходящи примери за изясняване на учебния материал, създава приятна работна среда, стимулира задаването на въпроси и изразяване на собствено мнение, задържа интереса и може да разчита на този преподавател, ако имам трудности. Анкетиранията убедено заявяват, че е ясно какво се очаква от тях да научат по този предмет и като цяло преподавателя изключително допринесе за обучението им.

## **Учебен процес и материално техническа база**

Анкетиранията отговарят положително на въпроса за използването на съвременни технически средства в учебния процес по дисциплината, за наличието на достатъчен брой работни места за всеки студент и възможността да се намери препоръчаната литература в библиотеките на университета, а 26 % не мога да отговорят. Близко 60 % от студентите отговарят, че имат достъп до електронни услуги предоставяни от университета; удовлетворени са от административното обслужване в учебен отдел и лекциите са онагледени с мултимедийни презентации и учебни филми.