

**РЕЗУЛТАТИ ОТ
ОБЩОУНИВЕРСИТЕТСКИ АНКЕТИ**

01.07.2024 – 31.12.2024

**ЗА ПРОУЧВАНЕ НА СТУДЕНТСКОТО МНЕНИЕ
ОТНОСНО ОРГАНИЗАЦИЯТА И КАЧЕСТВОТО НА
ОБУЧЕНИЕТО ПО ДИСЦИПЛИНАТА**

**ФАРМАКОГНОЗИЯ II ЧАСТ
V КУРС**

Общ брой подлежащи на анкетиране : 32 студенти).

Брой участници попълнили анкетата : 32 (100 % от анкетирани студенти).

Достоверност на оценката от 1 до 5: 32 гласували (100 % от анкетирани студенти).

ФАРМАКОГНОЗИЯ II ЧАСТ

ОРГАНИЗАЦИЯ И КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО

I. УЧЕБЕН ПРОЦЕС И КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕ					
Въпрос	ДА	По-скоро ДА	НЕ	По-скоро Не	Без отговор
1. Съответства ли учебното съдържание на лекциите по специалността	24	7	1	0	0
2. Учебния материал е систематизиран и има логическата последователност	16	4	2	0	0
3. Акцентира се върху най-значимите аспекти на лекционния материал	17	12	2	1	0
4. Съществува съответствие между преподавания материал и изискванията в програмата/конспекта за изпита	18	14	0	0	0
5. Наличие на подходяща литература за усвояването на изучавания материал	9	9	6	7	1
6. Предоставят се въпроси за самооценка	12	8	7	4	1
7. Предварително оповестяване на критериите за оценяване	24	8	0	0	0
8. Лекционния курс по съответната дисциплина е добре организиран	15	15	1	1	0
9. Лекциите са достъпни и се базират на съвременни теории	13	16	2	0	1
10. Допринася ли изучавания курс за повишаване на нивото на Вашата теоретична подготовка	19	13	0	0	0
11. Допринася ли изучавания курс за повишаване на нивото на Вашата практическата подготовка	19	10	0	2	1
12. Семинарните занятия са в съответствие с изучавания лекционен материал	17	13	1	1	0
13. Практическите упражнения спомагат за усвояването на учебния материал	16	14	0	0	2
14. Удовлетворен ли сте от цялостното обучение по дисциплината	13	17	0	0	2

ФАРМАКОГНОЗИЯ II ЧАСТ

ОРГАНИЗАЦИЯ И КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО

II. ПРЕПОДАВАТЕЛСКИ УМЕНИЯ					
Въпрос	Много Положително	Положително	Отрицателно	Много отрицателно	Без отговор
1. Посещавал съм най-малко 80 % от лекциите/упражненията, определени за тази дисциплина	23	9	0	0	0
2. Използване на интерактивност при представяне на лекционния материал	15	13	2	0	2
3. Преподавателят представя учебния материал разбираемо и интересно	13	18	0	0	1
4. Преподавателят използва подходящи примери за изясняване на учебния материал	17	14	1	0	0
5. Преподавателят създава приятна работна среда	11	12	3	0	6
6. Преподавателят стимулира задаването на въпроси и изразяване на собствено мнение	15	12	4	0	1
7. Преподавателят задържаше моя интерес	16	13	0	0	3
8. Мисля, че мога да разчитам на този преподавател, ако имам трудности	13	13	3	0	3
9. Ясно е какво се очаква от мен да науча по този предмет	17	12	1	0	2
10. Като цяло този преподавател допринесе за моето обучение	15	14	1	0	2

ФАРМАКОГНОЗИЯ II ЧАСТ

ОРГАНИЗАЦИЯ И КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО

III. УЧЕБЕН ПРОЦЕС И МАТЕРИАЛНО ТЕХНИЧЕСКА БАЗА					
Въпрос	Много Положително	Положително	Отрицателно	Много отрицателно	Без отговор
1. В учебния процес се използват съвременни технически средства	17	13	2	0	0
2. Има достатъчен брой работни места за всеки студент	20	9	2	0	1
3. Препоръчаната литература може да се намери в библиотеките на университета	13	11	2	1	5
4. Има достъпност до електронни услуги, предоставяни от университета	12	11	5	0	4
5. Удовлетвореност от административното обслужване в учебния отдел	16	12	1	0	3
6. Лекциите са онагледени с мултимедийни презентации и учебни филми	17	14	1	0	0

ФАРМАКОГНОЗИЯ II ЧАСТ

ОРГАНИЗАЦИЯ И КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО

МНЕНИЯ, ИЗРАЗЕНИ В СВОБОДЕН ТЕКСТ:

ДИСЦИПЛИНА	ПРЕПОРЪКИ
<p>➤ Мисля, че преподавателите ни запознават с необходимия материал;</p> <p>➤ Харесват ми курсовите работи;</p> <p>➤ Харесва ми ин-витро култивирането като нов способ за продуциране на БАВ;</p> <p>➤ Харесва ми материалната база за практическото обучение;</p> <p>➤ Дисциплината е интересна и полезна.</p>	<p>➤ Да бъде издаден съвременен учебник;</p> <p>➤ Използване на повече инструментални методи от студентите;</p> <p>➤ Лекцията да започва по-късно;</p> <p>➤ Да има по-достъпни учебни материали.</p>

ФАРМАКОГНОЗИЯ II ЧАСТ

ОРГАНИЗАЦИЯ И КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО

ИЗВОДИ

I. Учебен процес и качество на обучение.

- Студентите единодушно смятат, че учебното съдържание на лекциите отговаря на специалността и се базира на съвременни теории. Учебният материал е систематизиран, добре организиран, има логическата последователност и се акцентира върху най-важните неща. Съществува съответствие между преподавания материал и изискванията в програмата.
- 56.25% от студентите по дисциплината ФГ-2 смятат, че има налична подходяща литература за усвояването на изучавания материал и дават препоръки за написване и издаване на нови учебници.
- Студентите по дисциплината ФГ-2 (90.62-100%) уверено отговарят, че изучавания курс допринася за повишаване на нивото на тяхната теоретична и практическа подготовка. Категорично смятат, че семинарните занятия са в съответствие с изучавания лекционен материал и практическите упражнения спомагат за усвояването на учебния материал (II-93.75%).
- Студентите са удовлетворени от цялостното обучение по дисциплината (II-96.87%).

II. Преподавателски умения

- 100% от студентите са посещавали най-малко от 80% от лекциите. „Много положително“ и „положително“ възприемат използването на интерактивност при представяне на лекционния материал, като по този начин преподавателя представя учебния материал разбираемо и интересно.
- Студентите убедено потвърждават, че преподавателят използва подходящи примери за изясняване на учебния материал и задържа интереса им. На студентите им е ясно какво трябва да научат по дисциплината и считат, че преподавателя е допринесъл за тяхното обучение (II-93.75%, 6.25% без отговор).

III. Учебен процес и материално-техническа база

- Студентите възприемат „много положително“ и „положително“ това, че в учебния процес се използват съвременни технически средства, има достатъчен брой работни места и лекциите са онагледени с мултимедийни презентации.
- 75% потвърждават, че препоръчаната литература може да се намери в библиотеките на университета, а 15.62 % не дават отговор на този въпрос.