

**РЕЗУЛТАТИ ОТ  
ОБЩОУНИВЕРСИТЕТСКИ АНКЕТИ**

**01.07.2024 – 31.12.2024**

**ЗА ПРОУЧВАНЕ НА СТУДЕНТСКОТО МНЕНИЕ  
ОТНОСНО ОРГАНИЗАЦИЯТА И КАЧЕСТВОТО НА  
ОБУЧЕНИЕТО ПО ДИСЦИПЛИНАТА**

**ФАРМАКОГНОЗИЯ I ЧАСТ  
IV КУРС**

**Общ брой подлежащи на анкетиране : 32 студенти).**

**Брой участници попълнили анкетата : 32 (100 % от анкетирани студенти).**

**Достоверност на оценката от 1 до 5: 32 гласували (100 % от анкетирани студенти).**

# ФАРМАКОГНОЗИЯ I ЧАСТ

## ОРГАНИЗАЦИЯ И КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО

<b>I. УЧЕБЕН ПРОЦЕС И КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕ</b>					
<b>Въпрос</b>	<b>ДА</b>	<b>По-скоро ДА</b>	<b>НЕ</b>	<b>По-скоро Не</b>	<b>Без отговор</b>
1. Съответства ли учебното съдържание на лекциите по специалността	28	3	0	0	0
2. Учебния материал е систематизиран и има логическата последователност	18	13	1	0	0
3. Акцентира се върху най-значимите аспекти на лекционния материал	22	9	1	0	0
4. Съществува съответствие между преподавания материал и изискванията в програмата/конспекта за изпита	22	9	1	0	0
5. Наличие на подходяща литература за усвояването на изучавания материал	4	14	9	4	1
6. Предоставят се въпроси за самооценка	17	9	2	2	2
7. Предварително оповестяване на критериите за оценяване	26	4	1	1	0
8. Лекционния курс по съответната дисциплина е добре организиран	24	8	0	0	0
9. Лекциите са достъпни и се базират на съвременни теории	21	8	3	0	0
10. Допринася ли изучавания курс за повишаване на нивото на Вашата теоретична подготовка	22	10	0	0	0
11. Допринася ли изучавания курс за повишаване на нивото на Вашата практическата подготовка	20	12	0	0	0
12. Семинарните занятия са в съответствие с изучавания лекционен материал	24	8	0	0	0
13. Практическите упражнения спомагат за усвояването на учебния материал	22	9	1	0	0
14. Удовлетворен ли сте от цялостното обучение по дисциплината	18	12	2	0	0

# ФАРМАКОГНОЗИЯ I ЧАСТ

## ОРГАНИЗАЦИЯ И КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО

<b>II. ПРЕПОДАВАТЕЛСКИ УМЕНИЯ</b>					
<b>Въпрос</b>	<b>Много Положително</b>	<b>Положително</b>	<b>Отрицателно</b>	<b>Много отрицателно</b>	<b>Без отговор</b>
1. Посещавал съм най-малко 80 % от лекциите/упражненията, определени за тази дисциплина	20	9	3	0	0
2. Използване на интерактивност при представяне на лекционния материал	15	15	2	0	0
3. Преподавателят представя учебния материал разбираемо и интересно	17	15	0	0	0
4. Преподавателят използва подходящи примери за изясняване на учебния материал	22	10	0	0	0
5. Преподавателят създава приятна работна среда	20	11	1	0	0
6. Преподавателят стимулира задаването на въпроси и изразяване на собствено мнение	20	12	0	0	0
7. Преподавателят задържаше моя интерес	20	12	0	0	0
8. Мисля, че мога да разчитам на този преподавател, ако имам трудности	19	12	1	0	0
9. Ясно е какво се очаква от мен да науча по този предмет	20	12	0	0	0
10. Като цяло този преподавател допринесе за моето обучение	23	9	0	0	0

# ФАРМАКОГНОЗИЯ I ЧАСТ

## ОРГАНИЗАЦИЯ И КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО

<b>III. УЧЕБЕН ПРОЦЕС И МАТЕРИАЛНО ТЕХНИЧЕСКА БАЗА</b>					
<b>Въпрос</b>	<b>Много Положително</b>	<b>Положително</b>	<b>Отрицателно</b>	<b>Много отрицателно</b>	<b>Без отговор</b>
<b>1. В учебния процес се използват съвременни технически средства</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2. Има достатъчен брой работни места за всеки студент</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>3. Препоръчаната литература може да се намери в библиотеките на университета</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
<b>4. Има достъпност до електронни услуги, предоставяни от университета</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>5. Удовлетвореност от административното обслужване в учебния отдел</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>6. Лекциите са онагледени с мултимедийни презентации и учебни филми</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

# ФАРМАКОГНОЗИЯ I ЧАСТ

## ОРГАНИЗАЦИЯ И КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО

### МНЕНИЯ, ИЗРАЗЕНИ В СВОБОДЕН ТЕКСТ:

ДИСЦИПЛИНАТА	ПРЕПОРЪКИ
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Всичко ми харесва в дисциплината;</li><li>➤ Харесват ми упражненията;</li><li>➤ Харесват ми съвременните микроскопи и практиката през лятото;</li><li>➤ Харесва ми макроскопското идентифижиране на растителните субстанции;</li><li>➤ Харесва ми, че се изучават много растителни субстанции, тяхното действие, приложение и лекарствени продукти;</li><li>➤ Като цяло материалът, който се изучава е интересен;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Снабдяване на студентите с повече материали;</li><li>➤ Нов учебник;</li><li>➤ Да се изучават по-малко растителни субстанции;</li><li>➤ Да има семинар или колоквиум за етерични масла.</li></ul>

# ФАРМАКОГНОЗИЯ I ЧАСТ

## ОРГАНИЗАЦИЯ И КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО

### ИЗВОДИ

#### I. Учебен процес и качество на обучение.

- Студентите единодушно смятат, че учебното съдържание на лекциите отговаря на специалността и се базира на съвременни теории. Учебният материал е систематизиран, добре организиран, има логическата последователност и се акцентира върху най-важните неща. Съществува съответствие между преподавания материал и изискванията в програмата.
- 56.25 % от студентите по ФГ-1 смятат, че има налична подходяща литература за усвояването на изучавания материал и дават препоръки за написване и издаване на нови учебници.
- Студентите по дисциплината ФГ-1 (100 %) уверено отговарят, че изучавания курс допринася за повишаване на нивото на тяхната теоретична и практическа подготовка. Категорично смятат, че семинарните занятия са в съответствие с изучавания лекционен материал и практическите упражнения спомагат за усвояването на учебния материал (I-96.87 %).
- Студентите са удовлетворени от цялостното обучение по дисциплината I-96.87 %.

#### II. Преподавателски умения

- Между 93.75 % - 100 % от студентите са посещавали най-малко от 80% от лекциите. „Много положително“ и „положително“ възприемат използването на интерактивност при представяне на лекционния материал, като по този начин преподавателят представя учебния материал разбираемо и интересно.
- Студентите убедено потвърждават, че преподавателят използва подходящи примери за изясняване на учебния материал и задържа интереса им. На студентите им е ясно какво трябва да научат по дисциплината и считат, че преподавателят е допринесъл за тяхното обучение (I-100 %).

#### III. Учебен процес и материално-техническа база

- Студентите възприемат „много положително“ и „положително“ това, че в учебния процес се използват съвременни технически средства, има достатъчен брой работни места и лекциите са онагледени с мултимедийни презентации.
- 59.37 % потвърждават, че препоръчаната литература може да се намери в библиотеките на университета, а 28.13 % не дават отговор на този въпрос.