

Резултати от анкетиране на студенти
По дисциплината „Медицински изделия“
Към Катедра „Организация и икономика на
фармацията“

за оценяване и поддържане на качеството на обучението към
Фармацевтичен факултет, Медицински Университет-София

06/ 2024

I. Основна информация

Анкетата е проведена сред студенти 3 –ти курс по време на изпитна сесия в периода от 01.01.2024 до 28.02.2024 г.

Проучени са степента на удовлетвореност на студентите, както и мнението им относно организацията и качеството на обучение.

II. Анализ и докладване на резултатите

Всички отговори от студенти са анализирани и обобщени. Резултатите са коментирани на Катедрен Съвет и приети с протокол 28/01.07.2027

Резултати от анкета за проучване на степента на удовлетвореност по дисциплина "Медицински изделия"

Общият брой на участвалите студенти от 3-ти курс е 26.

Възможните отговори са:

- ✓ Абсолютно НЕ,
- ✓ в повечето случаи НЕ,
- ✓ понякога НЕ,
- ✓ не мога да преценя,
- ✓ понякога ДА
- ✓ в повечето случаи ДА
- ✓ Абсолютно да

Резултатите от анкетирането са представени в следващите таблици.

1. Считате ли, че учебното съдържание в лекционната част е разбираемо и полезно за вашата бъдеща професия?

Абсолютно НЕ	в повечето случаи НЕ	поякога НЕ	не мога да преценя	поякога ДА	в повечето случаи ДА	Абсолютно ДА
				2	8	16

Таблица 1: Отговори на въпрос 1

2. Считате ли, че учебното съдържание в упражненията, семинарите или клиничната практика спомага за формиране на необходими практически умения?

Абсолютно НЕ	в повечето случаи НЕ	понякога НЕ	не мога да преценя	понякога ДА	в повечето случаи ДА	Абсолютно ДА
			2	4	6	14

Таблица 2: Отговори на въпрос 2

3. Достатъчни, достъпни и полезни ли са предложените учебници, ръководства и материали за подготовка по дисциплината?

Абсолютно НЕ	в повечето случаи НЕ	понякога НЕ	не мога да преценя	понякога ДА	в повечето случаи ДА	Абсолютно ДА
				1	6	19

Таблица 3: Отговори на въпрос 3

4. В каква степен се чувствате подготвен/а след проведените теоретични и практически занятия по дисциплината?

Абсолютно НЕ	в повечето случаи НЕ	понякога НЕ	не мога да преценя	понякога ДА	в повечето случаи ДА	Абсолютно ДА
		1	2	2	15	6

Таблица 4: Отговори на въпрос 4

5. Доволни ли сте от използваните методи на обучение?

Абсолютно НЕ	в повечето случаи НЕ	понякога НЕ	не мога да преценя	понякога ДА	в повечето случаи ДА	Абсолютно ДА
		1		1	7	17

Таблица 5: Отговори на въпрос 5

Проучване на студентското мнение относно организацията и качеството на обучение

I. Учебен процес и качество на обучение

	ДА	По-скоро ДА	НЕ	По-скоро НЕ
1. Съответства ли учебното съдържание на лекциите по специалността?	24	1		
2. Учебният материал е систематизиран и има логическа	18	7		1

последователност				
3. Акцентиращ се върху най-значимите аспекти на лекционния материал	19	6		1
4. Съществува съответствие между преподавания материал и изискванията в конспекта за изпита	23	3		
5.Наличие на подходяща литература за усвояване на изучавания материал	18	6		1
6. Предоставят се въпроси за самооценка	18	5		1
7.Предварително оценяване на критериите за оценяване	19	7		
8. Лекционния курс е добре организиран	16	8		2
9. Лекциите са достъпни и са базират на съвременни теории	21	4		1
10.Допринася ли изучавания курс за повишаване на теоретичната подготовка	21	4		1
11.Допринася ли изучавания курс за повишаване на практическата подготовка	16	9		1
12. Семинарните занимания са в съответствие с изучавания лекционен материал	20	6		
13.Практическите упражнения спомагат за усвояване на учебния материал	21	5		
14 Удовлетворен ли сте от цялостното обучение по дисциплината?	20	5		1

* Не всички студенти са отговорили на всички поставени въпроси

Таблица 6: Оценка на учебни процес и качеството на обучение

II. Какво ви хареса в тази дисциплина?

- отношението на преподавателите, комуникацията с преподавателите

- начина на предоставяне на информацията

- готовността на преподавателите да обясняват

- чудесни преподаватели, които мотивират студентите

III. Какво може да се подобри?

- преподавателите да обменят информацията помежду си

- провеждане на изпита онлайн

IV. Други коментари за дисциплината - НЯМА

V. Преподавателски умения

1.Посещавал съм най-малко 80 % от лекциите/упражненията

Много положително	положително	отрицателно	Много отрицателно	Без отговор
21	5			

Таблица 7: Отговори на въпрос 1(Ураздел)

2. Използване на интерактивност при представяне на лекционния материал

Много положително	положително	отрицателно	Много отрицателно	Без отговор
16	8	1		1

Таблица 8: Отговори на въпрос 2 (Ураздел)

3. Преподавателят представя лекционния материал интересно и разбираемо

Много положително	положително	отрицателно	Много отрицателно	Без отговор
18	6	1		1

Таблица 9: Отговори на въпрос 3(Ураздел)

4. Преподавателят използва подходящи примери за изясняване на учебния материал

Много положително	положително	отрицателно	Много отрицателно	Без отговор
22	2	1		1

Таблица 10: Отговори на въпрос 4 (Ураздел)

5. Преподавателят създава приятна работна среда

Много положително	положително	отрицателно	Много отрицателно	Без отговор
23	2	1		

Таблица 11: Отговори на въпрос 5 (Ураздел)

6. Преподавателят стимулира задаването на въпроси и изразяване на собствено мнение

Много положително	положително	отрицателно	Много отрицателно	Без отговор
23	3			

Таблица 12: Отговори на въпрос 6 (Ураздел)

7. Преподавателят задържахше моя интерес

Много положително	положително	отрицателно	Много отрицателно	Без отговор
21	4	1		

Таблица 13: Отговори на въпрос 7 (Vраздел)

8. Мога да разчитам на този преподавател, ако имам трудности

Много положително	положително	отрицателно	Много отрицателно	Без отговор
23	2	1		

Таблица 14: Отговори на въпрос 8(Vраздел)

9. Ясно е какво се очаква от мен да науча по този предмет

Много положително	положително	отрицателно	Много отрицателно	Без отговор
21	4	1		

Таблица 15: Отговори на въпрос 9 (Vраздел)

10. Като цяло този преподавател допринесе за моето обучение

Много положително	положително	отрицателно	Много отрицателно	Без отговор
23	2			1

Таблица 16: Отговори на въпрос 10 (Vраздел)

VI. Учебен процес

1. Използват се съвременни технически средства

Много положително	положително	отрицателно	Много отрицателно	Без отговор
21	4	1		

Таблица 17: Отговори на въпрос VI.1

2. Наличие на достатъчен брой работни места за всеки студент

Много положително	положително	отрицателно	Много отрицателно	Без отговор
23	3			

Таблица 18: Отговори на въпрос VI.2

3. Възможност да се намери препоръчаната литература в библиотеката на университета

Много положително	положително	отрицателно	Много отрицателно	Без отговор

18	5	1		2
----	---	---	--	---

Таблица 18: Отговори на въпрос VI.3

4. Достъпност до електронни услуги предоставяни от университета

Много положително	положително	отрицателно	Много отрицателно	Без отговор
17	8			1

Таблица 19: Отговори на въпрос VI.4

5. Удовлетвореност от административното обслужване в учебен отдел

Много положително	положително	отрицателно	Много отрицателно	Без отговор
18	8			

Таблица 20: Отговори на въпрос VI.5

6. Онагледяване на лекциите с мултимедийни презентации и учебни филми

Много положително	положително	отрицателно	Много отрицателно	Без отговор
20	6			

Таблица 21: Отговори на въпрос VI.6

Резултатите от проведената анкета категорично показват предимно положително отношение и висока удовлетвореност на студентите от използваните методи на преподаване, висока оценка на преподавателите.

В резултат от препоръка за обмяна на информацията и уеднаквяване на преподавания материал се изготвя "Ръководство за обучение по медицински изделия", в резултат от което всички студенти ще имат достъп до унифицирана информация.

Изготвил: Зорница Миткова, дф

Катедра "Организация и икономика на фармацията"