

**РЕЗУЛТАТИ ОТ
ОБЩОУНИВЕРСИТЕТСКИ АНКЕТИ**

01.01.2024 – 30.06.2024

**ЗА ПРОУЧВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ НА
ОРГАНИЗАЦИЯТА И
КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕ ПО**

**ФАРМАЦЕВТИЧНА ХИМИЯ
III КУРС**

01.04.2024 – 01.05.2024

Общ брой подлежащи на анкетиране : 20 студенти).

Брой участници попълнили анкетата : 20 (100 % от анкетирани студенти).

Достоверност на оценката от 1 до 5 : 20 гласували (100 % от анкетирани студенти).

ФАРМАЦЕВТИЧНА ХИМИЯ III КУРС

01.04.2024 – 01.05.2024

ФАРМАЦЕВТИЧНА ХИМИЯ	% ДА	% По – скоро ДА	+
1. Съответства ли учебното съдържание на лекциите по специалността?	80	15	95
2. Учебният материал е систематизиран и има логическата последователност	45	35	80
3. Акцентира се върху най-значимите аспекти на лекционния материал	60	15	75
4. Съществува съответствие между преподавания материал и изискванията в програмата за изпита	60	25	85
5. Наличие на подходяща литература за усвояването на изучавания материал	20	20	40
6. Предоставят се въпроси за самооценка	35	25	60
7. Предварително оповестяване на критериите за оценяване	30	30	60
8. Лекционният курс по съответната дисциплина е добре организиран	60	20	80
9. Лекциите са достъпни и се базират на съвременни теории	55	30	85
10. Допринася ли изучавания курс за повишаване на нивото на Вашата теоретична подготовка	55	30	85
11. Допринася ли изучавания курс за повишаване на нивото на Вашата практическата подготовка	40	30	70
12. Семинарните занятия са в съответствие с изучавания лекционен материал	70	20	90
13. Практическите упражнения спомагат за усвояването на учебния материал	55	20	75
14. Удовлетворен ли сте от цялостното обучение по дисциплината	25	50	75
15. Посещавал съм най-малко 80 % от лекциите/упражненията, определени за тази дисциплина	70	25	95

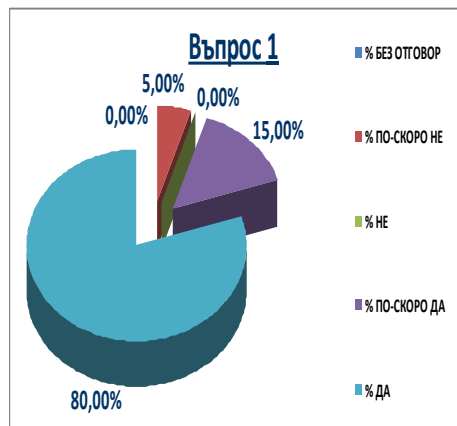
ФАРМАЦЕВТИЧНА ХИМИЯ III КУРС

01.04.2024 – 01.05.2024

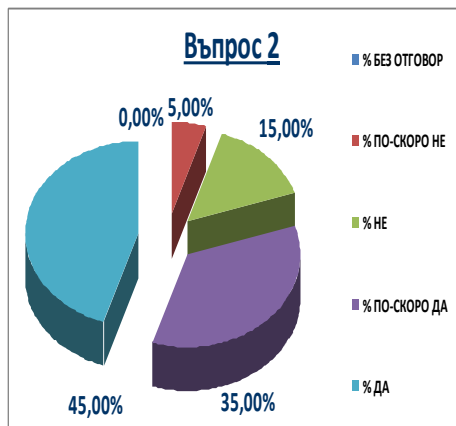
ФАРМАЦЕВТИЧНА ХИМИЯ	% ДА	% По – скоро ДА	+
16. Използване на интерактивност при представяне на лекционния материал	35	40	75
17. Преподавателят представя учебния материал разбираемо и интересно	45	40	95
18. Преподавателят използва подходящи примери за изясняване на учебния материал	40	45	95
19. Преподавателят създава приятна работна среда	25	55	80
20. Преподавателят стимулира задаването на въпроси и изразяване на собствено мнение	40	40	80
21. Преподавателят задържа моя интерес	35	40	75
22. Мисля, че мога да разчитам на този преподавател, ако имам трудности	55	15	79
23. Ясно е какво се очаква от мен да науча по този предмет	60	30	90
24. Като цяло този преподавател допринесе за моето обучение	45	35	80
25. Използват се съвременни технически средства в учебния процес	35	25	60
26. Наличие на достатъчен брой работни места за всеки студент	55	35	90
27. Възможност да се намери препоръчаната литература в библиотеките на университета	20	25	45
28. Достъпност до електронни услуги предоставяни от университета	40	15	55
29. Удовлетвореност от административното обслужване в учебен отдел	25	40	65
30. Онагледяване на лекциите с мултимедийни презентации и учебни филми	65	20	85

**ОБОБЩЕНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ АНКЕТИ ЗА
ОРГАНИЗАЦИЯ И КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕ ПО
ФАРМАЦЕВТИЧНА ХИМИЯ III КУРС
01.04.2024 г. – 01.05.2024 г.**

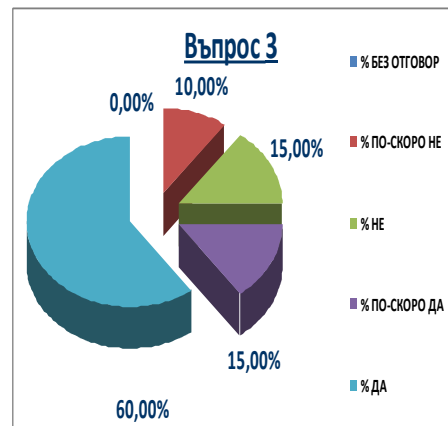
1. Съответства ли учебното съдържание на лекциите по специалността?



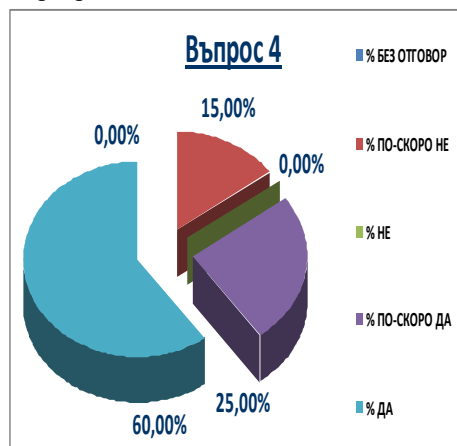
2. Учебният материал е систематизиран и има логическата последователност



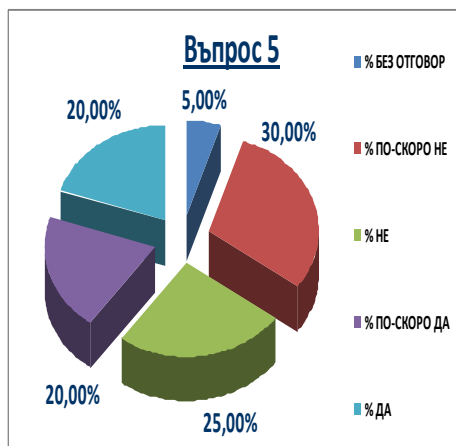
3. Акцентираще се върху най-значимите аспекти на лекционния материал



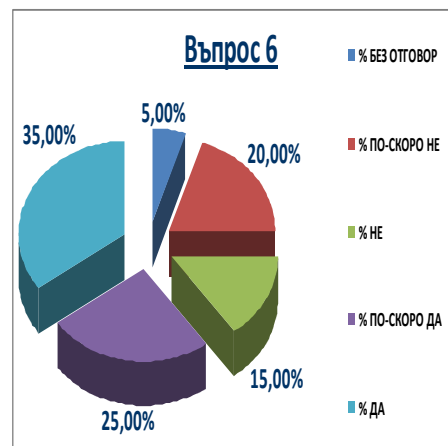
4. Съществува съответствие между преподавания материал и изискванията в програмата/конспекта за изпита



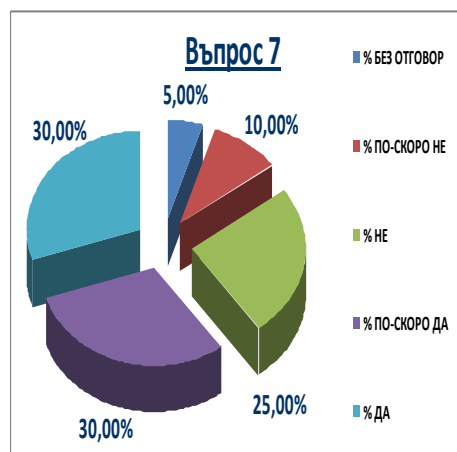
5. Наличие на подходяща литература за усвояването на изучавания материал



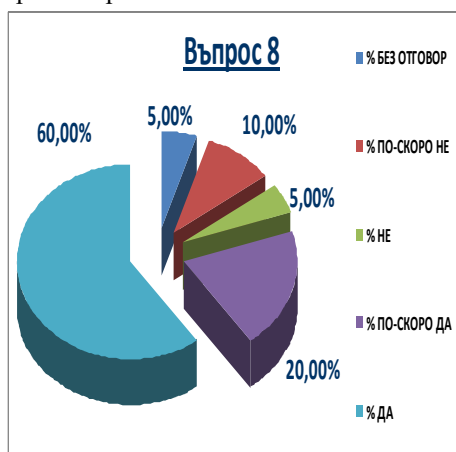
6. Предоставят се въпроси за самооценка



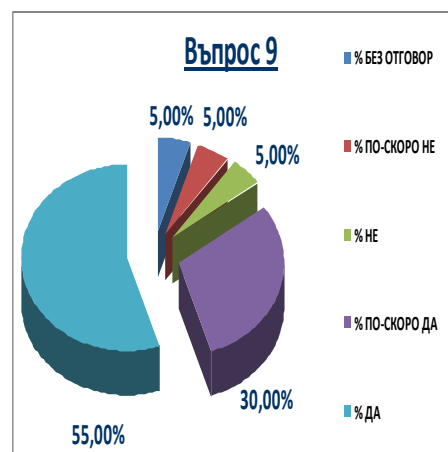
7. Предварително оповестяване на критериите за оценяване



8. Лекционният курс по съответната дисциплина е добре организиран



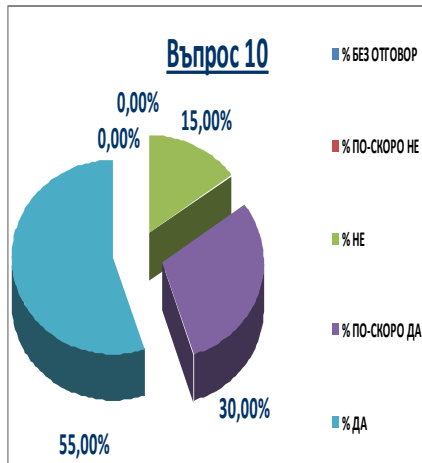
9. Лекциите са достъпни и се базират на съвременни теории



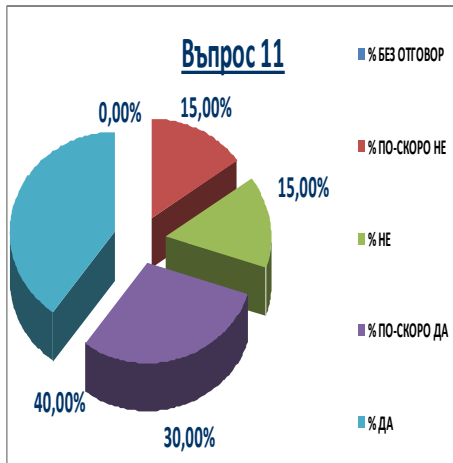
ОБОБЩЕНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ АНКЕТИ ЗА ОРГАНИЗАЦИЯ И КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕ ПО ФАРМАЦЕВТИЧНА ХИМИЯ III КУРС

01.04.2024 г. – 01.05.2024 г.

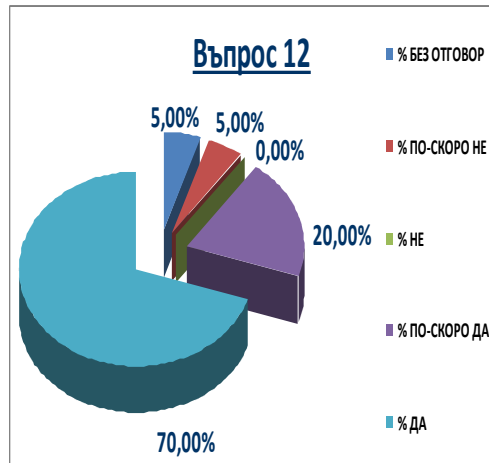
10. Допринася ли изучавания курс за повишаване на нивото на Вашата теоретична подготовка



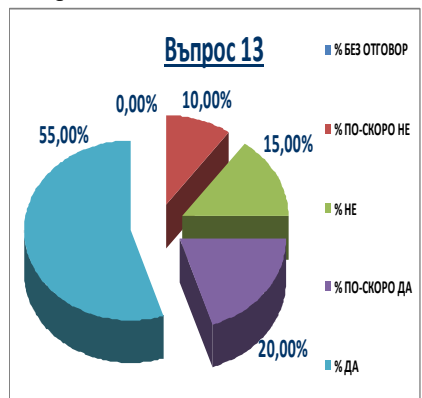
11. Допринася ли изучавания курс за повишаване на нивото на Вашата практическа подготовка



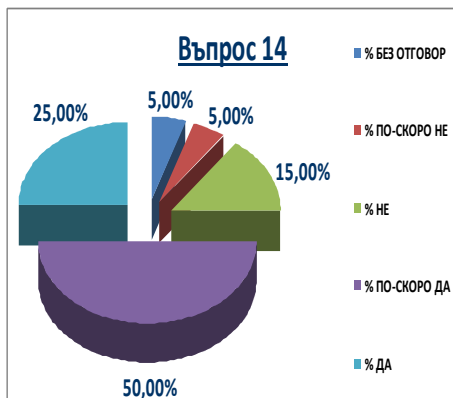
12. Семинарните занятия са в съответствие с изучавания лекционен материал



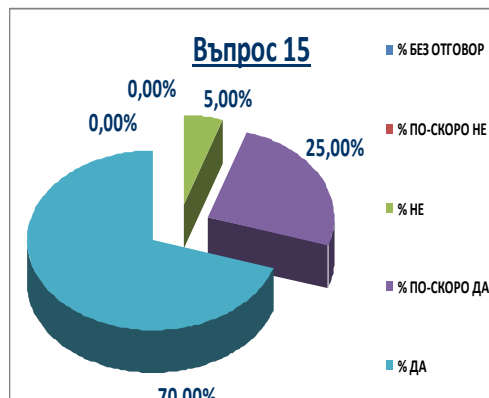
13. Практическите упражнения спомагат за усвояването на учебния материал



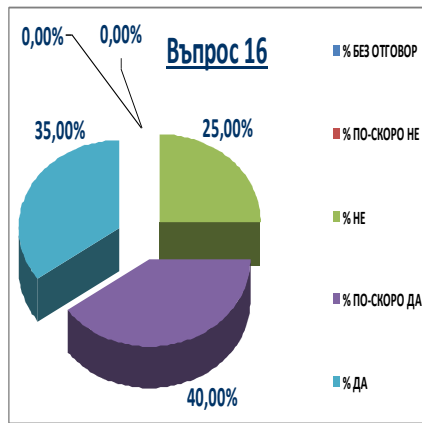
14. Удовлетворен ли сте от цялостното обучение по дисциплината



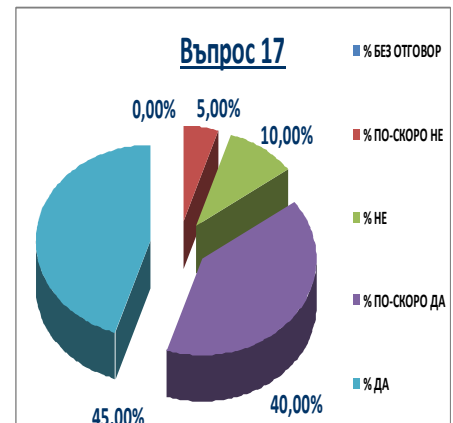
15. Посещавал съм най-малко 80 % от лекциите/упражненията, определени за тази дисциплина



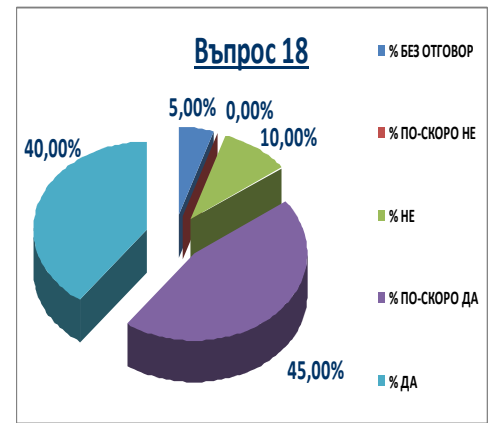
16. Използване на интерактивност при представяне на лекционния материал



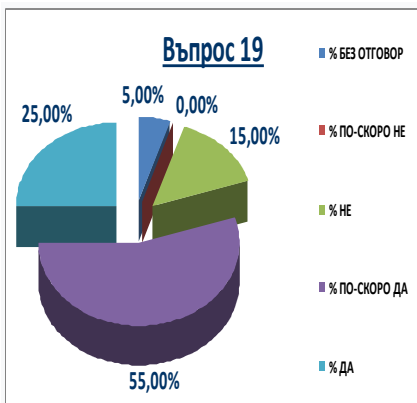
17. Преподавателят представя учебния материал разбираемо и интересно



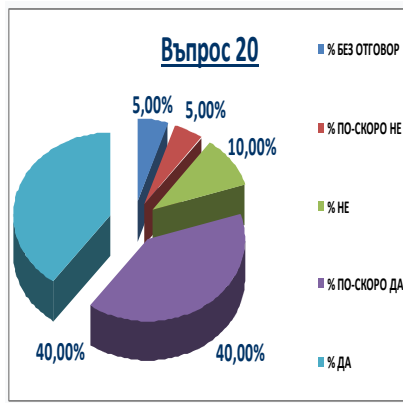
18. Преподавателят използва подходящи примери за изясняване на учебния материал



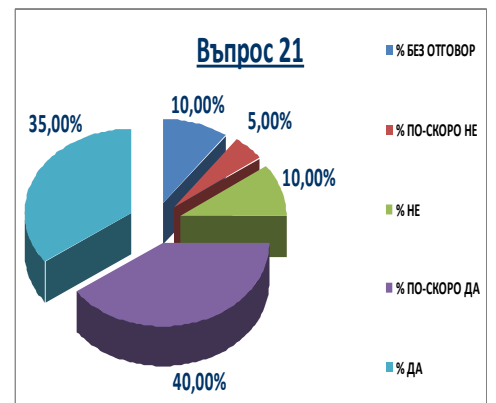
19. Преподавателят създава приятна работна среда



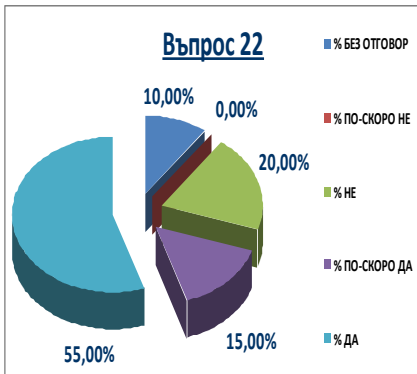
20. Преподавателят стимулира задаването на въпроси и изразяване на собствено мнение



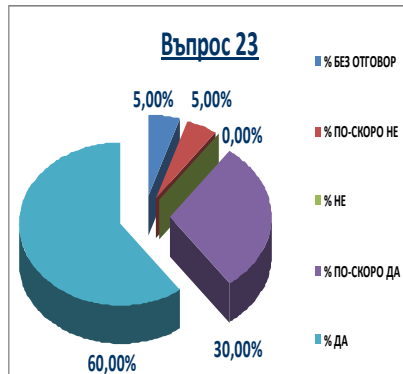
21. Преподавателят задържахше моя интерес



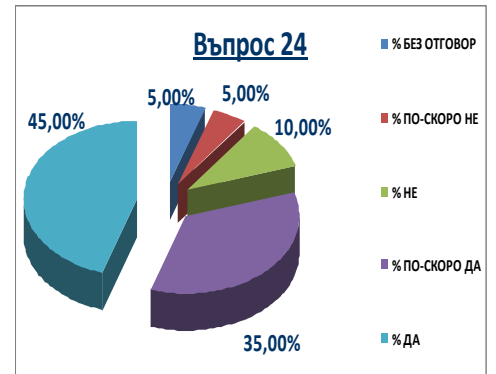
22. Мисля, че мога да разчитам на този преподавател, ако имам трудности



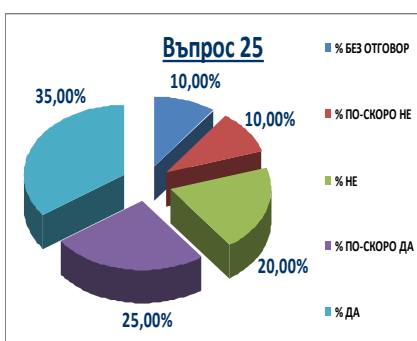
23. Ясно е какво се очаква от мен да науча по този предмет



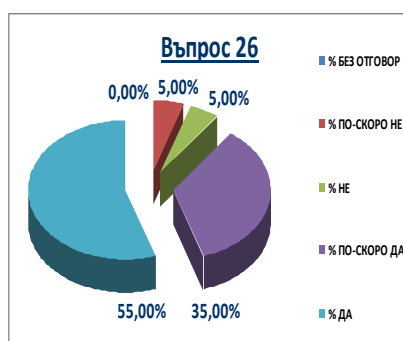
24. Като цяло този преподавател допринесе за моето обучение



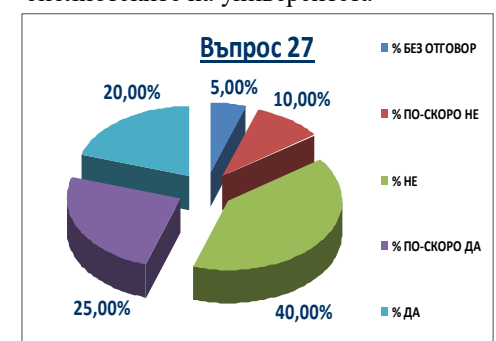
25. Използват се съвременни технически средства в учебния процес



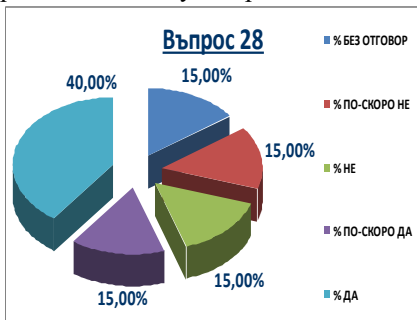
26. Наличие на достатъчен брой работни места за всеки студент



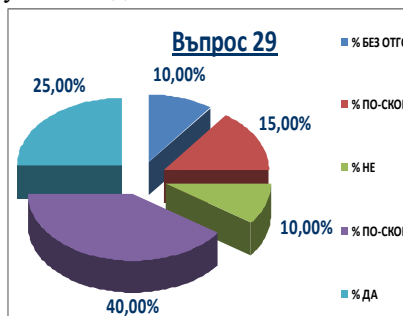
27. Възможност да се намери препоръчаната литература в библиотеките на университета



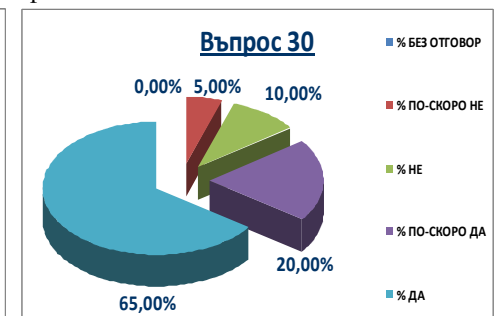
28. Достъпност до електронни услуги предоставяни от университета



29. Удовлетвореност от административното обслужване в учебен отдел



30. Опазване на лекциите с мултимедийни презентации и учебни филми



**ИЗВОДИ ОТ РЕЗУЛТАТИ ОТ АНКЕТИ ЗА ОЦЕНКА НА
ОРГАНИЗАЦИЯТА И КАЧЕСТВОТО НА
ОБУЧЕНИЕ ПО УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА**

ФАРМАЦЕВТИЧНА ХИМИЯ

III КУРС

01.04.2024 – 01.05.2024

1. Според 95 % от студентите:

- учебното съдържание съответства на лекциите по специалността
- преподавателят представя учебния материал разбираемо и интересно
- използват се подходящи примери за изясняване на учебния материал

2. 90 % от анкетираните отбелязват, че семинарните занятия са в съответствие с изучавания лекционен материал

3. 85 % от студентите считат, че:

- лекциите са достъпни и се базират на съвременни теории
- лекциите са онагледени с мултимедийни презентации
- изучавания курс допринася за повишаване на нивото на теоретична подготовка
- преподавателят представя учебния материал разбираемо и интересно

4. 80 % от анкетираниите смятат, че:

- лекционният курс по съответната дисциплина е добре организиран
- учебният материал е систематизиран и има логическата последователност
- преподавателят стимулира задаването на въпроси
- като цяло преподавателите допринасят за обучението

5. 75 % от студентите мислят, че:

- практическите упражнения спомагат за усвояването на учебния материал
- се акцентира се върху най-значимите аспекти на лекционния материал
- са удовлетворени от цялостното обучение по дисциплината
- съществува съответствие между преподавания материал и изискванията в програмата за изпита
- се използва интерактивност при представяне на лекционния материал
- преподавателят задържа интереса на студентите

6. Според 70 % от анкетираниите, изучаваният курс допринася за повишаване на нивото на практическа подготовка.

7. Студентите харесват предмета на дисциплината – синтез на лекарствата и връзка между химичната структура и фармакологичното действие на лекарствата.