

# РЕЗУЛТАТИ ОТ АНКЕТИ

**01.01.2024 – 30.06.2024**

## ЗА ОЦЕНКА НА НАЧИНА НА ПРЕПОДАВАНЕ ПО УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА

**ФАРМАЦЕВТИЧНА ХИМИЯ – 2024 г.**

### III КУРС

**15.03.2024 – 15.04.2024**

Анкетата е пусната на 15.03.2024 г. и завършена на 15.04.2024 г.

Общ брой подлежащи на анкетиране : 20 (15 % от общ брой студенти в III курс: 140).

Брой участници попълнили анкетата : 20 (100 % от анкетираните студенти).

Достоверност на оценката за въпроси от 1 до 11: 20 гласували (100 % от анкетираните студенти).

# ФАРМАЦЕВТИЧНА ХИМИЯ – 2024 Г.

## III КУРС 15.03.2024 – 15.04.2024

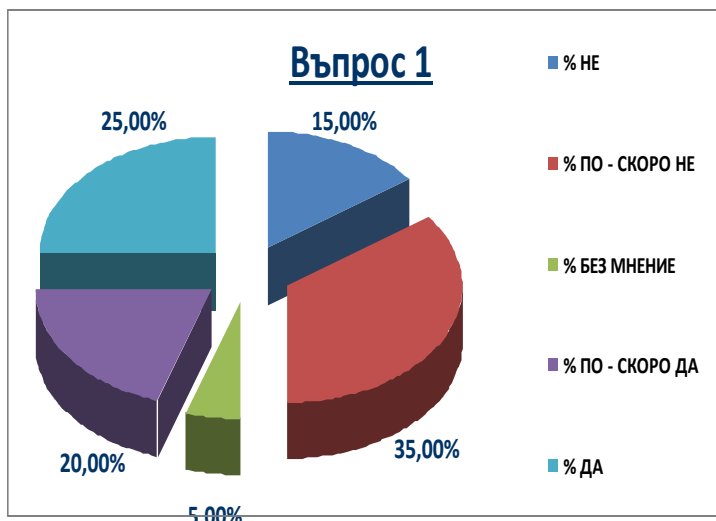
### ВЪПРОСИ ЗА ОЦЕНКА НА НАЧИНА НА ПРЕПОДАВАНЕ ПО УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА

ВЪПРОС	ОТГОВОРИ									
	Да = 4		По – скоро да = 3		Без мнение = 2		По – скоро не = 1		Не = 0	
	ОЦЕНКА: 6		ОЦЕНКА: 5		ОЦЕНКА: 4		ОЦЕНКА: 3		ОЦЕНКА: 2	
	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%
1. Посещавал съм най – малко 80 % от лекциите / упражненията, определени за тази дисциплина.	5	25.0 %	4	20.0 %	1	5.0 %	7	35.0 %	3	15.0 %
2. Преподавателят комуникираше лесно с нас.	7	35.0 %	6	30.0 %	4	20.0 %	3	15.0 %	0	0.0 %
3. Преподавателят задържахше моя интерес.	3	15.0 %	7	35.0 %	3	15.0 %	6	30.0 %	1	5.0 %
4. Преподавателят е добре подготвен за часовете.	7	35.0 %	5	25.0 %	6	30.0 %	2	10.0 %	0	0.0 %
5. Този преподавател мотивира студентите за активно участие по време на час.	2	10.0 %	4	20.0 %	9	45.0 %	4	20.0 %	1	5.0 %
6. Този преподавател ми дава възможност да приложа това, което съм научил.	2	10.0 %	4	20.0 %	9	45.0 %	4	20.0 %	1	5.0 %
7. Този преподавател ме кара да бъда отговорен за това, което уча.	3	15.0 %	5	25.0 %	7	35.0 %	5	25.0 %	0	0.0 %
8. Този преподавател оценява позитивно различно от неговото мнение.	4	20.0 %	3	15.0 %	8	40.0 %	5	25.0 %	0	0.0 %
9. Мисля, че мога да разчитам на помощта на този преподавател, ако имам трудности.	4	20.0 %	6	30.0 %	8	40.0 %	1	5.0 %	1	5.0 %
10. Ясно е какво се очаква от мен да науча по този предмет.	4	20.0 %	6	30.0 %	7	35.0 %	2	10.0 %	1	5.0 %
11. Като цяло този преподавател допронесе за моето обучение.	4	20.0 %	8	40.0 %	7	35.0 %	1	5.0 %	0	0.0 %

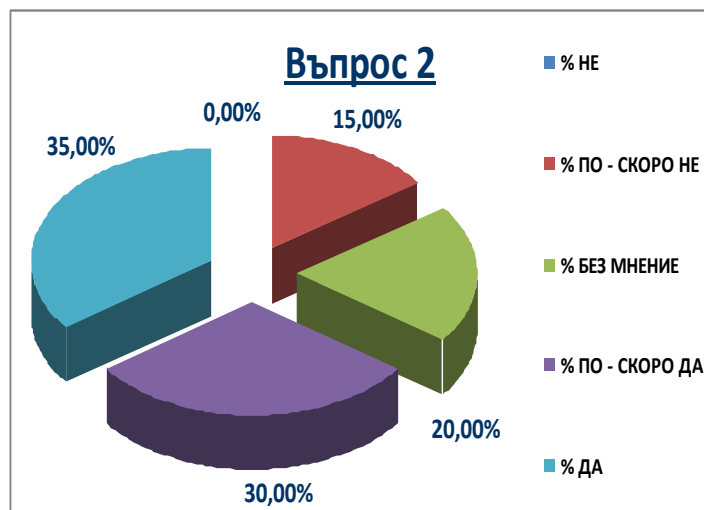
## ОЦЕНКА НА НАЧИНА НА ПРЕПОДАВАНЕ

Да = 4 ОЦЕНКА: 6	По – скоро да = 3 ОЦЕНКА: 5	Без мнение = 2 ОЦЕНКА: 4	По – скоро не = 1 ОЦЕНКА: 3	Не = 0 ОЦЕНКА: 2	Без отговор
---------------------	--------------------------------	-----------------------------	--------------------------------	---------------------	-------------

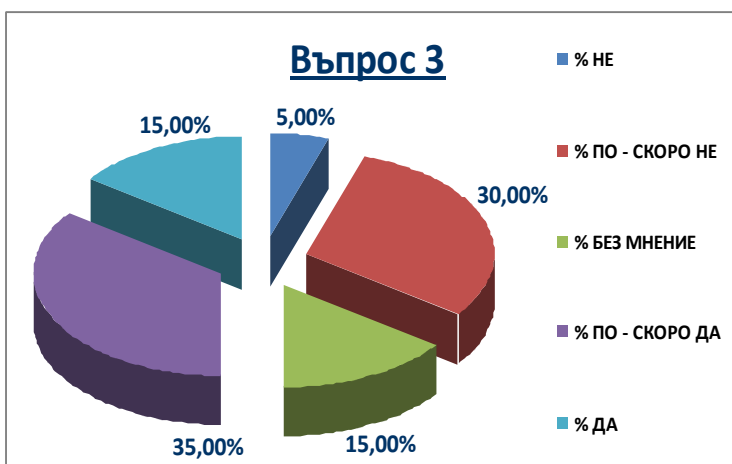
1. Посещавал съм най – малко 80 % от лекциите/упражненията, определени за тази дисциплина.



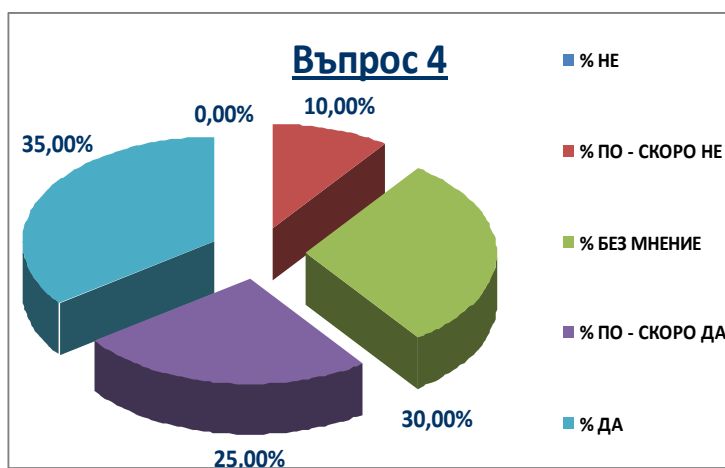
2. Преподавателят комуникираше лесно с нас.



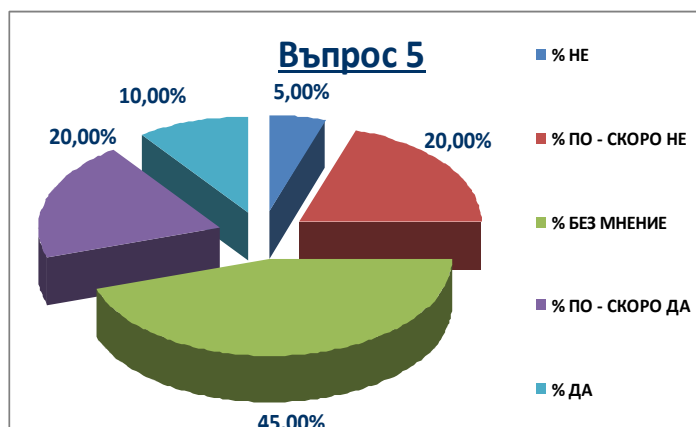
3. Преподавателят задържахше моя интерес.



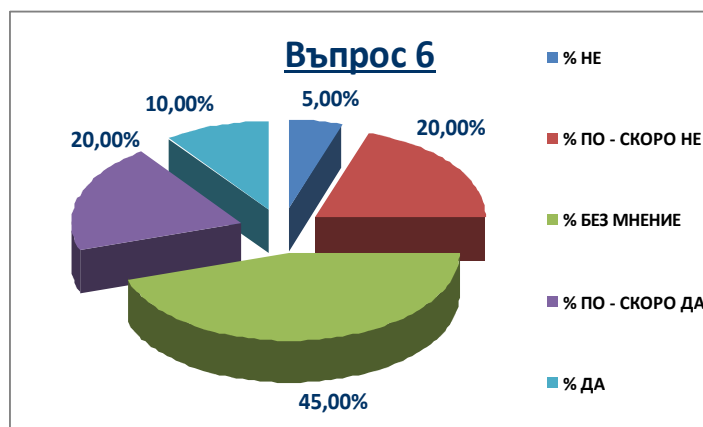
4. Преподавателят е добре подготвен за часовете.



5. Този преподавател мотивира студентите за активно участие по време на час.



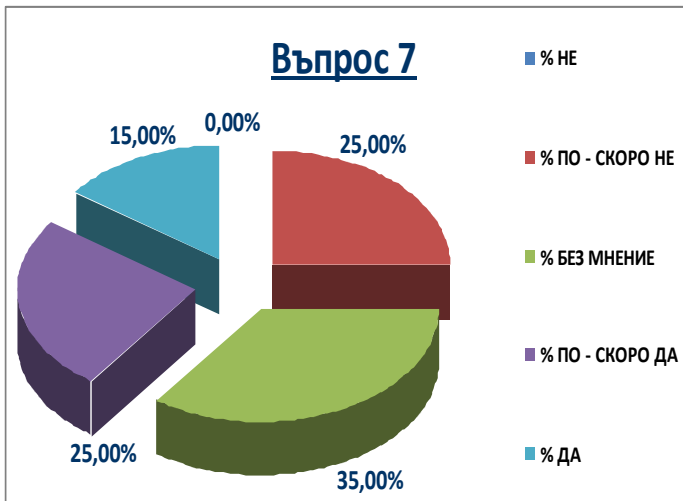
6. Този преподавател ми дава възможност да приложа това, което съм научил.



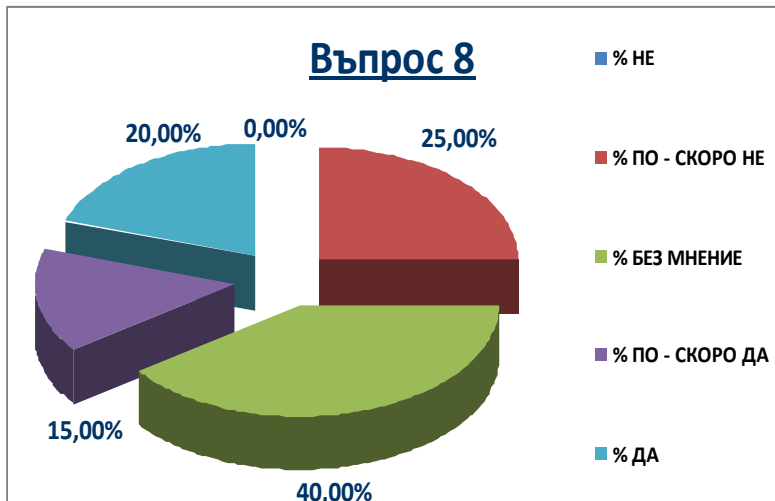
## ОЦЕНКА НА НАЧИНА НА ПРЕПОДАВАНЕ

Да = 4 ОЦЕНКА: 6	По – скоро да = 3 ОЦЕНКА: 5	Без мнение = 2 ОЦЕНКА: 4	По – скоро не = 1 ОЦЕНКА: 3	Не = 0 ОЦЕНКА: 2	Без отговор
---------------------	-----------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	---------------------	----------------

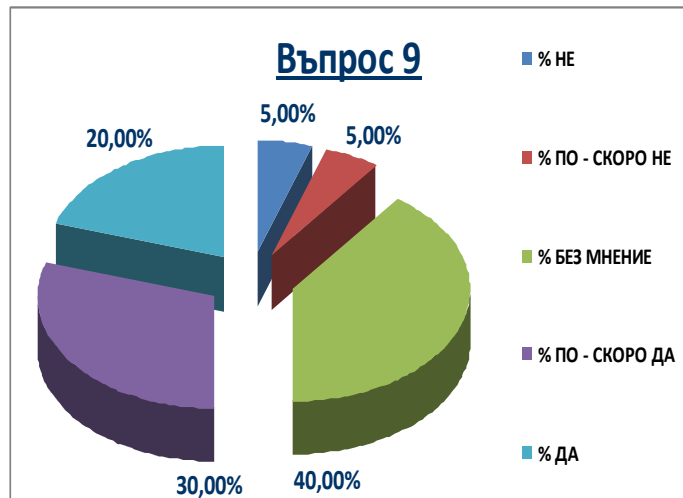
7. Този преподавател ме кара да бъда отговорен за това, което уча.



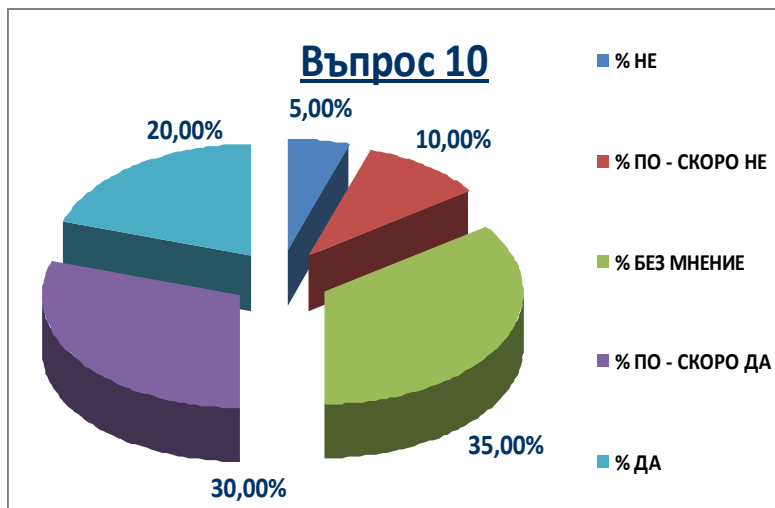
8. Този преподавател оценява позитивно различно от неговото мнение.



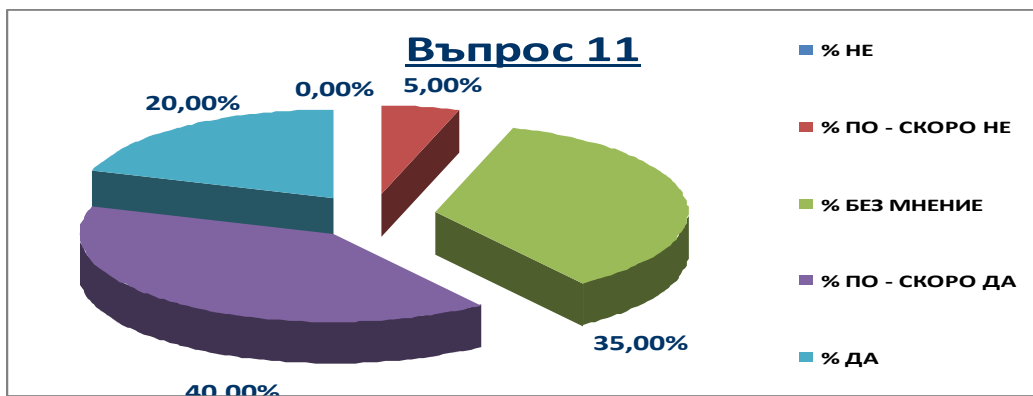
9. Мисля, че мога да разчитам на помощта на този преподавател, ако имам трудности.



10. Ясно е какво се очаква от мен да науча по този предмет.



11. Като цяло този преподавател допронесе за моето обучение.



# ФАРМАЦЕВТИЧНА ХИМИЯ – 2024 г.

**IV КУРС 15.03.2024 – 15.04.2024**

## ОЦЕНКА НА НАЧИНА НА ПРЕПОДАВАНЕ ПО ДИСЦИПЛИНАТА

### ИЗВОДИ

От направения статистически анализ са обобщени следните изводи за **ОЦЕНКА НА ДИСЦИПЛИНАТА И НА НАЧИНА НА ПРЕПОДАВАНЕ ПО ФАРМАЦЕВТИЧНА ХИМИЯ**:

1. Според 65 % от анкетиранияте, преподавателите осъществяват лесна комуникация със студентите.
2. 60 % от студентите считат, че преподавателите, имат принос за обучението на студентите
3. 50 % от анкетиранияте смятат, че преподавателите задържат интереса на студентите към дисциплината.
4. 50 % от анкетиранияте отговарят, че могат да разчитат на преподавателите при затруднения по дисциплината.
5. Студентите са доволни от професионализма на преподавателите.
6. Студентите са удовлетворени от практическите упражнения.