

РЕЗУЛТАТИ ОТ АНКЕТИ

01.01.2024 – 30.06.2024

ЗА ОЦЕНКА НА НАЧИНА НА ПРЕПОДАВАНЕ ПО УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА

ФАРМАЦЕВТИЧЕН АНАЛИЗ – 2024 г.

IV КУРС

15.04.2024 – 15.05.2024

Анкетата е пусната на 15.04.2024 г. и завършена на 15.05.2024 г.

Общ брой подлежащи на анкетиране : 20 (15 % от общ брой студенти в IV курс: 140).

Брой участници попълнили анкетата : 20 (100 % от анкетираните студенти).

Достоверност на оценката за въпроси от 1 до 11: 20 гласували (100 % от анкетираните студенти).

ФАРМАЦЕВТИЧЕН АНАЛИЗ – 2024 г.

IV КУРС 15.04.2024 – 15.05.2024

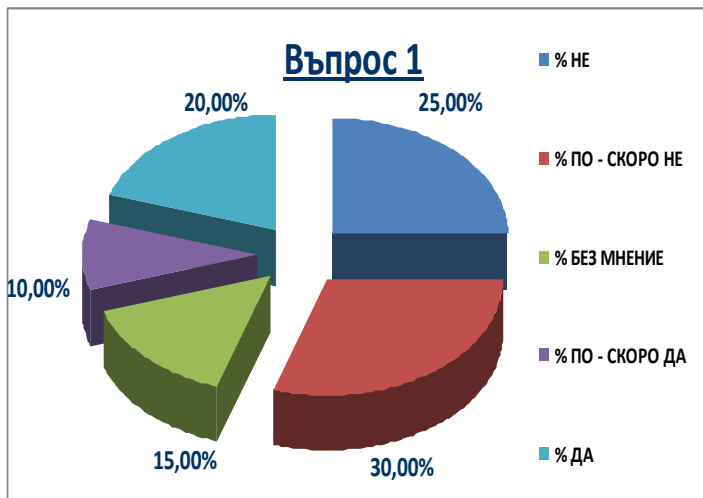
ВЪПРОСИ ЗА ОЦЕНКА НА НАЧИНА НА ПРЕПОДАВАНЕ ПО УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА

ВЪПРОС	ОТГОВОРИ									
	Да = 4		По – скоро да = 3		Без мнение = 2		По – скоро не = 1		Не = 0	
	ОЦЕНКА: 6		ОЦЕНКА: 5		ОЦЕНКА: 4		ОЦЕНКА: 3		ОЦЕНКА: 2	
	Брой	%	Брой	%	Брой	%	Брой	%	Брой	%
гла – сове		гла – сове		гла – сове		гла – сове		гла – сове		
1. Посещавал съм най – малко 80 % от лекциите/упражненията, определени за тази дисциплина.	4	20.0 %	2	10.0 %	3	15.0 %	6	30.0 %	5	25.0 %
2. Преподавателят комуникираше лесно с нас.	8	40.0 %	7	35.0 %	1	5.0 %	3	15.0 %	1	5.0 %
3. Преподавателят задържахше моя интерес.	6	30.0 %	5	25.0 %	4	20.0 %	3	15.0 %	2	10.0 %
4. Преподавателят е добре подготвен за часовете.	8	40.0 %	6	30.0 %	3	15.0 %	2	10.0 %	1	5.0 %
5. Този преподавател мотивира студентите за активно участие по време на час.	5	25.0 %	2	10.0 %	6	30.0 %	6	30.0 %	1	5.0 %
6. Този преподавател ми дава възможност да приложа това, което съм научил.	4	20.0 %	2	10.0 %	10	50.0 %	2	10.0 %	2	10.0 %
7. Този преподавател ме кара да бъда отговорен за това, което уча.	5	25.0 %	5	25.0 %	7	35.0 %	1	5.0 %	2	10.0 %
8. Този преподавател оце – няма позитивно различно от неговото мнение.	7	35.0 %	3	15.0 %	7	35.0 %	1	5.0 %	2	10.0 %
9. Мисля, че мога да разчитам на помощта на този преподавател, ако имам трудности.	6	30.0 %	7	35.0 %	4	20.0 %	1	5.0 %	2	10.0 %
10. Ясно е какво се очаква от мен да науча по този предмет.	5	25.0 %	3	15.0 %	5	25.0 %	5	25.0 %	2	10.0 %
11. Като цяло този преподавател допронесе за моето обучение.	6	30.0 %	5	25.0 %	6	30.0 %	1	5.0 %	2	10.0 %

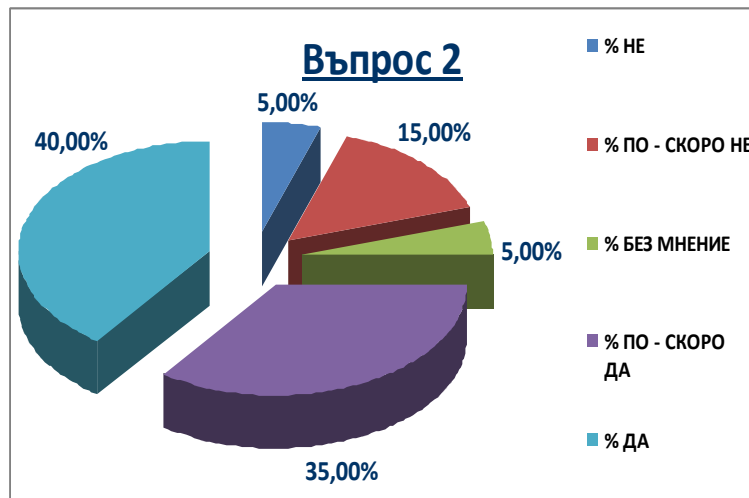
ОЦЕНКА НА НАЧИНА НА ПРЕПОДАВАНЕ

Да = 4 ОЦЕНКА: 6	По – скоро да = 3 ОЦЕНКА: 5	Без мнение = 2 ОЦЕНКА: 4	По – скоро не = 1 ОЦЕНКА: 3	Не = 0 ОЦЕНКА: 2	Без отговор
----------------------------	---------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------	-------------

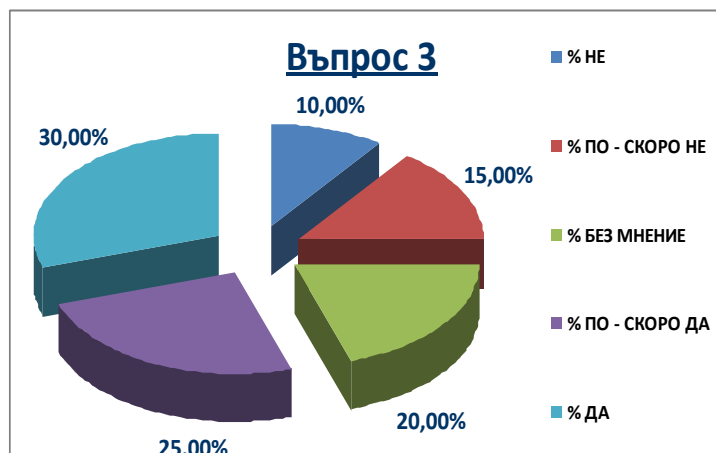
1. Посещавал съм най – малко 80 % от лекциите/упражненията, определени за тази дисциплина.



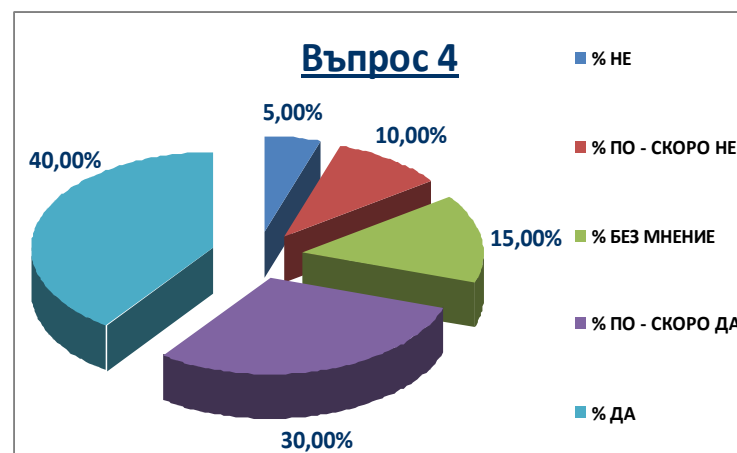
2. Преподавателят комуникираше лесно с нас.



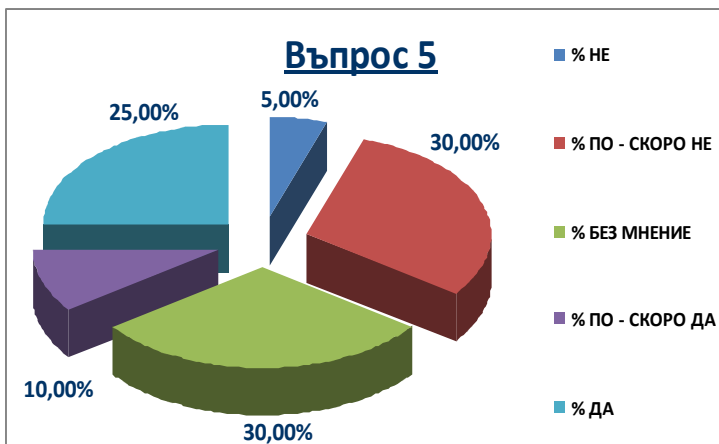
3. Преподавателят задържаше моя интерес.



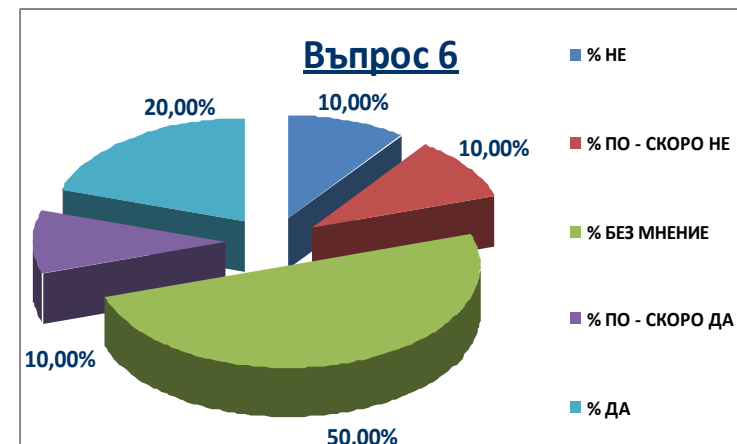
4. Преподавателят е добре подготвен за часовете.



5. Този преподавател мотивира студентите за активно участие по време на час.



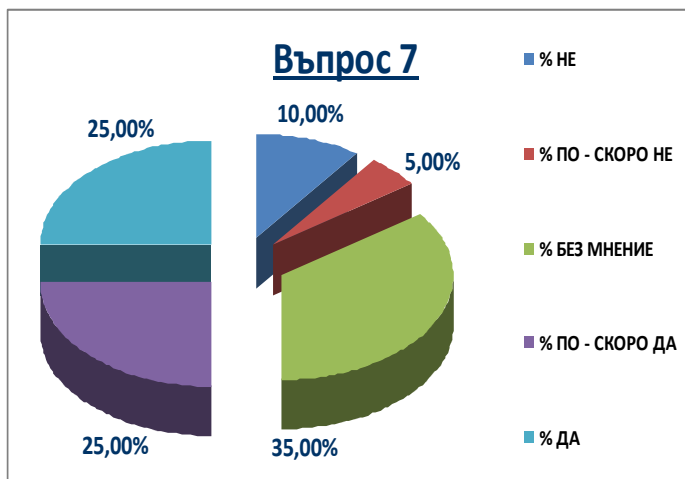
6. Този преподавател ми дава възможност да приложа това, което съм научил.



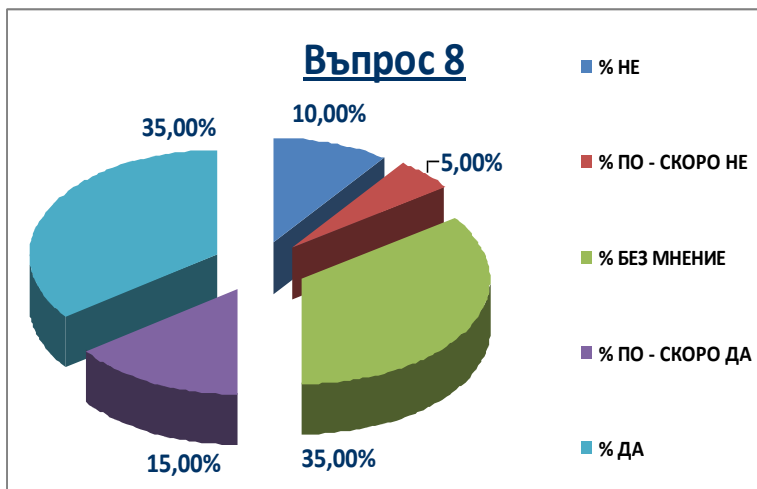
ОЦЕНКА НА НАЧИНА НА ПРЕПОДАВАНЕ

Да = 4 ОЦЕНКА: 6	По – скоро да = 3 ОЦЕНКА: 5	Без мнение = 2 ОЦЕНКА: 4	По – скоро не = 1 ОЦЕНКА: 3	Не = 0 ОЦЕНКА: 2	Без отговор
---------------------	--------------------------------	-----------------------------	--------------------------------	---------------------	-------------

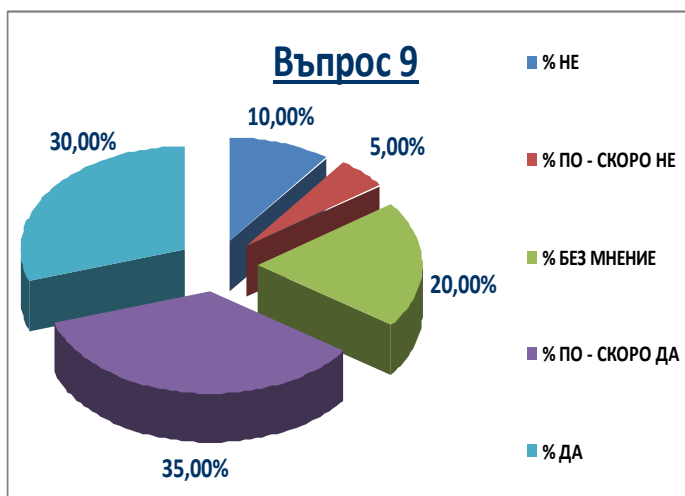
7. Този преподавател ме кара да бъда отговорен за това, което уча.



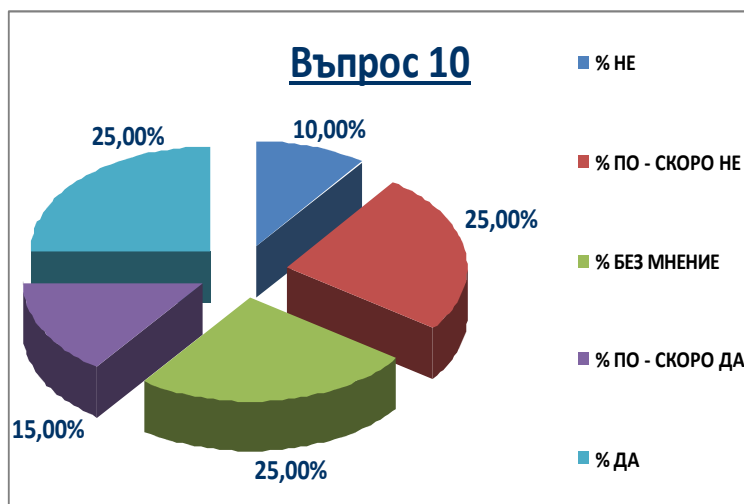
8. Този преподавател оценява позитивно различно от неговото мнение.



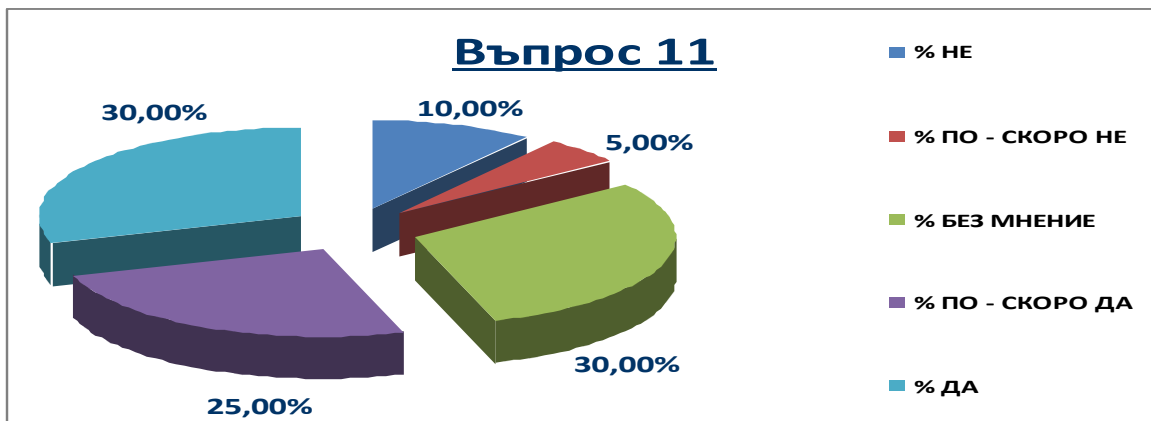
9. Мисля, че мога да разчитам на помощта на този преподавател, ако имам трудности.



10. Ясно е какво се очаква от мен да науча по този предмет.



11. Като цяло този преподавател допронесе за моето обучение.



ФАРМАЦЕВТИЧЕН АНАЛИЗ – 2024 г.

IV КУРС 15.04.2024 – 15.05.2024

ОЦЕНКА НА НАЧИНА НА ПРЕПОДАВАНЕ ПО ДИСЦИПЛИНАТА

ИЗВОДИ

- 1. 75 % от анкетиранияте споделят, че преподавателите имат лесна комуникация с тях.**
- 2. 65 % от студентите считат, че могат да разчитат на помощта на преподавателите, ако имат затруднения при усвояването на учебния материал.**
- 3. Според 55 % от анкетиранияте, преподавателите задържат интереса на студентите към дисциплината.**
- 4. 55 % от студентите смятат, че като цяло преподавателите допринасят за обучението по дисциплината.**