

Резултати от анкетиране на студенти
По дисциплината „Фармацевтични грижи“
Към Катедра „Организация и икономика на
фармацията“

за оценяване и поддържане на качеството на обучението към
Фармацевтичен факултет, Медицински Университет-София

06/ 2024

I. Основна информация

Анкетата е проведена сред студенти 5 –ти курс по време на изпитна сесия в периода от 01.01.2022 до 28.02.2022 г.

Проучени са степента на удовлетвореност на студентите, както и мнението им относно организацията и качеството на обучение.

II. Анализ и докладване на резултатите

Всички отговори от студенти са анализирани и обобщени. Резултатите са коментирани на Катедрен Съвет и приети с протокол 28/01.07.2027

Резултати от анкета за проучване на степента на удовлетвореност по дисциплина "Фармацевтични грижи"

Общият брой на участващите студенти от 5-ти курс е 31.

Възможните отговори са:

- ✓ Абсолютно НЕ,
- ✓ в повечето случаи НЕ,
- ✓ понякога НЕ,
- ✓ не мога да преценя,
- ✓ понякога ДА
- ✓ в повечето случаи ДА
- ✓ Абсолютно да

Резултатите от анкетирането са представени в следващите таблици.

1. Считате ли, че учебното съдържание в лекционната част е разбираемо и полезно за вашата бъдеща професия?

Абсолютно НЕ	в повечето случаи НЕ	поякога НЕ	не мога да преценя	поякога ДА	в повечето случаи ДА	Абсолютно ДА
					9	22

Таблица 1: Отговори на въпрос 1

2. Считате ли, че учебното съдържание в упражненията, семинарите или клиничната практика спомага за формиране на необходими практически умения?

Абсолютно НЕ	в повечето случаи НЕ	понякога НЕ	не мога да преценя	понякога ДА	в повечето случаи ДА	Абсолютно ДА
					2	29

Таблица 2: Отговори на въпрос 2

3. Достатъчни, достъпни и полезни ли са предложените учебници, ръководства и материали за подготовка по дисциплината?

Абсолютно НЕ	в повечето случаи НЕ	понякога НЕ	не мога да преценя	понякога ДА	в повечето случаи ДА	Абсолютно ДА
				1	8	22

Таблица 3: Отговори на въпрос 3

4. В каква степен се чувствате подготвен/а след проведените теоретични и практически занятия по дисциплината?

Абсолютно НЕ	в повечето случаи НЕ	понякога НЕ	не мога да преценя	понякога ДА	в повечето случаи ДА	Абсолютно ДА
					12	19

Таблица 4: Отговори на въпрос 4

5. Доволни ли сте от използваните методи на обучение?

Абсолютно НЕ	в повечето случаи НЕ	понякога НЕ	не мога да преценя	понякога ДА	в повечето случаи ДА	Абсолютно ДА
				2	7	22

Таблица 5: Отговори на въпрос 5

Проучване на студентското мнение относно организацията и качеството на обучение

I. Учебен процес и качество на обучение

	ДА	По-скоро ДА	НЕ	По-скоро НЕ
1. Съответства ли учебното съдържание на лекциите по специалността?	29	1		
2. Учебният материал е систематизиран и има логическа последователност	24	7		
3. Акцентира се върху най-значимите аспекти на лекционния материал	25	6		
4. Съществува съответствие между преподавания материал и	30	1		

изискванията в конспекта за изпита				
5.Наличие на подходяща литература за усвояване на изучавания материал	27	3	1	
6. Предоставят се въпроси за самооценка	27	2	1	
7.Предварително оценяване на критериите за оценяване	29	1	1	
8. Лекционния курс е добре организиран	29	1		
9. Лекциите са достъпни и с базират на съвременни теории	29	1		
10.Допринася ли изучавания курс за повишаване на теоретичната подготовка	30	1		
11.Допринася ли изучавания курс за повишаване на практическата подготовка	31			
12. Семинарните занимания са в съответствие с изучавания лекционен материал	29	2		
13.Практическите упражнения спомагат за усвояване на учебния материал	31			
14 Удовлетворен ли сте от цялостното обучение по дисциплината?	29	2		

Таблица 6: Оценка на учебни процес и качеството на обучение

II. Какво ви хареса в тази дисциплина?

- *практически насочена, актуалност на разглежданата тематика*
- важно значение за изграждане като специалисти и важна информация за обучение*
- добре систематизирано, баланс между теория и казуси, добре структурирани лекции*
- отношението на преподавателите, което прави дисциплината приятна, учтив*
- начина, по който преподавателите обясняват*

III. Какво може да се подобри?

- повече примери от практиката*
- актуализирани учебни материали за подготовка*

IV.Други коментари за дисциплината - НЯМА

V. Преподавателски умения

1.Посещавал съм най-малко 80 % от лекциите/упражненията

Много положително	положително	отрицателно	Много отрицателно	Без отговор
19	4			8

Таблица 7: Отговори на въпрос 1(Враздел)

2. Използване на интерактивност при представяне на лекционния материал

Много положително	положително	отрицателно	Много отрицателно	Без отговор
20	3			8

Таблица 8: Отговори на въпрос 2 (Враздел)

3. Преподавателят представя лекционния материал интересно и разбираемо

Много положително	положително	отрицателно	Много отрицателно	Без отговор
19	5			7

Таблица 9: Отговори на въпрос 3(Враздел)

4. Преподавателят използва подходящи примери за изясняване на учебния материал

Много положително	положително	отрицателно	Много отрицателно	Без отговор
19	5			7

Таблица 10: Отговори на въпрос 4 (Враздел)

5. Преподавателят създава приятна работна среда

Много положително	положително	отрицателно	Много отрицателно	Без отговор
19	5			7

Таблица 11: Отговори на въпрос 5 (Враздел)

6. Преподавателят стимулира задаването на въпроси и изразяване на собствено мнение

Много положително	положително	отрицателно	Много отрицателно	Без отговор
18	6			7

Таблица 12: Отговори на въпрос 6 (Враздел)

7. Преподавателят задържах моя интерес

Много	положително	отрицателно	Много	Без отговор
-------	-------------	-------------	-------	-------------

положително			отрицателно	
17	7			7

Таблица 13: Отговори на въпрос 7 (Vраздел)

8. Мога да разчитам на този преподавател, ако имам трудности

Много положително	положително	отрицателно	Много отрицателно	Без отговор
22	2			7

Таблица 14: Отговори на въпрос 8(Vраздел)

9. Ясно е какво се очаква от мен да науча по този предмет

Много положително	положително	отрицателно	Много отрицателно	Без отговор
19	4	1		7

Таблица 15: Отговори на въпрос 9 (Vраздел)

10. Като цяло този преподавател допринесе за моето обучение

Много положително	положително	отрицателно	Много отрицателно	Без отговор
21	3			7

Таблица 16: Отговори на въпрос 10 (Vраздел)

VI. Учебен процес

1. Използват се съвременни технически средства

Много положително	положително	отрицателно	Много отрицателно	Без отговор
19	4	1		7

Таблица 17: Отговори на въпрос VI.1

2. Наличие на достатъчен брой работни места за всеки студент

Много положително	положително	отрицателно	Много отрицателно	Без отговор
18	6			7

Таблица 18: Отговори на въпрос VI.2

3. Възможност да се намери препоръчаната литература в библиотеката на университета

Много положително	положително	отрицателно	Много отрицателно	Без отговор
20	3			8

Таблица 18: Отговори на въпрос VI.3

4. Достъпност до електронни услуги предоставяни от университета

Много положително	положително	отрицателно	Много отрицателно	Без отговор
17	5			9

Таблица 19: Отговори на въпрос VI.4

5. Удовлетвореност от административното обслужване в учебен отдел

Много положително	положително	отрицателно	Много отрицателно	Без отговор
17	5	2		7

Таблица 20: Отговори на въпрос VI.5

6. Онагледяване на лекциите с мултимедийни презентации и учебни филми

Много положително	положително	отрицателно	Много отрицателно	Без отговор
16	6			9

Таблица 21: Отговори на въпрос VI.6

Резултатите от проведената анкета категорично показват предимно положително отношение и висока удовлетвореност на студентите от използваните методи на преподаване, висока оценка на преподавателите.

Изготвил: Зорница Миткова, дф

Катедра "Организация и икономика на фармацията"