

ОТЧЕТЕН ДОКЛАД

За резултати от анкетиране на студенти

По дисциплината „ТЕХНОЛОГИЯ НА ЛЕКАРСТВЕНИТЕ ФОРМИ 2 ЧАСТ“,

катедра „ТЕХНОЛОГИЯ НА ЛЕКАРСТВЕНИТЕ СРЕДСТВА С БИОФАРМАЦИЯ“

**за оценяване и поддържане на качеството на обучението към Фармацевтичен факултет,
Медицински Университет - София**

Приет на Катедрен съвет на катедра
„Технология на лекарствени средства с
биофармация“.

I. Основна информация

Анкетата е проведена анонимно, сред студенти от 4 –ти курс на обучение, по време на летния семестър на учебната 2023/2024 г., в периода от ЯНУАРИ 2024 – ЮНИ 2024 г.

Анкетираната представителна извадка представлява 20% от общия брой студенти по съответната дисциплина. Проучени са степента на удовлетвореност на студентите по дисциплината „ТЕХНОЛОГИЯ НА ЛЕКАРСТВЕНИТЕ ФОРМИ 2 ЧАСТ“, както и мнението на студенти относно организацията и качеството на обучение.

II. Анализ и докладване на резултатите

Всички отговори от студенти са анализирани и обобщени. Резултатите са коментирани и приети на Катедрен съвет, като са предложени мерки и насоки, целящи повишаване на качеството на обучение.

Резултати от анкета за проучване на степента на удовлетвореност

На студентите са зададени следните въпроси:

1. Считате ли, че учебното съдържание в лекционната част е разбираемо и полезно за вашата бъдеща професия?
2. Считате ли, че учебното съдържание в упражненията, семинарите или клиничната практика спомага за формиране на необходими практически умения?
3. Достатъчни, достъпни и полезни ли са предложените учебници, ръководства и материали за подготовка по дисциплината?
4. В каква степен се чувствате подготвен/а след проведените теоретични и практически занятия по дисциплината?
5. Доволни ли сте от използваните методи на обучение?

Възможностите за отговор бяха разделени в три групи, както следва:

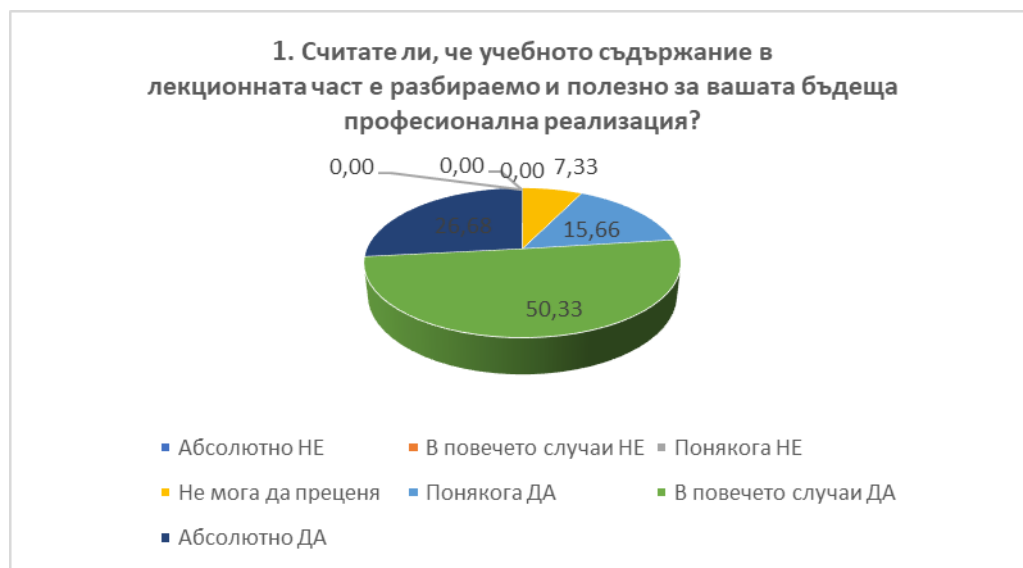
1. Отрицателен отговор:
 - Абсолютно НЕ;
 - в повечето случаи НЕ;
 - понякога НЕ.
2. Колебаещи се:
 - не мога да преценя.
3. Положителен отговор:
 - понякога ДА;
 - в повечето случаи ДА;
 - абсолютно ДА.

Резултати от анкетирането:

Въпрос 1: Считате ли, че учебното съдържание в лекционната част е разбираемо и полезно за вашата бъдеща професия?

Таблица 1: Отговори на въпрос 1, изразени в % от анкетираните

Дисциплина	Абсолютно НЕ	в повечето случаи НЕ	понякога НЕ	не мога да преценя	понякога ДА	в повечето случаи ДА	Абсолютно ДА
ТЛФ 2 ч.	0,00	0,00	0,00	7,33	15,66	50,33	26,68
	Отрицателни:		0,00%	7,33%	Положителни:		92,67%



Фигура 1: Отговори на въпрос 1 за дисциплината ТЕХНОЛОГИЯ НА ЛЕКАРСТВЕНИТЕ ФОРМИ 2 ЧАСТ изразени в % от анкетираните

Въпрос 2: Считате ли, че учебното съдържание в упражненията, семинарите или клиничната практика спомага за формиране на необходими практически умения?

Таблица 2: Отговори на въпрос 2, изразени в % от анкетираните

Дисциплина	Абсолютно НЕ	в повечето случаи НЕ	понякога НЕ	не мога да преценя	понякога ДА	в повечето случаи ДА	Абсолютно ДА
ТЛФ 2 ч.	0,00	3,33	3,33	0,00	11,68	36,00	43,66
	Отрицателни:		6,66%		Положителни:		93,34

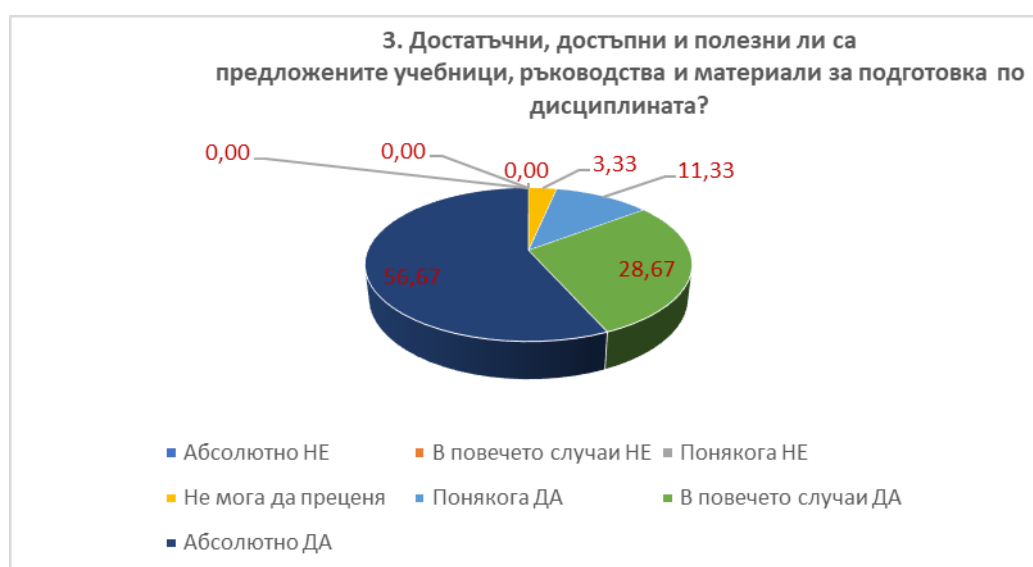


Фигура 2: Отговори на въпрос 2 за дисциплината ТЕХНОЛОГИЯ НА ЛЕКАРСТВЕНИТЕ ФОРМИ 2 ЧАСТ, изразени в % от анкетираните

Въпрос 3: Достатъчни, достъпни и полезни ли са предложените учебници, ръководства и материали за подготовка по дисциплината?

Таблица 3: Отговори на въпрос 3, изразени в % от анкетираните

Дисциплина	Абсолютно НЕ	в повечето случаи НЕ	понякога НЕ	не мога да преценя	понякога ДА	в повечето случаи ДА	Абсолютно ДА
ТЛФ 2 ч.	0,00	0,00	0,00	3,33	11,33	28,67	56,67
	Отрицателни:		0,00%	3,33%	Положителни:		96,67%

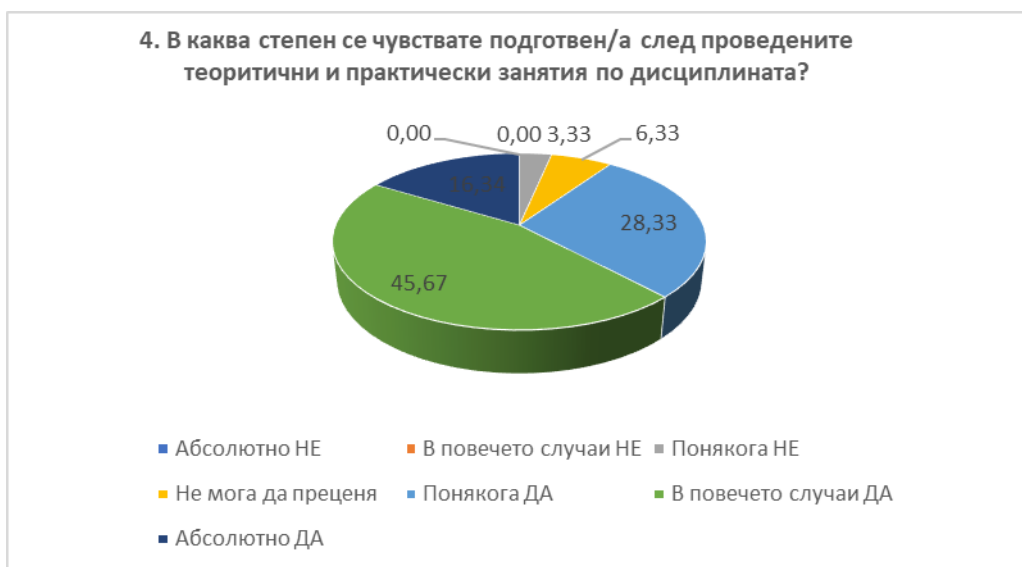


Фигура 3: Отговори на въпрос 3 за дисциплината ТЕХНОЛОГИЯ НА ЛЕКАРСТВЕНИТЕ ФОРМИ 2 ЧАСТ, изразени в % от анкетираните

Въпрос 4: В каква степен се чувствате подготвен/а след проведените теоретични и практически занятия по дисциплината?

Таблица 4: Отговори на въпрос 4, изразени в % от анкетираните

Дисциплина	Абсолютно НЕ	в повечето случаи НЕ	понякога НЕ	не мога да преценя	понякога ДА	в повечето случаи ДА	Абсолютно ДА
ТЛФ 2 ч.	0,00	0,00	3,33	6,33	28,33	45,67	16,34
	Отрицателни:		3,33%	6,33%	Положителни:		92,67%

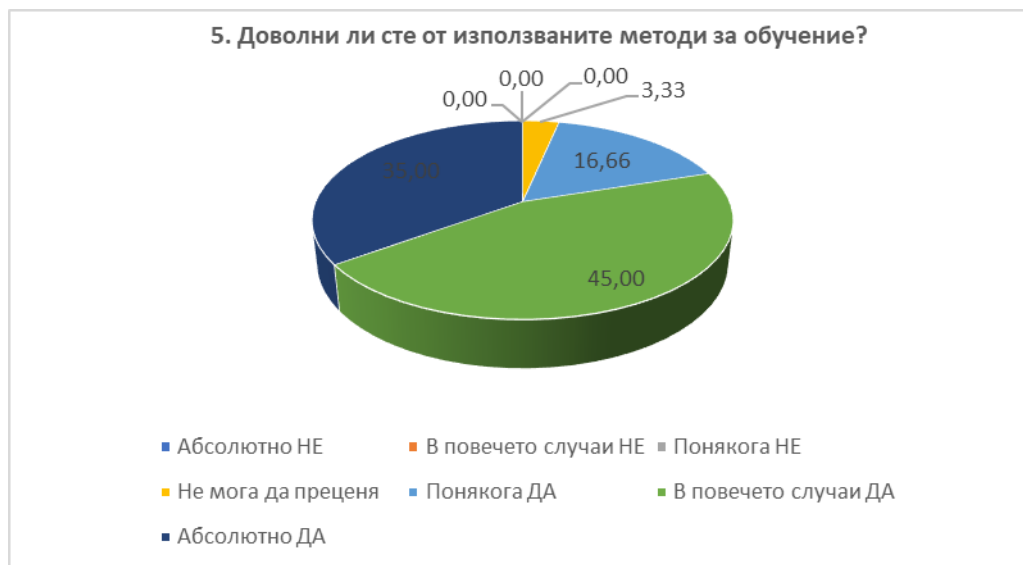


Фигура 4: Отговори на въпрос 4 за дисциплината ТЕХНОЛОГИЯ НА ЛЕКАРСТВЕНИТЕ ФОРМИ 2 ЧАСТ, изразени в % от анкетираните.

Въпрос 5: Доволни ли сте от използваните методи на обучение?

Таблица 5: Отговори на въпрос 5, изразени в % от анкетираните

Дисциплина	Абсолютно НЕ	в повечето случаи НЕ	понякога НЕ	не мога да преценя	понякога ДА	в повечето случаи ДА	Абсолютно ДА
ТЛФ 1 ч.	0,00	0,00	0,00	3,33	16,66	45,00	35,00
	Отрицателни:		0,00%	3,33%	Положителни:		96,67%



Фигура 5: Отговори на въпрос 5 за дисциплината ТЕХНОЛОГИЯ НА ЛЕКАРСТВЕНИТЕ ФОРМИ 2 ЧАСТ, изразени в % от анкетираните.

Препоръки относно курса на обучение:

- да се подобри достъпността до учебни материали

Проучване на студентското мнение относно организацията и качеството на обучение

I. Учебен процес и качество на обучение

Таблица 6: Оценка на учебния процес и качеството на обучение (%)

	ДА	По-скоро ДА	НЕ	По-скоро НЕ	Без отговор
1. Съответства ли учебното съдържание на лекциите по специалността?	80,78	21,52	0,00	0,00	3,70
2. Учебният материал е систематизиран и има логическа последователност	59,56	40,44	0,00	3,70	0,00
3. Акцентира се върху най-значимите аспекти на лекционния материал	51,15	45,15	0,00	0,00	0,00
4. Съществува съответствие между преподавания материал и изискванията в конспекта за изпита	56,56	39,74	3,70	0,00	3,70
5.Наличие на подходяща литература за усвояване на изучавания материал	28,93	63,67	4,70	6,41	0,00
6. Предоставят се въпроси за самооценка	48,15	22,22	18,52	3,70	7,41
7.Предварително оценяване на критериите за оценяване	30,63	39,74	18,52	7,41	3,70
8. Лекционния курс е добре организиран	64,96	23,93	7,41	0,00	3,70
9. Лекциите са достъпни и са базират на съвременни теории	62,26	30,33	3,70	0,00	3,70
10.Допринася ли изучавания курс за повишаване на теоретичната подготовка	43,44	44,44	0,00	8,41	0,00
11.Допринася ли изучавания курс за повишаване на практическата подготовка	45,15	51,15	0,00	0,00	0,00
12. Семинарните занимания са в съответствие с изучавания лекционен материал	69,67	22,93	0,00	0,00	0,00
13.Практическите упражнения спомагат за усвояване на учебния материал	59,26	40,74	0,00	0,00	0,00
14. Удовлетворен ли сте от цялостното обучение по дисциплината?	51,85	48,15	0,00	0,00	0,00

II. Преподавателски умения

Таблица 7. Оценка на преподавателските умения (%)

ВЪПРОС	Много положително	Положително	Отрицателно	Много отрицателно	Без отговор
1. Посещавал съм най-малко 80 % от лекциите/упражненията, определени за тази дисциплина	59,26	18,52	0,00	0,00	3,70
2. Използване на интерактивност при представяне на лекционния материал	44,44	40,74	0,00	0,00	0,00
3. Преподавателят представя учебния материал разбираемо и интересно	55,85	25,63	0,00	0,00	0,00
4. Преподавателят използва подходящи примери за изясняване на учебния материал	64,96	20,22	0,00	0,00	0,00
5. Преподавателят създава приятна работна среда	65,26	8,81	0,00	0,00	3,70
6. Преподавателят стимулира задаването на въпроси и изразяване на собствено мнение	53,85	20,22	0,00	0,00	3,70
7. Преподавателят задържа мое интерес	57,26	16,81	0,00	0,00	3,70
8. Мисля, че мога да разчитам на този преподавател, ако имам трудности	51,85	25,93	0,00	0,00	0,00
9. Ясно е какво се очаква от мен да науча по този предмет	27,93	42,44	7,41	0,00	0,00
10. Като цяло този преподавател допринесе за моето обещание	60,85	16,93	0,00	0,00	0,00

III. Учебен процес и материално-техническа база

Таблица 8. Оценка на учебния процес и материално-техническата база

ВЪПРОС	Много положително	Положително	Отрицателно	Много отрицателно	Без отговор
1. Използват се съвременни технически средства в учебния процес	40,74	33,33	3,70	0,00	0,00
2. Наличие на достатъчен брой работни места за всеки студент	40,04	22,93	14,81	0,00	0,00
3. Възможност да се намери препоръчаната литература в библиотеките на университета	7,41	35,04	5,41	0,00	14,81
4. Достъпност до електронни услуги предоставяни от университета	20,22	27,93	18,52	0,00	11,11
5. Удовлетвореност от административното обслужване в учебен отдел	16,52	16,81	25,93	7,41	11,11
6. Онагледяване на лекциите с мултимедийни презентации и учебни филми	44,44	33,33	0,00	0,00	0,00

На база на получените резултати от анкетите и с цел повишаване на качеството на обучение Катедреният съвет на катедра „Технология на лекарствените средства с биофармация“ прие:

- Популяризиране на услугите, предлагани от библиотеката на Фармацевтичен факултет и ЦМБ.

Изготвил: доц. Борислав Цанков, дф

Член на комисията по СОПКО от Катедра

„Технология на лекарствените средства с биофармация“