

**РЕЗУЛТАТИ ОТ
ОБЩОУНИВЕРСИТЕТСКИ АНКЕТИ**

01.01.2024 – 30.06.2024

**ЗА ПРОУЧВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ НА
ОРГАНИЗАЦИЯТА И
КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕ ПО
УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА**

**ФАРМАЦЕВТИЧЕН АНАЛИЗ
IV КУРС**

01.05.2024 – 30.05.2024

Общ брой подлежащи на анкетиране : 20 студенти).

Брой участници попълнили анкетата : 20 (100 % от анкетирани студенти).

Достоверност на оценката от 1 до 30 : 20 гласували (100 % от анкетирани студенти).

ФАРМАЦЕВТИЧЕН АНАЛИЗ IV КУРС

01.05.2024 – 30.05.2024

ФАРМАЦЕВТИЧЕН АНАЛИЗ	% ДА	% По – скоро ДА	+
1. Съответства ли учебното съдържание на лекциите по специалността?	60	35	95
2. Учебният материал е систематизиран и има логическата последователност	35	55	90
3. Акцентира се върху най-значимите аспекти на лекционния материал	35	55	90
4. Съществува съответствие между преподавания материал и изискванията в програмата/конспекта за изпита	40	55	95
5. Наличие на подходяща литература за усвояването на изучавания материал	10	40	50
6. Предоставят се въпроси за самооценка	40	35	75
7. Предварително оповестяване на критериите за оценяване	30	25	55
8. Лекционният курс по съответната дисциплина е добре организиран	40	40	80
9. Лекциите са достъпни и се базират на съвременни теории	45	25	70
10. Допринася ли изучавания курс за повишаване на нивото на Вашата теоретична подготовка	40	40	80
11. Допринася ли изучавания курс за повишаване на нивото на Вашата практическата подготовка	45	30	75
12. Семинарните занятия са в съответствие с изучавания лекционен материал	75	25	100
13. Практическите упражнения спомагат за усвояването на учебния материал	70	25	95
14. Удовлетворен ли сте от цялостното обучение по дисциплината	35	55	90
15. Посещавал съм най-малко 80 % от лекциите/упражненията, определени за тази дисциплина	50	35	85

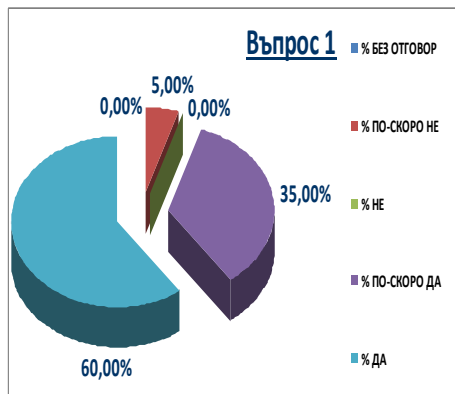
ФАРМАЦЕВТИЧЕН АНАЛИЗ IV КУРС

01.05.2024 – 30.05.2024

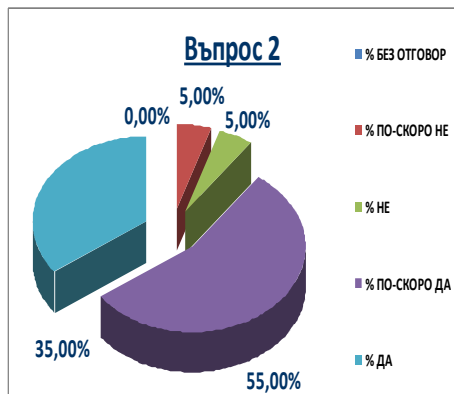
ФАРМАЦЕВТИЧЕН АНАЛИЗ	% ДА	% По – скоро ДА	+
16. Използване на интерактивност при представяне на лекционния материал	25	55	80
17. Преподавателят представя учебния материал разбираемо и интересно	50	35	85
18. Преподавателят използва подходящи примери за изясняване на учебния материал	60	25	85
19. Преподавателят създава приятна работна среда	65	15	80
20. Преподавателят стимулира задаването на въпроси и изразяване на собствено мнение	50	40	90
21. Преподавателят задържа моя интерес	65	15	80
22. Мисля, че мога да разчитам на този преподавател, ако имам трудности	50	35	85
23. Ясно е какво се очаква от мен да науча по този предмет	20	55	75
24. Като цяло този преподавател допринесе за моето обучение	55	30	85
25. Използват се съвременни технически средства в учебния процес	30	30	60
26. Наличие на достатъчен брой работни места за всеки студент	30	60	80
27. Възможност да се намери препоръчаната литература в библиотеките на университета	15	40	55
28. Достъпност до електронни услуги предоставяни от университета	15	35	50
29. Удовлетвореност от административното обслужване в учебен отдел	20	60	80
30. Онагледяване на лекциите с мултимедийни презентации и учебни филми	30	40	70

ОБОБЩЕНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ АНКЕТИ ЗА ОРГАНИЗАЦИЯ И КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕ ПО ФАРМАЦЕВТИЧЕН АНАЛИЗ IV КУРС 01.05.2024 г. – 30.05.2024 г.

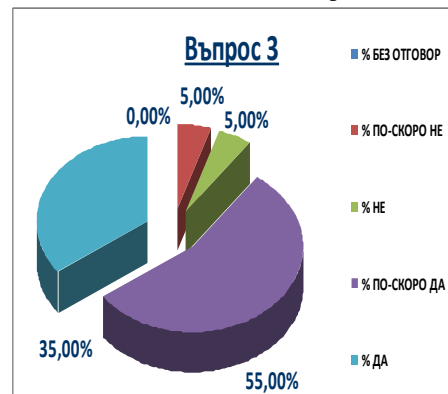
1. Съответства ли учебното съдържание на лекциите по специалността?



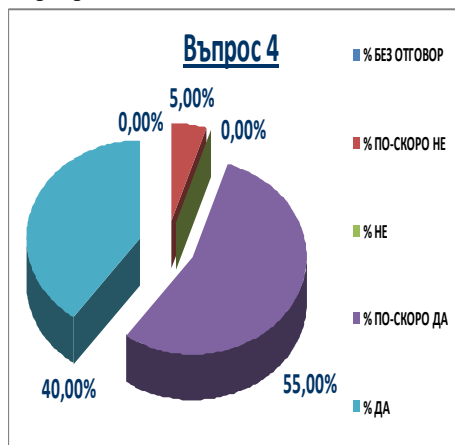
2. Учебният материал е систематизиран и има логическата последователност



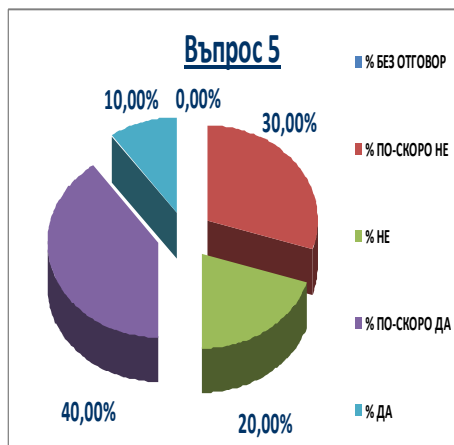
3. Акцентира се върху най-значимите аспекти на лекционния материал



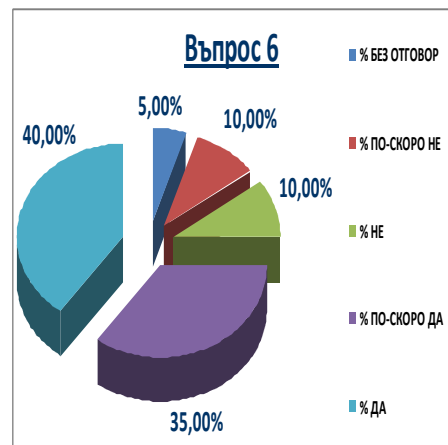
4. Съществува съответствие между преподавания материал и изискванията в програмата/конспекта за изпита



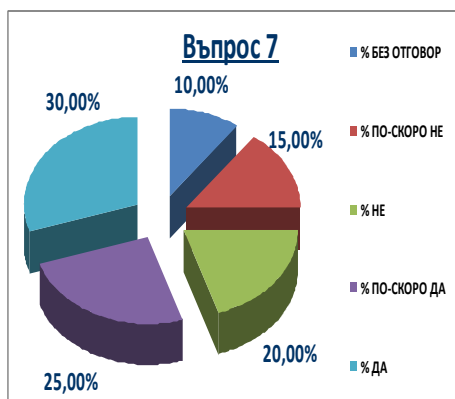
5. Наличие на подходяща литература за усвояването на изучавания материал



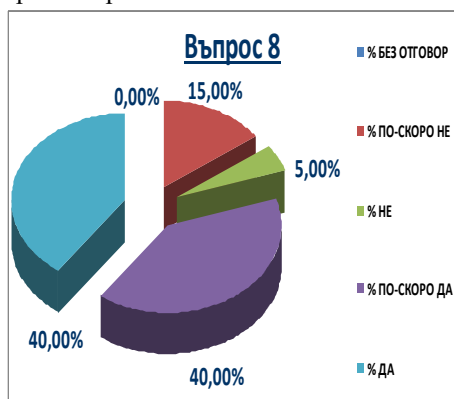
6. Предоставят се въпроси за самооценка



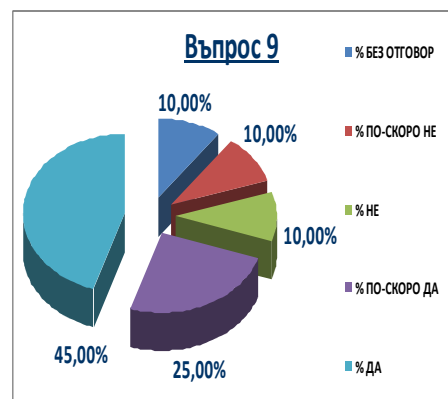
7. Предварително оповестяване на критериите за оценяване



8. Лекционният курс по съответната дисциплина е добре организиран

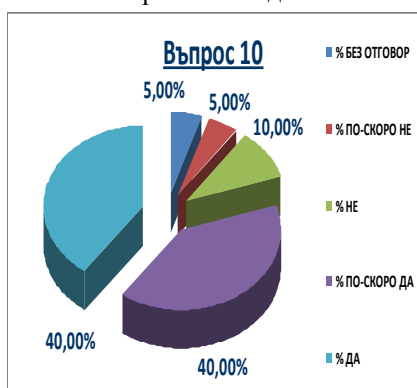


9. Лекциите са достъпни и се базират на съвременни теории

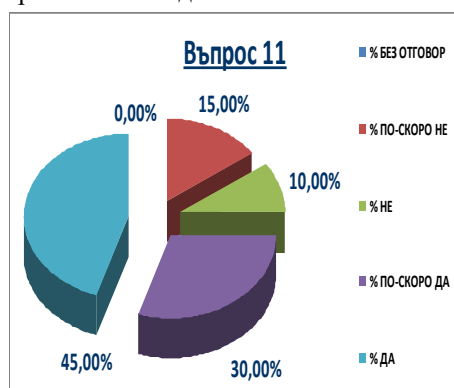


ОБОБЩЕНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ АНКЕТИ ЗА ОРГАНИЗАЦИЯ И КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕ ПО ФАРМАЦЕВТИЧЕН АНАЛИЗ IV КУРС 01.05.2024 г. – 30.05.2024 г.

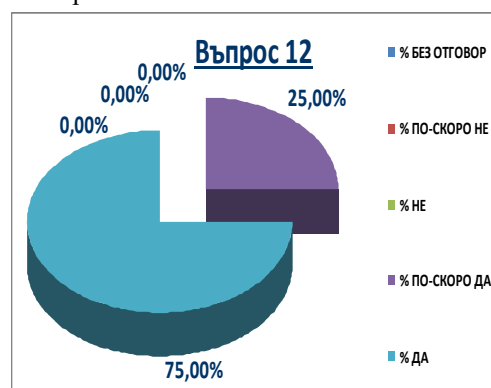
10. Допринася ли изучавания курс за повишаване на нивото на Вашата теоретична подготовка



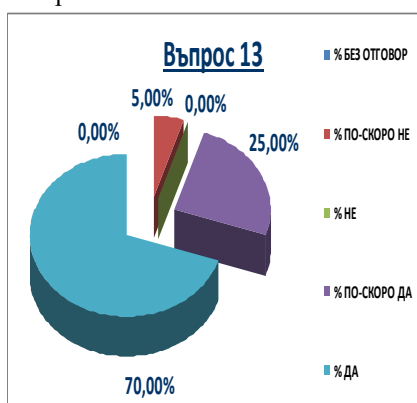
11. Допринася ли изучавания курс за повишаване на нивото на Вашата практическа подготовка



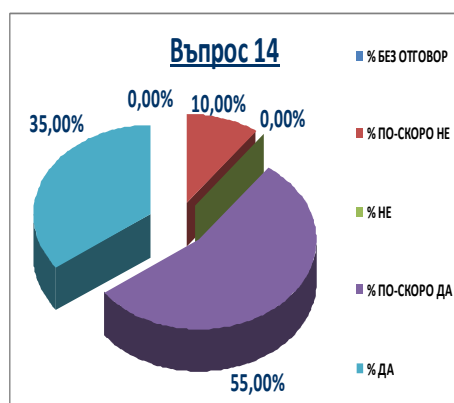
12. Семинарните занятия са в съответствие с изучавания лекционен материал



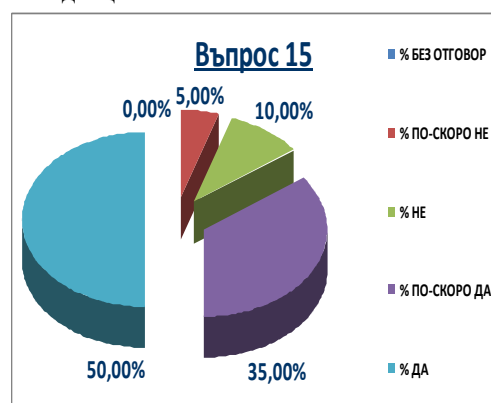
13. Практическите упражнения спомагат за усвояването на учебния материал



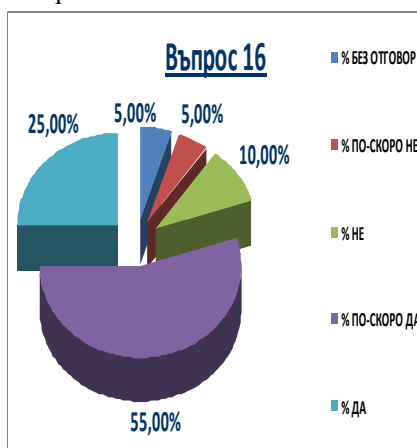
14. Удовлетворен ли сте от цялостното обучение по дисциплината



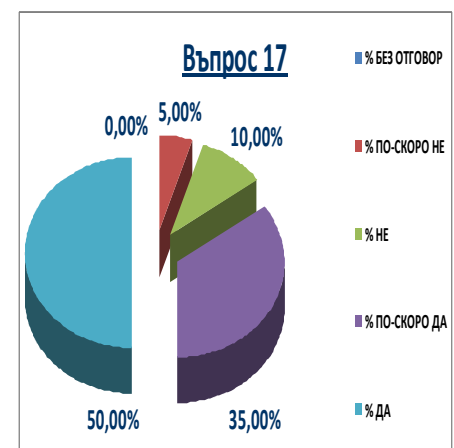
15. Посещавал съм най-малко 80 % от лекциите/упражненията, определени за тази дисциплина



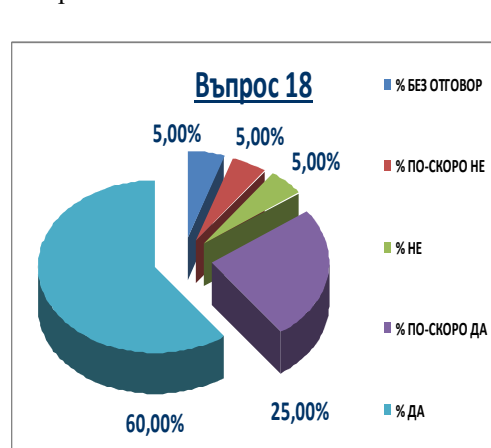
16. Използване на интерактивност при представяне на лекционния материал



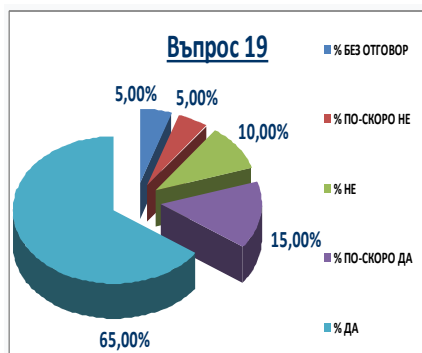
17. Преподавателят представя учебния материал разбираемо и интересно



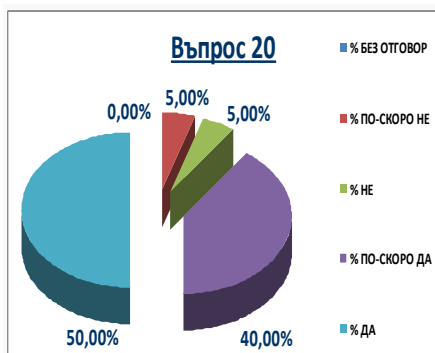
18. Преподавателят използва подходящи примери за изясняване на учебния материал



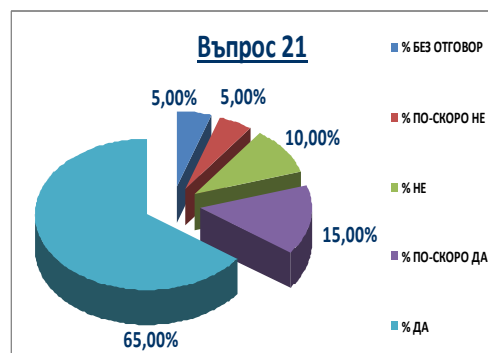
19. Преподавателят създава приятна работна среда



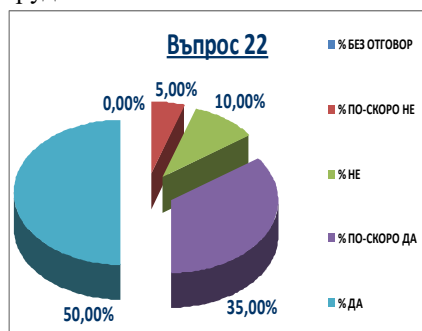
20. Преподавателят стимулира задаването на въпроси и изразяване на собствено мнение



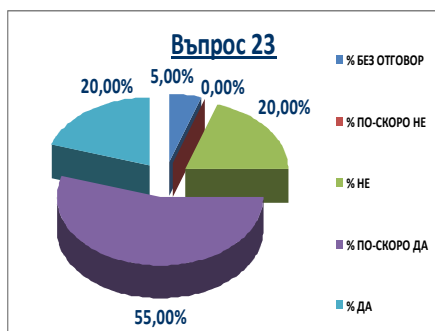
21. Преподавателят задържахаше моя интерес



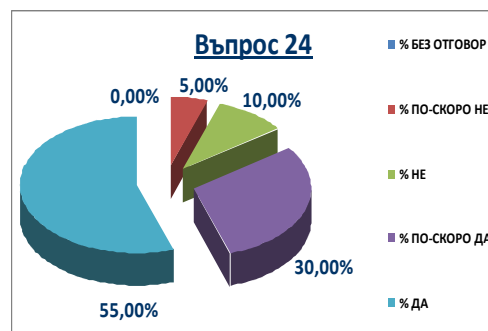
22. Мисля, че мога да разчитам на този преподавател, ако имам трудности



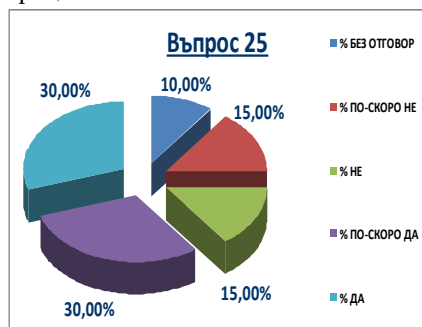
23. Ясно е какво се очаква от мен да науча по този предмет



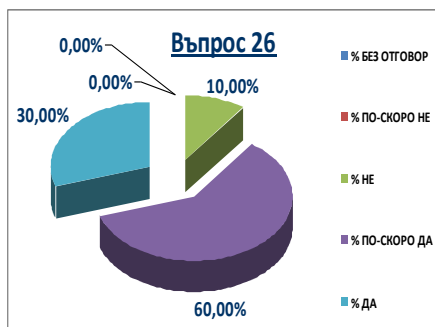
24. Като цяло този преподавател допринесе за моето обучение



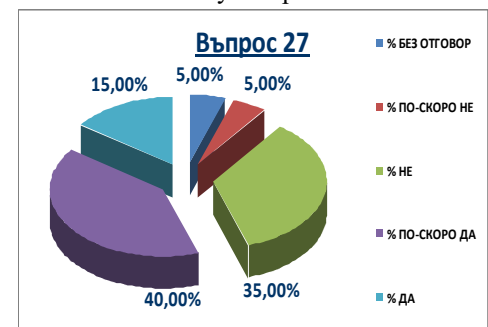
25. Използват се съвременни технически средства в учебния процес



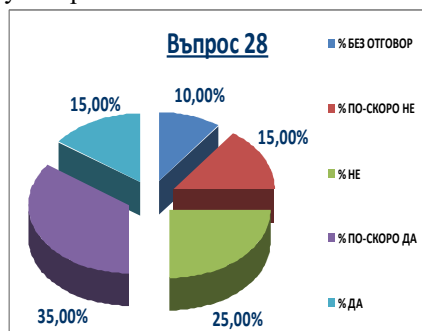
26. Наличие на достатъчен брой работни места за всеки студент



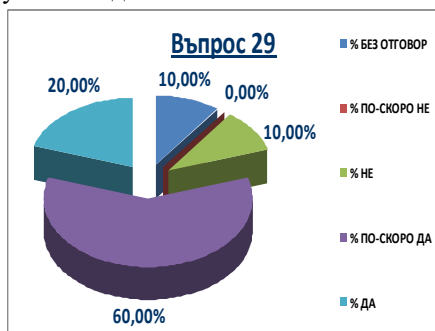
27. Възможност да се намери препоръчаната литература в библиотеките на университета



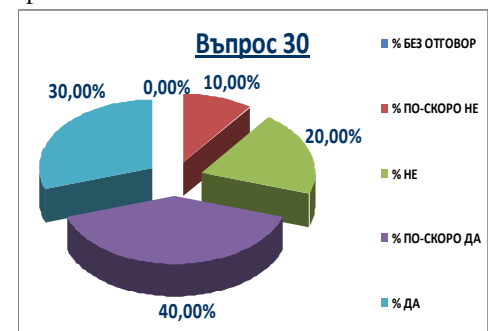
28. Достъпност до електронни услуги предоставяни от университета



29. Удовлетвореност от административното обслужване в учебен отдел



30. Онагледяване на лекциите с мултимедийни презентации и учебни филми



**ИЗВОДИ ОТ РЕЗУЛТАТИ ОТ АНКЕТИ ЗА ОЦЕНКА
НА ОРГАНИЗАЦИЯТА И КАЧЕСТВОТО НА
ОБУЧЕНИЕ ПО УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА**

ФАРМАЦЕВТИЧЕН АНАЛИЗ

IV КУРС

01.05.2024 – 30.05.2024

1. 100 % от анкетиранияте смятат, че семинарните занятия са в съответствие с изучавания лекционен материал

2. Според 95 % от студентите:
 - учебното съдържание съответства на лекциите по специалността
 - съществува съответствие между преподавания материал и изискванията в програмата за изпита
 - практическите упражнения спомагат за усвояването на учебния материал

3. 90 % от анкетиранияте отбелязват, че:
 - учебният материал е систематизиран и има логическата последователност
 - се акцентира върху най-значимите аспекти на лекционния материал
 - преподавателят стимулира задаването на въпроси
 - са удовлетворени от цялостното обучение по дисциплината

4. 85 % от студентите считат, че:

- преподавателят представя учебния материал разбираемо и интересно
- използват се подходящи примери за изясняване на учебния материал
- могат да разчитат на преподавателите, ако имат затруднения
- като цяло преподавателите допринасят за обучението

5. 80 % от анкетираните мислят, че:

- лекционният курс по съответната дисциплина е добре организиран
- изучавания курс допринася за повишаване на нивото на теоретична подготовка
- се използват интерактивност при представяне на лекционния материал
- преподавателят задържа интереса на студентите

6. 75 % от студентите смятат, че:

- изучавания курс допринася за повишаване на нивото на практическа подготовка.

7. Според 70 % от анкетираните:

- лекциите са достъпни и се базират на съвременни теории
- лекциите са онагледени с мултимедийни презентации

8. Студентите харесват предмета на дисциплината – качествен и количествен анализ на лекарствата и са удовлетворени от организацията на преподаване по дисциплината.