

Д О К Л А Д

на Комисията за оценяване и поддържане на качеството
на обучение към

Фармацевтичен Факултет, МУ-София

относно: проведена цялостна проверка на учебния процес във
Фармацевтичен Факултет към Медицински Университет – София
за периода: 01.07.2023 г. – 31.12.2023 г.

I. Циклично осигуряване на качеството.

Стандарт:

Проверката на качеството потвърждава спазването на изискванията в съответствие с нормативната рамка и е непрекъснат процес. Научните организации и висшите училища осъществяват планирани дейности за самооценяване. В съответствие със стандарти и насоки за осигуряване на качеството в Европейското пространство за висше образование (ESG), институциите преминават циклично през осигуряване на качеството.

II. Система за управление на качеството в Медицински Университет – София: ISO 9001-2015.

Съгласно ПРОЕКТ BG 051PO001-3.1.08-0036 "Въвеждане на система за управление на качеството в Медицински Университет – София, в съответствие с ISO: 9001/2008 и интегриране на информационните системи в Университета" по схема BG051PO001-3.1.08 "Усъвършенстване на системите за управление във висшите училища" по Оперативна програма "Развитие на човешките ресурси", МУ-София е сертифициран по Международния Стандарт за Управление на Качеството: ISO 9001 (сертификат, издаден от Transpacific Certifications Limited (TCL) на 10.10.2014 г.).

Със Заповед на Ректора N:PK 36-2088/30.09.2015 N:929 ФФ/06.10.2015 е утвърдена документацията за Системата за Оценяване и Поддържане на Качеството на Обучение (СОПКО), в съответствие с Международния Стандарт за Управление на Качеството: ISO 9001. Структурата, правата и задълженията на Комисията по качество са определени в Правилник за Управление, структура и критерии на Система за Оценяване и Поддържане на Качеството на Обучение в МУ-София.

Предходната сертификация на МУ-София по Международния Стандарт за Управление на Качеството: ISO 9001:2015 е на база на Сертификат за регистрация N:15613, издаден от Transpacific Certifications Limited (TCL) на 20.09.2021 с валидност до 09.10.2023 г. и ресертификационен Сертификат N:ANZSIC CODE 8102, издаден от Transpacific Certifications Limited (TCL) на 23.09.2022 с валидност до 09.10.2023 г.

Актуалната сертификация на МУ-София по Международния Стандарт за Управление на Качеството: ISO 9001:2015 е на база на Сертификат за регистрация N:17827, ANZSIC CODE 8102, издаден от Transpacific Certifications Limited (TCL) на 25.09.2023 с валидност до 09.10.2026 г. със следваща ресертификация на 09.10.2024 г.

Сертификатът удостоверява, че Системата за Управление на Качеството в МУ-София е в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015.

Сертификатът е валиден за всички дейности, свързани с образователна дейност и образователно-квалификационни степени: професионален бакалавър, бакалавър, магистър, образователно-научна степен доктор, следдипломна квалификация и научно-изследователска дейност.

III. Обхват на сертификацията по ISO 9001:2015.

В обхвата на сертификацията по ISO 9001:2015 са включени следните документи:

- 1) Наръчник по Качеството – версия N:6 / 01.01.2021**
- 2) Работна инструкция РИ 07 ФАРМАЦЕВТИЧЕН ФАКУЛТЕТ N:7/01.01.2021 г.**

ЦЕЛ – да удостовери, че всички дейности, извършващи се във Фармацевтичен Факултет (ФФ) на МУ-София, се провеждат по контролиран начин, в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015.

ОБХВАТ – РИ 07 описва дейностите и практиките, които извършват служителите на ФФ, във връзка с изпълнение на основната си дейност.

IV. Обратна връзка със студенти.

Методите за обратна връзка със студентите са анкетните карти. Процесът се извършва съгласно Правилник за Управление, структура и критерии на Система за Оценяване и Поддържане на Качеството на Обучение в МУ-София. Въз основа на Правилника се извършва анализ на анкетните карти и вземане на обосновани решения и предложения за подобряване на процесите на Системата за Управление на Качеството.

V. Основания за проверката на Комисията по качество през периода: 01.07.2023 – 31.12.2023 г.

Проведената проверка се базира на решения на органите за управление на Фармацевтичен Факултет и на акредитационните органи:

1. Изисквания на ISO 9001-2015.
2. Изисквания на стандарта за циклично осигуряване на качеството в съответствие със стандарти и насоки за осигуряване на качеството в Европейското пространство за висше образование (ESG).

VI. Организация на проверката на Комисията по качество за периода: 01.07.2023 – 31.12.2023 г.

Целта на провеждане на анкети от Комисията по качество е за подобряване на качеството на обучение. В съответствие с изискванията за ежегодно провеждане на анкети и с цел подобряване на качеството на обучение във ФФ, МУ-София, на проведени заседания на Комисията за оценка и поддържане на качеството на обучение за периода: 01.07.2023 – 31.12.2023 г. са приети резултати от:

I. Анкети за оценяване от студентите на:

- 1) организацията и качеството на обучение по учебни дисциплини
- 2) степента на удовлетвореност по учебни дисциплини
- 3) начина на преподаване и оценка на учебни дисциплини

II. Анкети с кандидат-студенти.

III. Анкети със стажанти.

IV. Анкети за реализацията на дипломирани студенти със специалност фармация.

V. Анкети със специализанти.

VI. Анкети с преподаватели.

VII. Анкети с работодатели – потребители на кадри на Медицински Университет – София.

VIII. Анкети с докторанти.

VII. Резултати от проверката на Комисията за оценка и поддържане на качеството на обучение във Фармацевтичен Факултет за периода: 01.07.2023 – 31.12.2023 г.

Комисията за оценка и поддържане на качеството на обучение при ФФ, МУ-София за периода: 01.07.2023 г. – 31.12.2023 г. прие следните резултати от анкети с протоколи от заседания:

ПРОТОКОЛ N:1 2023/2024 г. 21.10.2023 г.

I. Отчетен доклад за календарната 2023 г. за резултатите от проведените анкети за проучване на степента на удовлетвореност и за оценяване от студентите на качеството на обучение по учебните дисциплини ”Фармакогнозия I част” и ”Фармакогнозия II част”, преподавани в Катедра ”Фармакогнозия” при ФФ, МУ-София.

II. Отчетен доклад за календарната 2023 г. за резултатите от проведените анкети за проучване на степента на удовлетвореност и за оценяване от студентите на качеството на обучение по учебната дисциплина ”Фармацевтична ботаника”, преподавана в Катедра ”Фармакогнозия”. при ФФ, МУ-София.

ПРОТОКОЛ N:2 2023/2024 г. 14.11.2023 г.

Приемане от Комисията по качество за периода: 01.07.2023 г. – 31.12.2023 г. на получените резултати от следните проведени анкети:

I. Анкети за оценяване на качеството на обучение от студенти по учебни дисциплини, преподавани в Катедра ”Фармацевтична химия:”

АНКЕТИ УДОВЛЕТВОРЕНОСТ БРОМАТОЛОГИЯ	01.10.2023 - 01.11.2023
АНКЕТИ [Б] ФАРМАЦЕВТИЧНА ХИМИЯ	01.10.2023 - 01.11.2023
АНКЕТИ [Б] ФАРМАЦЕВТИЧЕН АНАЛИЗ	01.10.2023 - 01.11.2023
АНКЕТИ [Б] БРОМАТОЛОГИЯ	01.10.2023 - 01.11.2023
II. Анкети с кандидат-студенти	01.10.2023 - 15.10.2023
III. Анкети със стажанти	01.10.2023 - 10.10.2023

ПРОТОКОЛ N:3 2023/2024 г. 12.12.2023 г.

Приемане от Комисията по качество за периода: 01.07.2023 г. – 31.12.2023 г. на получените резултати от следните проведени анкети:

I. АНКЕТИ РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДИПЛОМИРАНИ СТУДЕНТИ	01.10.2023-01.12.2023
II. АНКЕТИ СПЕЦИАЛИЗАНТИ ФАРМАКОЛОГИЯ И ФАРМАКОТЕРАПИЯ	20.10.2023 - 20.11.2023
III. АНКЕТИ СПЕЦИАЛИЗАНТИ БОЛНИЧНА ФАРМАЦИЯ	20.10.2023 - 20.11.2023
IV. АНКЕТИ СПЕЦИАЛИЗАНТИ КЛИНИЧНА ФАРМАЦИЯ	20.10.2023 - 20.11.2023

ПРОТОКОЛ N:4 2023/2024 г. 26.01.2024 г.

Приемане от Комисията по качество за периода: 01.07.2023 г. – 31.12.2023 г. на получените резултати от следните проведени анкети:

1. АНКЕТИ УДОВЛЕТВОРЕНОСТ ПО УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА ФАРМАКОИКОНОМИКА	01.06.2023 – 01.07.2023
2. АНКЕТИ ЗА ОРГАНИЗАЦИЯ И КАЧЕСТВО ПО УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА ФАРМАКОИКОНОМИКА	01.06.2023 – 01.07.2023
3. АНКЕТИ ПРЕПОДАВАТЕЛИ	01.11.2023 – 15.12.2023
4. АНКЕТИ РАБОТОДАТЕЛИ	01.07.2023 – 31.12.2023
5. ДОКТОРАНТИ	01.07.2023 – 31.12.2023

Резултати от анкети за оценяване на качеството на обучение от студенти по дисциплини, изучавани в Катедра ”Фармакогнозия”

01.07.2023 г. – 31.12.2023 г.

Проведените анкети в Катедра ”Фармакогнозия” за календарната 2023 г. за оценяване от студентите на качеството на обучение по учебните дисциплини: ”Фармакогнозия I част”, ”Фармакогнозия II част” и ”Фармацевтична ботаника” са:

1) АНКЕТИ ЗА ОРГАНИЗАЦИЯ И КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕ ПО УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА ФАРМАКОГНОЗИЯ I ЧАСТ 01.07.2023 - 31.12.2023

2) АНКЕТИ ЗА ОРГАНИЗАЦИЯ И КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕ ПО УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА ФАРМАКОГНОЗИЯ II ЧАСТ 01.07.2023 - 31.12.2023

3) АНКЕТИ ЗА ОРГАНИЗАЦИЯ И КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕ ПО УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА ФАРМАЦЕВТИЧНА БОТАНИКА 01.07.2023 - 31.12.2023

4) АНКЕТИ ЗА СТЕПЕН НА УДОВЛЕТВОРЕНОСТ ПО УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА ФАРМАКОГНОЗИЯ I ЧАСТ 01.07.2023 - 31.12.2023

5) АНКЕТИ ЗА СТЕПЕН НА УДОВЛЕТВОРЕНОСТ ПО УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА ФАРМАКОГНОЗИЯ II ЧАСТ 01.07.2023 - 31.12.2023

6) АНКЕТИ ЗА СТЕПЕН НА УДОВЛЕТВОРЕНОСТ ПО УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА ФАРМАЦЕВТИЧНА БОТАНИКА 01.07.2023- 31.12.2023

УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА "ФАРМАЦЕВТИЧНА БОТАНИКА" II КУРС

Учебен процес и качество на обучение

Студентите отбелязват, че са удовлетворени от цялостното обучение по дисциплината и, че учебният материал е систематизиран и добре организиран, има логическата последователност, акцентира се върху най-значимите аспекти и допринася за повишаване на нивото на практическата подготовка. Според анкетираните, семинарните занятия и практическите упражнения са в съответствие с изучавания лекционен материал и спомагат за усвояването му.

Преподавателски умения

80 % от лекциите са посещавани най-малко от 90 % от студентите. Според анкетираните като цяло преподавателите допринасят за обучението чрез представяне на учебния материал разбираемо и чрез интерактивни методи.

Положителната оценка на студентите, че учебното съдържание в лекционната част е разбираемо и полезно за бъдеща професионална реализация е:

"Фармакогнозия I част"	100 %
"Фармакогнозия II част"	90 %
"Фармацевтична ботаника"	85 %

За всички въпроси от анкетата за оценка на качеството на обучение по учебната дисциплина **ФАРМАКОГНОЗИЯ**, положителната оценка на студентите е в интервала:

I. Учебен процес и качество на обучение

”Фармакогнозия I част” **60 % – 100 %**

”Фармакогнозия II част” **65 % – 90 %**

II. Преподавателски умения

”Фармакогнозия I част” **85 % – 100 %**

”Фармакогнозия II част” **70 % – 100 %**

РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОВЕДЕНИ АНКЕТИ ”Б”

**ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ОТ СТУДЕНТИТЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕ ПО
УЧЕБНИ ДИСЦИПЛИНИ, ИЗУЧАВАНИ В КАТЕДРА
”Фармацевтична химия” 01.07.2022 г. – 31.12.2022 г.**

За периода 01.07.2023 – 31.12.2023 са проведени анкети за проучване и оценяване на степента на удовлетвореност на студентите от придобитите теоретични знания и практически умения по време на учебните занятия по дисциплините:

ФАРМАЦЕВТИЧНА ХИМИЯ **01.10.2023 – 01.11.2023**

БРОМАТОЛОГИЯ **01.10.2023 – 01.11.2023**

ФАРМАЦЕВТИЧЕН АНАЛИЗ **01.10.2023 - 01.11.2023**

ФАРМАЦЕВТИЧНА ХИМИЯ 01.10.2023 г. – 01.11.2023 г.

Общ брой подлежащи на анкетиране - 20.

От резултатите са направени следните обобщения:

1) Полза от упражнение за добиване на теоретични и практически знания **90 %**

2) Съответствие на тематиката на упражненията на лекционния материал **70 %**

3) Достатъчност на поясненията на асистента **60 %**

4) Работа в колектив **50 %**

5) Индивидуално задание 50 %

ФАРМАЦЕВТИЧЕН АНАЛИЗ 01.10.2023 г. – 01.11.2023 г.

Общ брой подлежащи на анкетиране - 20.

От резултатите са направени следните обобщения:

- | | |
|--|-------|
| 1) Достатъчност на поясненията на асистента: | 95 % |
| 2) Съответствие на тематиката на упражненията с лекционния материал: | 80 % |
| 3) Работа в колектив: | 80 % |
| 4) Получаване на теоретични и практически знания: | 70 % |
| 5) Новост на упражненията: | 65 %. |

БРОМАТОЛОГИЯ 01.10.2023 г. – 01.11.2023 г.

От резултатите са направени следните обобщения:

- | | |
|---|------|
| 1) Съответствие на тематиката на упражненията на лекционния материал | 90 % |
| 2) Достатъчност на поясненията на асистента | 80 % |
| 3) Работа в колектив | 80 % |
| 4) Полза от упражнение за добиване на теоретични и практически знания | 70 % |

Предприети мерки във връзка с подобряване на качеството на обучение:

- 1) да се подобрява комуникацията на студентите с преподавателите, като заедно се решават по-трудни за студентите тестови въпроси
- 2) с цел повишаване на ангажираността на студентите към учебната дисциплина, да се поставят индивидуални задачи на студентите.

Резултати от АНКЕТИ С КАНДИДАТ-СТУДЕНТИ

01.10.2023 - 15.10.2023

От резултатите от анкетите с кандидат-студенти за 2023 г. са направени следните обобщения:

1. Удовлетворени ли сте от организацията и обслужването при приема на кандидат-студентските документи? 80 %
2. Получихте ли желаната информация от кандидат-студентския справочник по всички интересувачи Ви въпроси? 70 %
3. В кандидат-студентския справочник намерихте ли информация за критериите за оценяване? 75 %
4. Намерихте ли подробна информация за интересувашата Ви специалност на сайта на МУ-София? 90 %
5. Имате ли предварителна информация за спецификата на образователните степени? 55 %
6. Очаквате ли да получите в МУ – София професионална подготовка и знания и умения, които да Ви позволят успешна бъдеща реализация на пазара на труда? 100 %
7. Преди кандидатстване по избраната специалност имате ли достатъчно информация за нея? 85 %
8. Трябва ли да бъде включено изучаването на чужди езици в обучението? 85 %
9. В бъдещото Ви обучение трябва ли да бъдат включени специалисти от практиката? 100 %
10. Очаквате ли след завършването да се реализирате по специалността, която сте избрали? 90 %

Препоръки на студенти във връзка с кандидат-студентската кампания

Във връзка с кандидат-студентската кампания може да се направят следните препоръки:

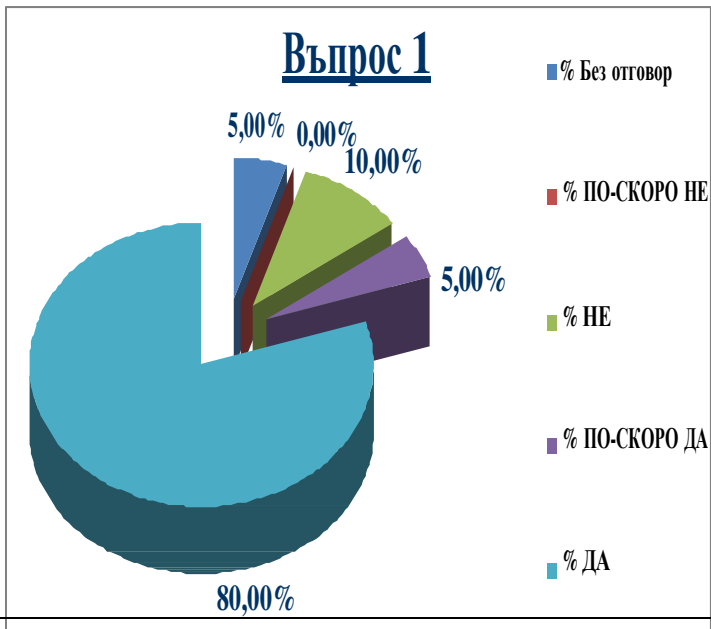
- 1) да има по-ясни критерии и обективност при оценяването
- 2) увеличаване на информацията за кандидат-студентската кампания на сайта на Медицински Университет – София.

АНКЕТИ СЪС СТАЖАНТИ 01.10.2023 – 10.10.2023 г.

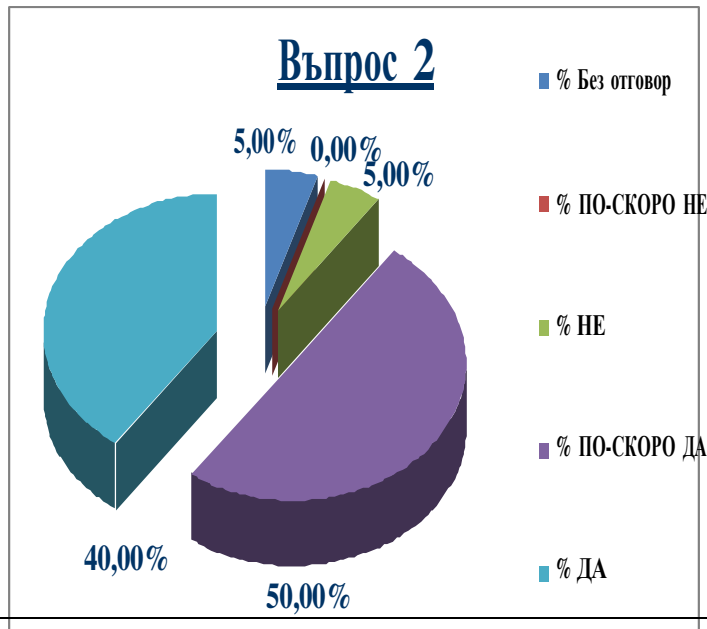
От резултатите от ОБЩОУНИВЕРСИТЕТСКИТЕ АНКЕТИ със стажанти за 2023 г. са направени следните обобщения:

Учебен процес и качество на практическото обучение	
ВЪПРОС	ПОЛОЖИТЕЛНА ОЦЕНКА
1. Удовлетворени ли сте от организацията на практическото обучение (планиране, продължителност, място на провеждане)?	90 %
2. Систематизиран ли е учебния материал от практическото обучение и има ли логическата последователност?	90 %
3. Според Вас получената предварителна теоретична подготовка подпомага ли провеждането на практическо обучение?	85 %
4. Практическото обучение спомага ли за усвояването на учебния материал?	95 %
5. Съществува ли съответствие между преподавания материал и изискванията за изпита?	75 %
6. Оповестени ли са предварително критериите за оценяване?	80 %
7. Отговаря ли на Вашите очаквания участието на университетските преподаватели при ръководството и провеждането на практическото обучение?	75 %
8. Удовлетворени ли сте от участието на специалистите от практиката и организациите, в които провеждате практическо обучение?	85 %
9. Отговаря ли на Вашите очаквания материалната база и условията за практическо обучение?	90 %
10. При планирания състав на групите, успява ли ръководителят на практическото обучение да проследи и контролира обучението на всеки студент от групата?	80 %
11. Допринася ли практическото обучение за повишаване на нивото на Вашата професионална компетентност?	90 %
12. Според Вас проведената практическа подготовка и получените практически знания, умения и компетенции ще намерят ли приложение при изучаването на други учебни дисциплини?	85 %
13. Практическото обучение и получените практически знания, умения и компетенции ще Ви помогнат ли при реализацията на пазара на труда, след завършването?	90 %
14. Практическото обучение предоставя ли възможности за формиране на необходимите за професията практически знания, умения и компетенции?	80 %
15. Удовлетворен ли сте от цялостното практическо обучение?	85 %

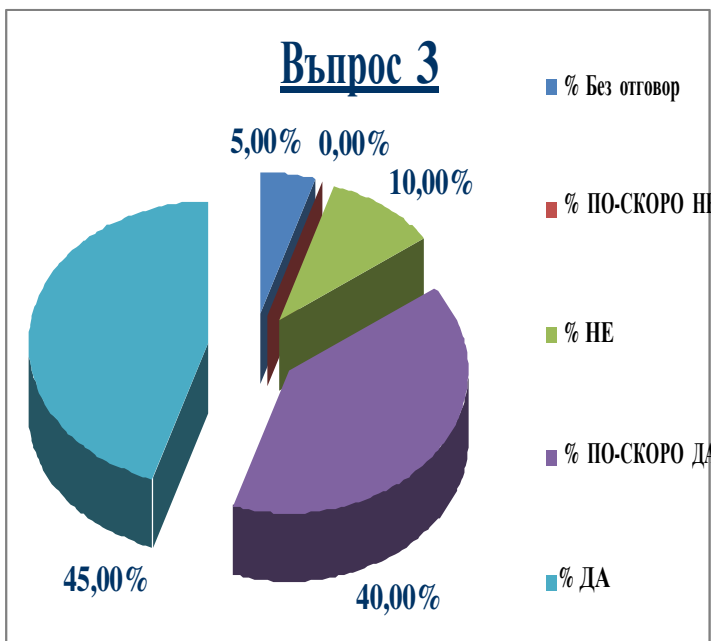
1. Удовлетворени ли сте от организацията на практическото обучение (планиране, продължителност, място на провеждане)?



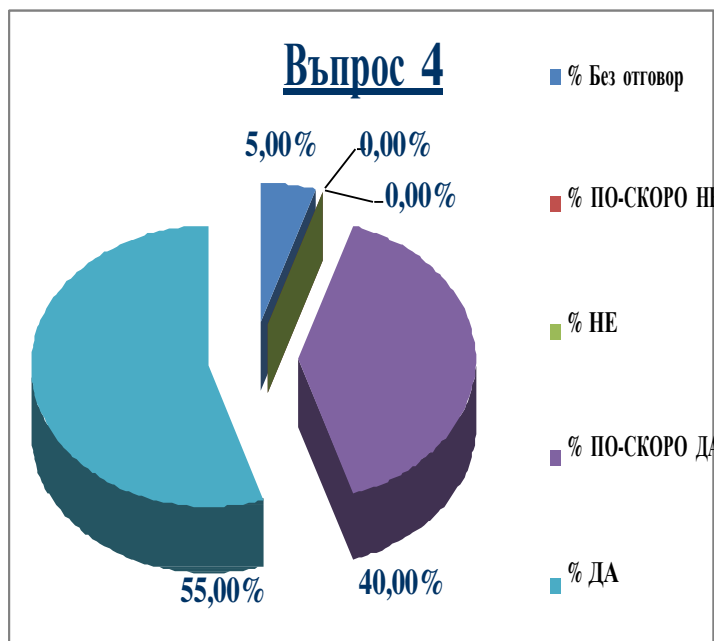
2. Систематизиран ли е учебния материал от практическото обучение и има ли логическата последователност?



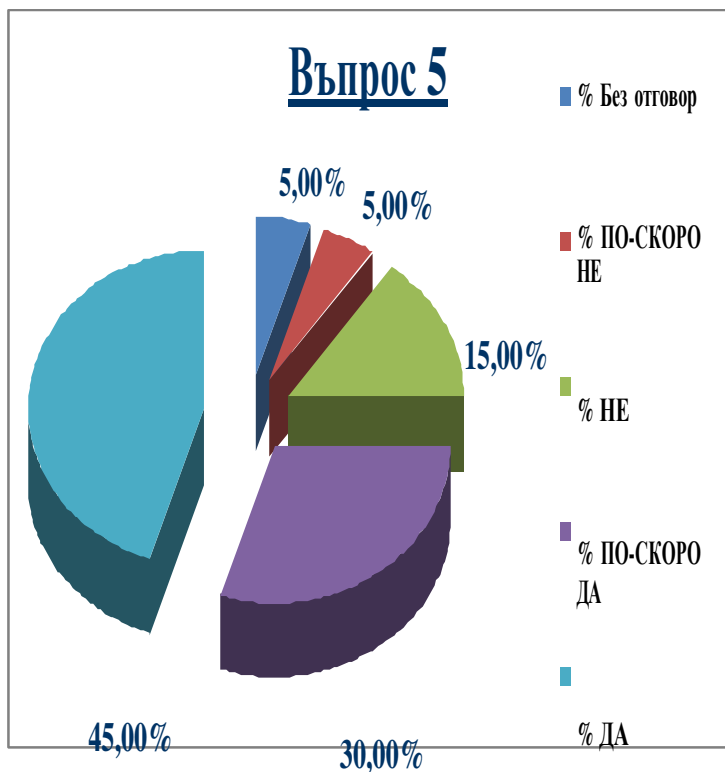
3. Според Вас получената предварителна теоретична подготовка подпомага ли провеждането на практическо обучение?



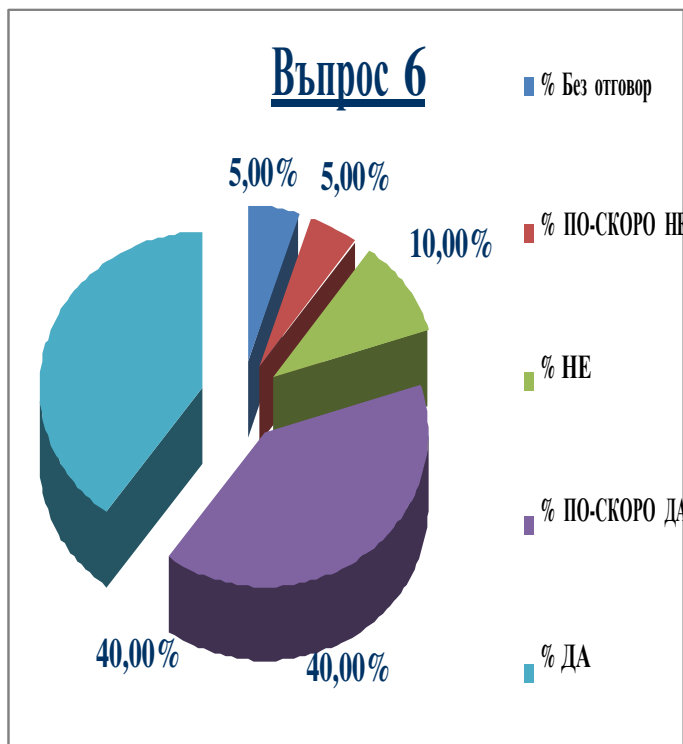
4. Практическото обучение спомага ли за усвояването на учебния материал?



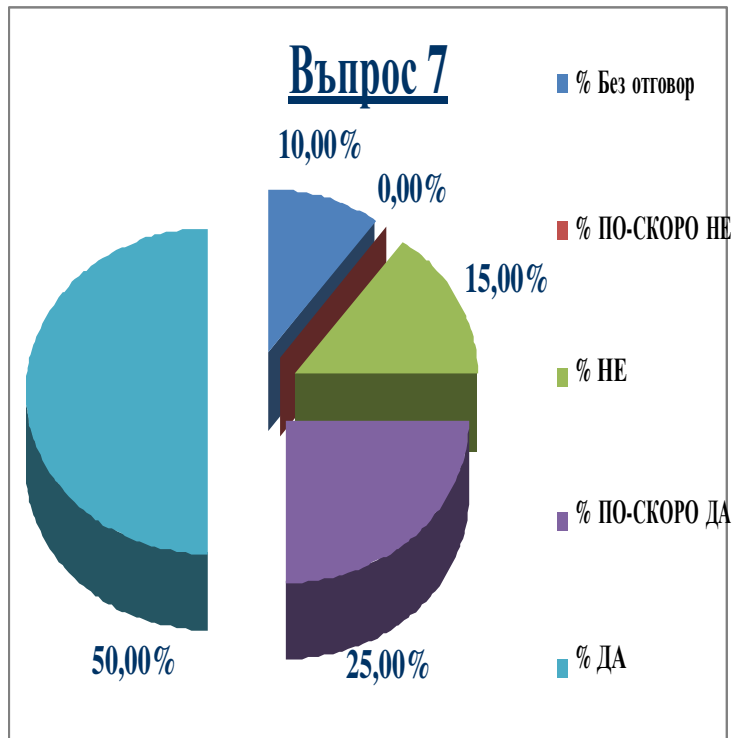
5. Съществува ли съответствие между преподавания материал и изискванията за изпита?



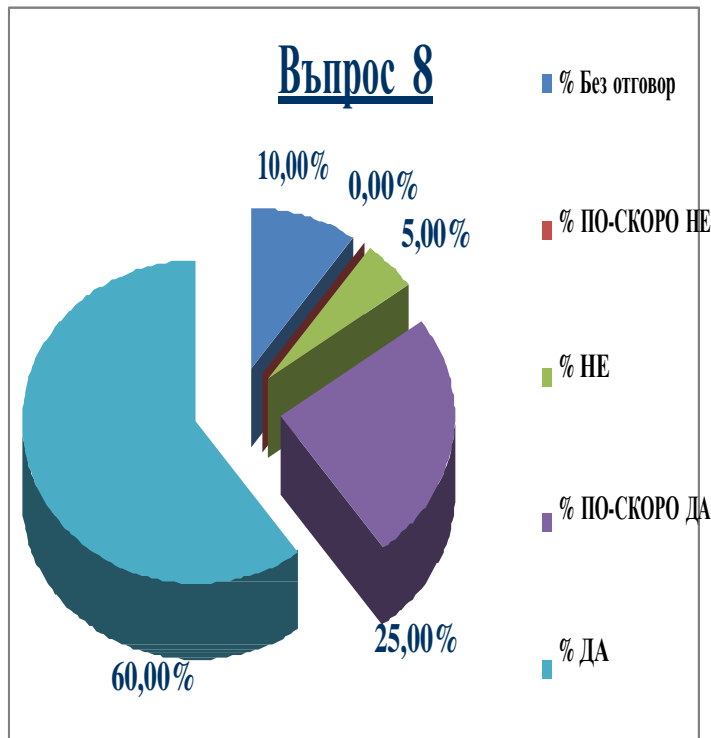
6. Оповестени ли са предварително критериите за оценяване?



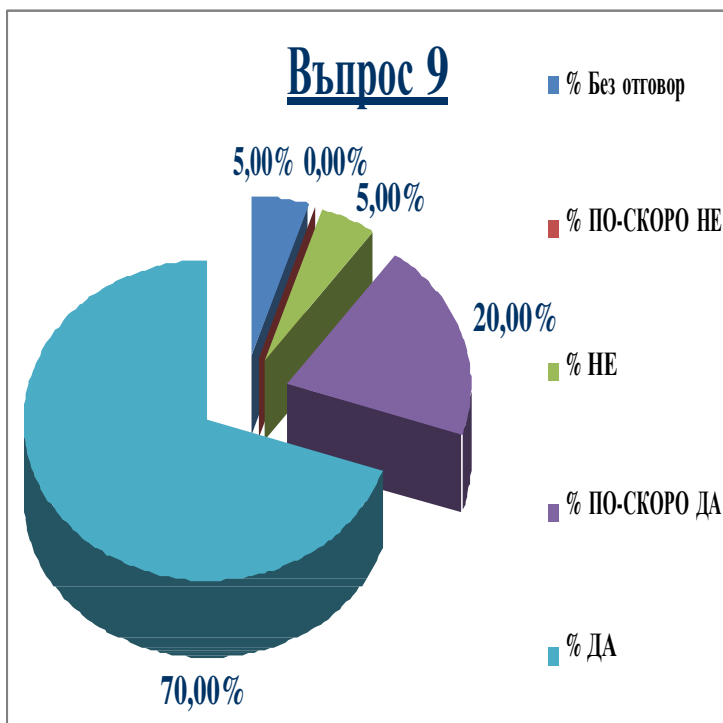
7. Отговаря ли на Вашите очаквания участието на университетските преподаватели при ръководството и провеждането на практическото обучение ?



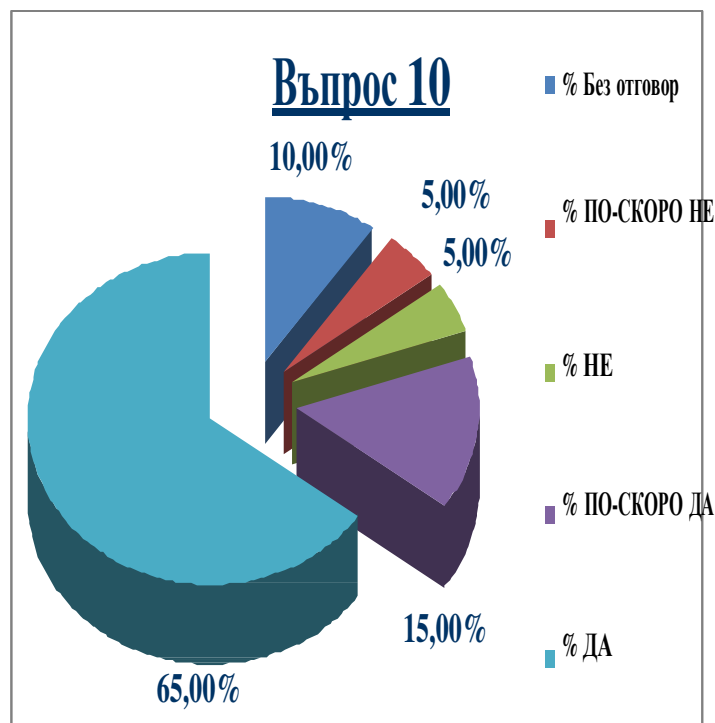
8. Удовлетворени ли сте от участието на специалистите от практиката и организациите, в които провеждате практическо обучение?



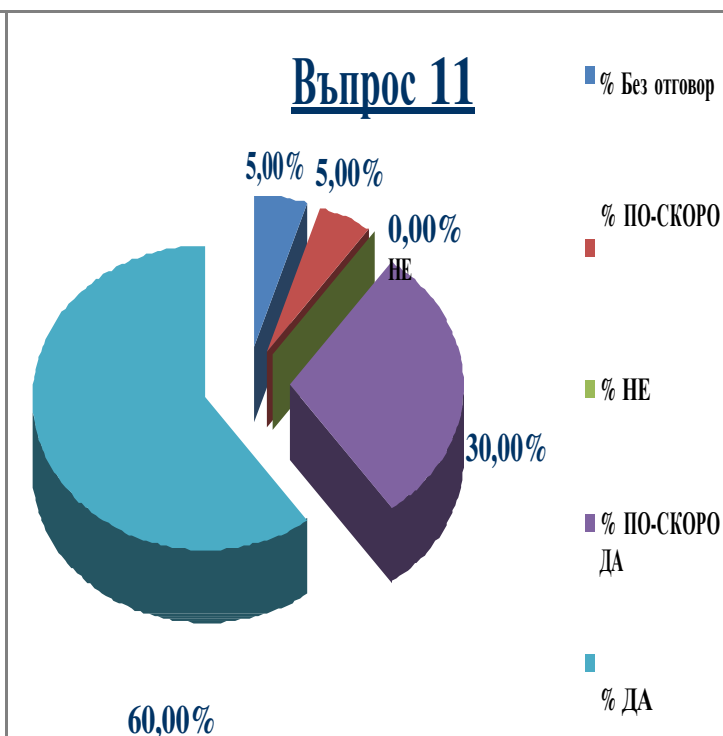
9. Отговаря ли на Вашите очаквания материалната база и условията за практическо обучение?



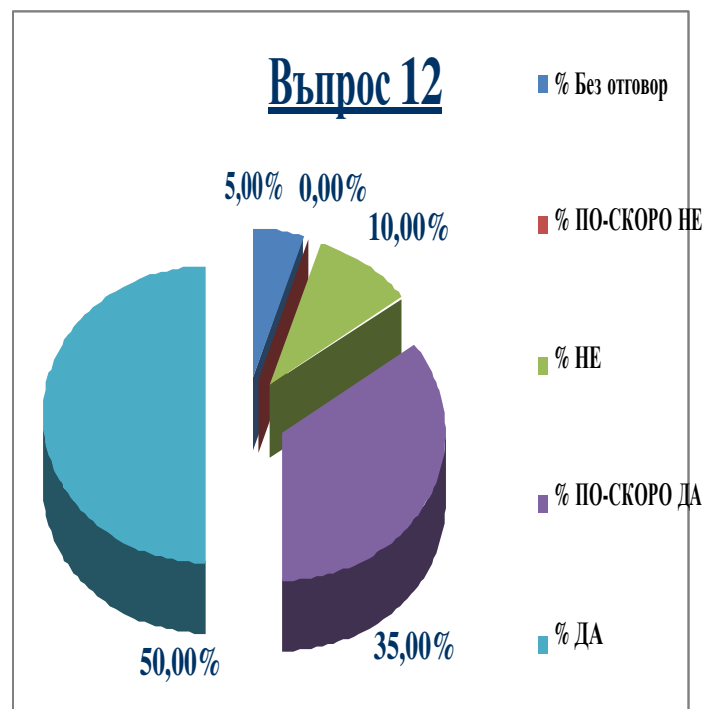
10. При планирания състав на групите, успява ли ръководителят на практическото обучение да проследи и контролира обучението на всеки студент от групата?



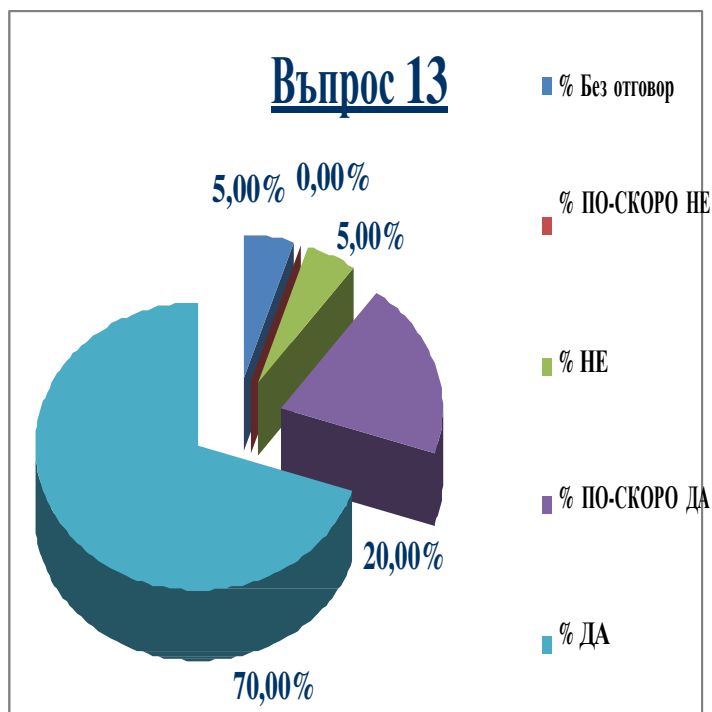
11. Допринася ли практическото обучение за повишаване на нивото на Вашата професионална компетентност?



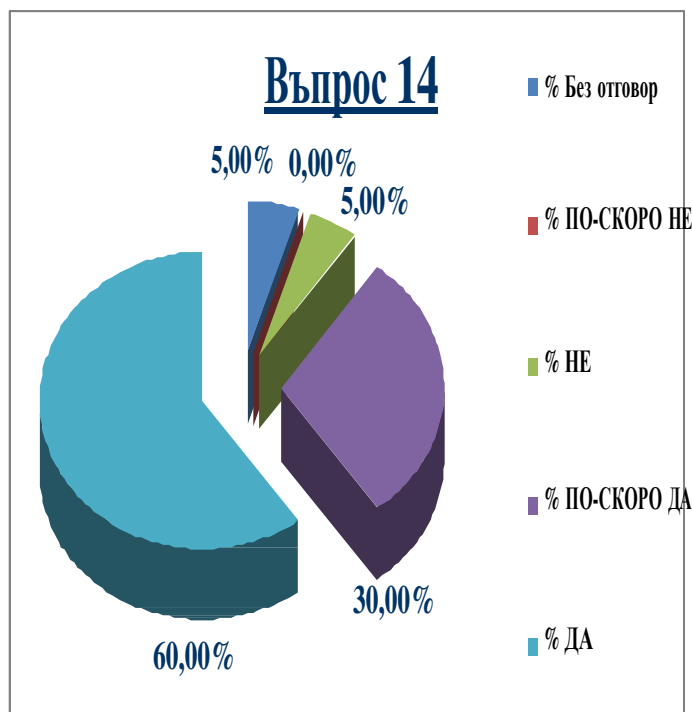
12. Според Вас проведената практическа подготовка и получените практически знания, умения и компетенции ще намерят ли приложение при изучаването на други учебни дисциплини?



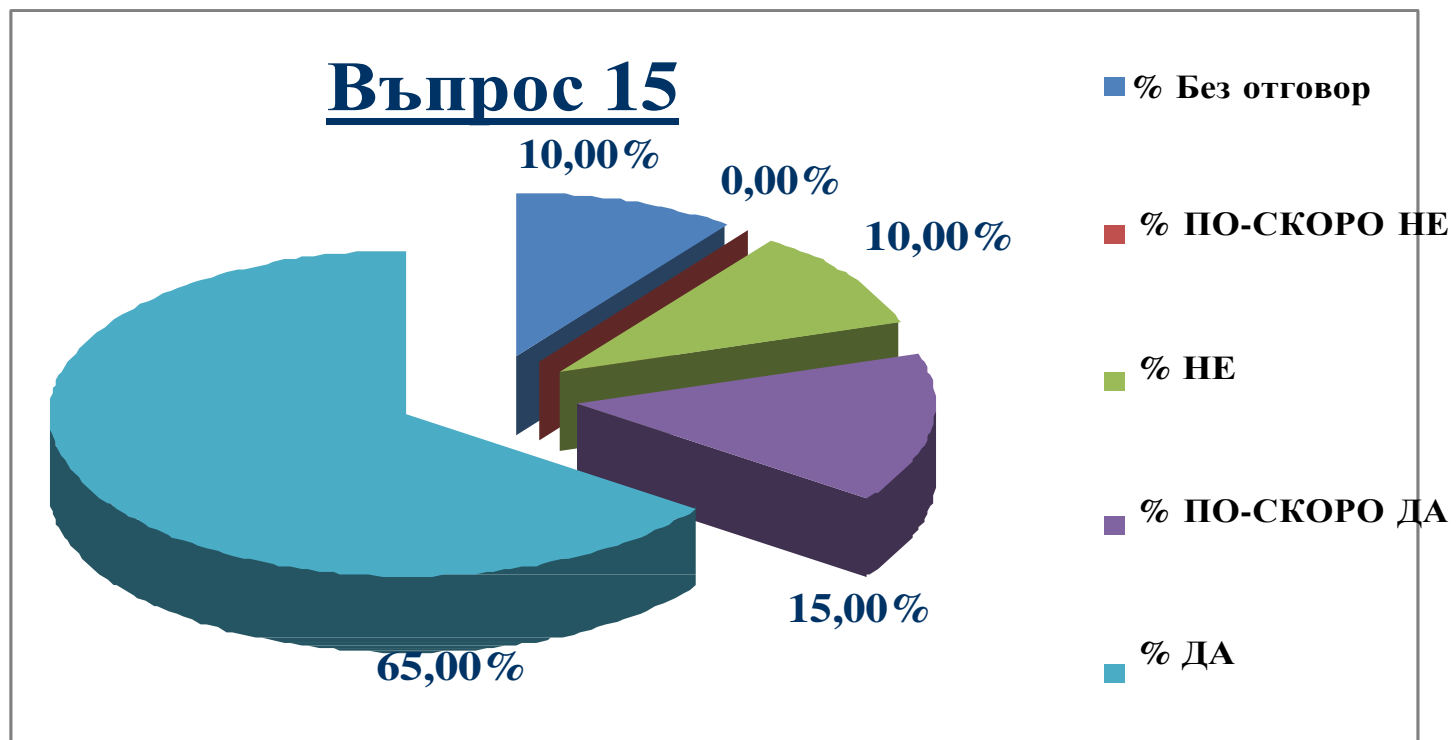
13. Практическото обучение и получените практически знания, умения и компетенции ще Ви помогнат ли при реализацията на пазара на труда, след завършването?



14. Практическото обучение предоставя ли възможности за формиране на необходимите за професията практически знания, умения и компетенции?



15. Удовлетворен ли сте от цялостното практическо обучение?



Резултати от предприети мерки във връзка с практическото обучение на стажантите:

- 1) Създадени са предпоставки за подобряване на уменията на стажантите
- 2) Подобро е качеството на разясняване на учебния материал от преподавателите.

РЕЗУЛТАТИ ОТ АНКЕТИ РЕАЛИЗАЦИЯ

01.10.2023-01.12.2023

Почти всички анкетирани магистър фармацевти посочват, че работят по специалността (с изключение на един), и са постъпили на работа непосредствено след завършването. Анкетирани отбелязват, че обучението ги е подготвило достатъчно за професионална им реализация по специалността, като 30 % работят в държавния сектор и 70 % - в частния сектор.

90 % от реализираните фармацевти препоръчват обучение по специалности в Медицински Университет – София, като 90 % тях препоръчват обучение по специалността ”Фармация” в Медицински Университет – София.

1) Завършено обучение:

2004 – 1	2020 – 3	2022 – 2
2019 – 3	2021 – 1	

2) По специалността в настоящия момент работят 100 %

3) 10 % от анкетирани са постъпили на работа 1 година след завършване на висше образование, 90 % са постъпили на работа в същата година на завършване

4) 60 % категорично считат, че обучението в МУ-София ги е подготвило достатъчно за професионална реализация по специалността, 40 % отговарят ”по-скоро да”.

5) 100 % категорично смятат, че биха продължили образованието си в друга или по-висока образователна степен в друг ВУЗ.

6) 40 % се обучават по редовна форма и 10 % по задочна форма на докторски програми във Фармацевтичен Факултет, 10 % – се обучават по специалност "Фармакология и фармакотерапия", 30 % не се обучават.

7) 10 % са завършили "Бизнес администрация" по специалност "Висш мениджмънт" в УНСС, 10 % отбелязват, че биха продължили образованието си в МУ-София, 10 % – в Софийски Университет, 10 % – Здравен мениджмънт в УНСС, 60 % не смятат да продължават образованието си.

8) 70 % работят в частен сектор и 30 % - в държавен сектор на здравеопазването.

9) 70 % са категорично удовлетворени от професионалната си реализация, 20 % – "по-скоро да", 10 % – "по-скоро не".

10) 90 % са препоръчвали на други да се обучават в МУ-София и 10 % не са препоръчвали МУ-София.

11) 80 % от анкетираните препоръчват специалност "Фармация" в МУ-София, 10 % – специалност "Медицина" в МУ-София и 10 % – специалност "Дентална медицина" в МУ-София.

12) 40 % преценяват, че на тях се гледа с авторитет поради това, че са завършили МУ-София, 40 % – "по-скоро да" и 10 % – "по-скоро не" и 10 % – "не".

АНКЕТИ СЪС СПЕЦИАЛИЗАНТИ – ПРЕПОРЪКИ И МНЕНИЯ

Специализанти по "Болнична фармация"

20.10.2023 - 20.11.2023

- 1) лекционният материал винаги да бъде предоставян и като текстови файл, освен под формата на презентации
- 2) да се предоставя по-отрано информация за часовия интервал на лекциите
- 3) да се дава информация за оценките от тестовете.

Специализанти по "Клинична фармация"

20.10.2023 - 20.11.2023

- 1) освен теоретичния курс, да се предвидят повече практически упражнения.

РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБЩОУНИВЕРСИТЕТСКИ АНКЕТИ

Проучване и оценяване на степента на удовлетвореност на студентите от придобитите теоретични знания и практически умения по време на учебните занятия по учебна дисциплина

ФАРМАКОИКОНОМИКА

Катедра „Организация и икономика на фармацията“

Резултатите показват удовлетвореност от проведените упражнения, както и положително отношение на студентите към дисциплината и преподавателите

Отговори	Считате ли, че учебното съдържание в лекционната част е разбираемо и полезно за вашата бъдеща професия?		Считате ли, че учебното съдържание в упражненията, семинарите или клиничната практика спомага за формиране на необходими практически умения?		Достатъчни, достъпни и полезни ли са предложените учебници, ръководства и материали за подготовка по дисциплината?		В каква степен се чувствате подготвен/а след проведените теоретични и практически занятия по дисциплината		Доволни ли сте от използваните методи на обучение?	
	брой	%	брой	%	брой	%	брой	%	брой	%
Абсолютно НЕ			1	2.63	1	2.63				
В повечето случаи НЕ	1	2.63					1	2.63	1	2.63
Понякога НЕ			1	2.63	1	2.63			1	2.63
Не мога да преценя	1	2.63	1	2.63			2	5.26		
Понякога ДА	3	7.9	1	2.63	2	5.26	5	13.16		
В повечето случаи ДА	9	23.68	11	28.95	11	28.95	12	31.58	14	36.85
Абсолютно ДА	24	63.16	23	60.53	23	60.53	18	47.37	22	57.89

РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОВЕДЕНИТЕ АНКЕТИ С ПРЕПОДАВАТЕЛИ 01.11.2023 – 15.12.2023 г.

Най-големи затруднения в учебния процес са:

1. Недостатъчна подготовка и мотивация на студентите.
2. Нужда от повече учебници, които да улеснят учебния процес.
3. Голямото натоварване на преподавателите с административна дейност не позволява да се отдели достатъчно време за осъвременяване и обновяване на учебния материал.

Най-главните проблеми при отношенията със студентите са:

1. Ниска посещаемост на лекции.
2. Липса на мотивация на студентите, поради неразбиране на връзката на учебния материал с професионалната роля, за която се обучават.
3. Проблем е необходимостта от отработване на пропуснати упражнения, което затруднява учебния процес.

Затруднения в научно-изследователската дейност са:

1. Бавна доставка на химикали и реактиви.
2. Необходимост от увеличаване на свободния достъп до повече бази с научни данни и на програми за обработка на данни.
3. Да се подобрява координацията между научните работни групи.
4. При научно-изследователската дейност да се обръща по-голямо внимание на интердисциплинарния подход.

Уместни действия на деканското ръководство са:

1. Приемственост за дейностите на предишното ръководство.
2. Подпомагане на научната дейност и насърчаване на младите учени да се занимават с научна дейност.
3. Въвеждане на "Google classroom".
4. Абонамент за някои научни база данни.

5. Закупуване на модерна апаратура.
6. Ремонт на лабораториите.
7. Промотиране на Фармацевтичен Факултет сред учениците.
8. Прозрачност и възможност за комуникация.
9. Регулярно провеждане на Общо събрание на Факултета за отчет за дейността

Преподавателите са удовлетворени от:

1. Възможността за усъвършенстване в преподавателската дейност и в научно-изследователската работа.
2. Възможност за участие в международни проекти.
3. Удовлетвореност от успешната професионална реализация на студентите.

АНКЕТИ С РАБОТОДАТЕЛИ

01.07.2023 – 31.12.2023

100 % Проявяват ли завършилите МУ-София креативност, гъвкавост и иновативно мислене по време на работата си?

98.88 % Достатъчни ли са уменията за работа в екип на завършилите МУ-София?

77.78 % Притежават ли завършилите МУ-София умения за бърза адаптивност към работа в нова среда?

66.67 % Удовлетворени ли сте от сътрудничеството си с Медицински университет – София

Препоръки от работодателите:

Да се обръща внимание на студентите, че трябва да поддържат знанията си и да се обучават след завършване на висшето образование

Предприети мерки съгласно получените препоръки:

1. Участие на *студенти и докторанти в различни проекти и мероприятия*, което осигурява връзка с работодатели и сътрудничество с различни компании, които са потенциални работодатели.
2. Организиране на ежегодни срещи с работодатели и акцент върху връзката между обучението и приложение на знанията в практиката.

РЕЗУЛТАТИ ОТ АНКЕТИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ОТ ДОКТОРАНТИТЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕ ПО ДОКТОРСКИ ПРОГРАМИ

01.11.2023 – 31.12.2023

1. Според 100 % от докторантите за обучението по научната специалност са формулирани ясни цели, задачи и мотиви
2. Според 95.83 % от докторантите:
 - обучаващото звено разполага с хабилитиран академичен състав за провеждане на обучението по научната специалност
 - има разгърната научноизследователска дейност по тематиката на специалността на хабилитирания академичен състав, участващ в обучението на докторантите
3. Мнението на анкетираните е, че се провежда обучение на докторантите, съгласно съвременните постижения в научната област, чрез подходящи форми – курсове и специализирани семинари.
4. Според 96 % от докторантите е изградена необходимата материално-техническа база за обучение и изследователска дейност в съответствие със спецификата на научната им работа, и достатъчна обезпеченост на работните места за това.

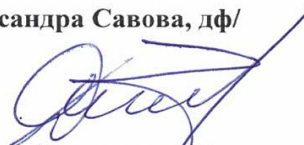
5. Удовлетвореността на докторантите за осигуряване на възможности за участие в изследователски проекти, е 100 % за проект "Млад изследовател".
6. Анкетираните смятат, че са осигурени възможности за публикуване на резултатите от научно – изследователската им дейност.
7. Според 95 % от докторантите се поддържат техни изяви в изследователски и образователни проекти и в национални и международни и научни форуми.

Председател на Комисията по качество:



/Проф. Александра Савова, дф/

Член на Комисията по качество:



/гл. ас. Добрина Цветкова, дф/

гр. София
24.01.2024 г.