

РЕЗУЛТАТИ ОТ АНКЕТИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ОТ СТУДЕНТИТЕ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

ФАРМАЦЕВТИЧНА БОТАНИКА

II КУРС

01.07.2019 – 31.12.2019

Брой студенти, попълнили анкетата: 27

ВЪПРОСИ ЗА ОЦЕНКА НА ДИСЦИПЛИНАТА

ВЪПРОС	Да	По – скоро да	Без мнение	По – скоро не	Не
1. Лекциите и упражненията ми помогнаха добре да разбера дисциплината.	11	<u>12</u>	1	2	1
2. Лекциите и упражненията бяха добре организирани.	11	<u>12</u>	2	2	1
3. Лекциите и упражненията развиха моя интерес към тази дисциплина.	<u>7</u>	<u>12</u>	4	4	3
4. В библиотеката имаше достатъчно материали за обучението по дисциплината.	2	2	<u>18</u>	3	1
5. Целите на дисциплината бяха поставени ясно.	11	<u>12</u>	-	4	-
6. Натоварването по дисциплината беше достатъчно.	<u>16</u>	7	6	1	-
7. Научих се да прилагам принципите, концепциите, изводите.	4	<u>14</u>	7	1	1
8. Дисциплината подобри моите способности.	10	<u>11</u>	3	1	1
9. Тази дисциплина при – покрива други, които съм учил.	6	1	2	<u>12</u>	6
10. Имах достатъчно възможност да демонстрирам това, което съм научил по предмета.	<u>16</u>	6	3	1	1
11. Методите на оценяване отговарят на съдържанието на дисциплината.	<u>12</u>	9	-	0	2

Какво Ви харесва в тази дисциплина?

- Подготвя студентите за предстоящите предмети, дава полезни и приложими знания
- Материалът е поднесен по интересен и приятен начин
- Практическа насоченост
- Гл. ас. Балабанова
- Научаваме лечебните свойства на растенията
- Сериите с растенията
- Приложението във фармацията и бита
- Отдадени са асигментите на работата си
- Приятна обстановка по време на упражненията
- Интересно е да учим за дрогите на растенията и ефекта им върху нас; полезно е
- Основни познания за растенията
- Важността да запазим богатството на флората в България

Какво може да бъде подобро?

- По-стегнато и сбито съдържание на учебния материал
- Да се изисква повече от студентите на упражнения и лекции като предварителна подготовка
- Повече строгост и дисциплина
- Някой от нещата могат да се случват по по-бърз начин
- Някой от изисквания да бъдат поставени по-ясно
- Материалната база (повечето табла, част от учебния хербарии и микроскопските препарати)
- Начин на оценяване
- Структурата на упражненията
- Много са дълги упражненията, повече почивки.
- Повече практически упражнения

Други коментари за тази дисциплина

- Прекрасни преподаватели
- Много хубаво е измислено, има поставени критерии за оценяване на Етикетирани и правилното изготвяне на хербария
- Изпита има тестова част, която показва добрата подготовка на студентите
- Запленяваща дисциплина, добре преподадена
- Повече строгост и дисциплина

ОБОБЩЕНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ НАПРАВЕНАТА АНКЕТА” ОЦЕНКА НА ДИСЦИПЛИНАТА”

Лекциите и упражненията са помогнали на студенти добре да разберат дисциплината и считат, че часовете са били добре организирани, и са развили интерес към Ботаника. Целите са били поставени ясно и натоварването е било достатъчно, научили са се да прилагат принципи, концепции и изводи и по-голямата част от студенти са подобрили способностите си по дисциплината. Студентите са имали възможност да демонстрират това, което са научили по предмета и потвърждават, че методите на оценяване отговарят на съдържанието на дисциплината. Студентите смятат, че по-скоро Фарм. Ботаника не се припокрива с други дисциплини. Повечето студенти са без мнение по отношение на материалите, които се предоставят в библиотеката.

РЕЗУЛТАТИ ОТ АНКЕТИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ОТ СТУДЕНТИТЕ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

ФАРМАЦЕВТИЧНА БОТАНИКА

II КУРС

01.07.2019 – 30.12.2019

Брой студенти, попълнили анкетата: 27

ВЪПРОСИ ЗА ОЦЕНКА НА НАЧИНА НА ПРЕПОДАВАНЕ

ВЪПРОС	Да	По – скоро да	Без мнение	По – скоро не	Не
1. Посещавал съм най – малко 80 % от лекциите/упражненията, определени за тази дисциплина.	<u>13</u>	6	1	4	1
2. Преподавателят комуникираше лесно с нас.	<u>17</u>	6	2	1	1
3. Преподавателят задържахше моя интерес.	<u>14</u>	8	3	-	1
4. Преподавателят е добре подготвен за часовете.	<u>22</u>	1	-	-	-
5. Този преподавател мотивира студентите за активно участие по време на час.	<u>11</u>	8	6	-	-
6. Този преподавател ми дава възможност да приложа това, което съм научил.	<u>12</u>	10	2	2	1
7. Този преподавател ме кара да бъда отговорен за това, което уча.	11	<u>12</u>	3	1	1
8. Този преподавател оценява позитивно различно от неговото мнение.	<u>16</u>	5	4	-	-
9. Мисля, че мога да разчитам на помощта на този преподавател, ако имам трудности.	<u>21</u>	2	2	-	-
10. Ясно е какво се очаква от мен да науча по този предмет.	<u>15</u>	9	-	-	-
11. Като цяло този преподавател допронесе за моето обучение.	<u>17</u>	8	-	-	-

Коментар на въпроси, които не са посочени в предишната част относно преподавателя.

- Нямаме възможност да преписваме и така ни стимулират да учим и да знаем повече
- Продължителността на упражненията да бъдат по-кратки; колоквиумите и етикетирането са доста полезни за изпита, но трябва да се наблегне на самия учебник и семействата
- Преподавателите са страхотни

Напишете две неща, които този преподавател Ви помогна на научите по тази дисциплина.

- Да разпознаваме растенията и да се отнасяме по-внимателно към растенията в природата
- Да научим огромното богатство на Българската флора, важноста на ботаниката като дисциплина от Фармацията
- Да науча интересни факти и медицинското значение за растенията
- Приложение на билките във фармацията
- Характерни белези на растенията
- Добре структурирани знания и да правя хербарии

Напишете 1-2 практически предложения за начините, по които да се подобри преподаването по дисциплината.

- По-голям брой посещения на Ботан. градина; по-голям брой упражнения да се провеждат в естествена среда
- Да посещаваме по-често природата
- Повече посещения на паркове и градини да се разглеждат в естествената им среда
- Повече да се обясняват разликите при растенията за етиктиране
- Повече снимков материал
- При възможност да имаме по-добри екземпляри от растения
- Всичко е перфектно
- Повече индивидуални проекти и мултимедия
- Етиктиране-оценяване
- По-голям досег с растенията

ОБОБЩЕНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ НАПРАВЕНАТА АНКЕТА „НАЧИН НА ПРЕПОДАВАНЕ”

Близо половината от студентите са посещавали най – малко 80 % от лекциите/упражненията, определени за тази дисциплина. Според по-голямата част от студентите, преподавателите по Фарм. Ботаника комуникират лесно с тях, задържат интереса им; преподавателите са подготвени добре за часовете, мотивират студентите за активно участие по време на час, дават им възможност да приложат наученото и ги карат да бъдат отговорни за това, което учат.

Повечето студенти смятат, че преподавателя оценява позитивно различно от неговото мнение, могат да разчитат на помощ от негова страна, ако имат трудности. По-голямата част от студенти са на ясно какво се очаква от тях да научат и считат, че преподавателят изцяло е допринесъл за обучението им.