

РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОВЕДЕНИ АНКЕТИ ”В”

01.07.2016 г. – 30.12.2016 г.

**ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ОТ СТУДЕНТИТЕ НА КАЧЕСТВОТО НА
ОБУЧЕНИЕ ПО 10 УЧЕБНИ ДИСЦИПЛИНИ ВЪВ
ФАРМАЦЕВТИЧЕН ФАКУЛТЕТ, МУ – СОФИЯ**

01.10.2016 г. – 01.11.2016 г.

В съответствие с изискванията за ежегодно провеждане на анкети сред студентите и с цел подобряване на качеството на обучението във Фармацевтичен Факултет при Медицински Университет – София, Комисията за оценка и поддържане на качеството на обучение при Фармацевтичен Факултет, МУ – София (СОПКО) на 25 .02.2016 г. (Протокол N : 4: 25.02.2016 г.) на свое заседание реши да се проведе анкетиране на по 20 студенти за оценката им за качеството на обучение по дисциплините: обща и неорганична химия, органична химия, аналитична химия, физикохимия с колоидна химия, фармацевтична химия, фармацевтичен анализ, фармакология, фармакогнозия, технология на лекарствата с биофармация и организация икономика – срок на провеждане: 01.10.2016 – 01.11.2016 г.

За 2016 г. анкетата е пусната на 01.10.2016 г. и е завършена на 01.11.2016 г. Общият брой подлежащи на анкетиране е 200. Достоверността на оценката е 100 (попълнили анкетата 200 %). Брой дисциплини: 10.

№ :	Дисциплини:	Брой участници:
1.	Обща и неорганична химия	20
2.	Органична химия	20
3.	Аналитична химия	20
4.	Физикохимия с колоидна химия	20
5.	Фармацевтична химия	20
6.	Фармацевтичен анализ	20
7.	Фармакология	20
8.	Фармакогнозия	20
9.	Технология на лекарствата с биофармация	20
10.	Фармакоикономика	20

От резултатите по 10 – те дисциплини са направени следните обобщения:

Въпрос	ОЦЕНКА
Съответствие на тематиката на упражненията с лекционния материал	20 % - 100 %
Повторяемост на упражненията	5 % - 75 %
Новост на упражненията	25 % - 95 %
Възможност за творчески задачи	10 % - 80 %
Индивидуални задачи	15 % - 50 %
Работа в колектив	50 % - 85 %
Достатъчност на поясненията на асистента	45 % - 80 %
100 % уплътняване на упражненията	25 % - 90 %
Полза от упражненията	30 % - 90 %

Направени са следните изводи:

- 1) Работа в колектив: **50 % - 85 %**
- 2) Достатъчност на поясненията на асистента: **45 % - 80 %**
- 3) Индивидуални задачи: **15 % - 50 %**

4) В много широки граници варират отговорите по различните дисциплини при следните въпроси:

а) Съответствие на тематиката на упражненията с лекционния материал: **20 % - 100 % (80 % разлика)**

б) Повторяемост на упражненията: **5 % - 75 % (70 % разлика)**

в) Новост на упражненията: **25 % - 95 % (70 % разлика)**

г) Предлагане на студентите на творчески задачи и научни изследвания по дисциплината: **10 % - 80 % (70 % разлика)**

д) 100 % уплътняване на упражненията: **25 % - 90 % (65 % разлика)**

е) Полза от упражненията: **30 % - 90 % (60 % разлика)**

След проведена дискусия на свое заседание на 03.11.2016 г. (Протокол N:1/2015/2016 г.) Комисията за оценка и поддържане на качеството на обучение при Фармацевтичен Факултет (СОПКО) прие резултатите от проведената през периода: 01.10.2016 – 01.11.2016 г. анкета за оценката на студенти редовно обучение по фармация за качеството на обучение по 10 дисциплини.

ОБЩА И НЕОРГАНИЧНА ХИМИЯ

Въпрос	ОЦЕНКА			
	ДА	%	НЕ	%
1. Съответства ли на тематиката на упражненията на лекционния материал	12	60	8	40
2. Намирате ли повторяемост на лабораторните упражнения или намирате във всяко новост в сравнение с предходното				
А. Повторяемост	10	50	10	50
Б. Новост	10	50	10	50
3. Предлагат ли се на студентите творчески задачи и научни изследвания по дисциплината	16	80	4	20
4. Как оценявате индивидуалното си участие на упражнения?				
А. Имам индивидуално задание	7	35	13	65
Б. Работя в колектив	13	65	7	35
5. Достатъчни ли са поясненията на асистента	16	80	4	20
6. Уплътнявате ли продължителността на лабораторните упражнения				
100 %	9	45	11	55
75 %	6	30	14	70
50 %	3	15	17	85
25 %	2	10	18	90
7. Каква е ползата за вас от едно успешно упражнение				
А. Добивам теоретични и практически знания	8	40	12	60
Б. Добивам чисто практически знания	5	25	15	75
В. Ползата е съмнителна	7	35	13	65

ОРГАНИЧНА ХИМИЯ

Въпрос	ОЦЕНКА			
	ДА	%	НЕ	%
1. Съответства ли на тематиката на упражненията на лекционния материал	4	20	16	80
2. Намирате ли повторемост на лабораторните упражнения или намирате във всяко новост в сравнение с предходното				
А. Повторемост	15	75	5	25
Б. Новост	5	25	15	75
3. Предлагат ли се на студентите творчески задачи и научни изследвания по дисциплината	2	10	18	90
4. Как оценявате индивидуалното си участие на упражнения?				
А. Имам индивидуално задание	7	35	13	65
Б. Работа в колектив	13	65	7	35
5. Достатъчни ли са поясненията на асистента	10	50	10	50
6. Уплътнявате ли продължителността на лабораторните упражнения				
100 %	8	40	12	60
75 %	10	50	10	50
50 %	1	5	19	95
25 %	1	5	19	95
7. Каква е ползата за вас от едно успешно упражнение				
А. Добивам теоретични и практически знания	6	30	14	70
Б. Добивам чисто практически знания	1	5	19	95
В. Ползата е съмнителна	13	65	7	35

АНАЛИТИЧНА ХИМИЯ

Въпрос	ОЦЕНКА			
	ДА	%	НЕ	%
1. Съответства ли на тематиката на упражненията на лекционния материал	12	60	8	40
2. Намирате ли повторемост на лабораторните упражнения или намирате във всяко новост в сравнение с предходното				
А. Повторемост	13	65	7	35
Б. Новост	7	35	13	65
3. Предлагат ли се на студентите творчески задачи и научни изследвания по дисциплината	5	25	15	75
4. Как оценявате индивидуалното си участие на упражнения?				
А. Имам индивидуално задание	6	30	14	70
Б. Работя в колектив	14	70	6	30
5. Достатъчни ли са поясненията на асистента	9	45	11	55
6. Уплътнявате ли продължителността на лабораторните упражнения				
100 %	5	25	15	75
75 %	3	15	17	85
50 %	6	30	14	70
25 %	6	30	14	70
7. Каква е ползата за вас от едно успешно упражнение				
А. Добивам теоретични и практически знания	8	40	12	60
Б. Добивам чисто практически знания	3	15	17	85
В. Ползата е съмнителна	9	45	11	55

ФИЗИКОХИМИЯ С КОЛОИДНА ХИМИЯ

Въпрос	ОЦЕНКА			
	ДА	%	НЕ	%
1. Съответства ли на тематиката на упражненията на лекционния материал	18	90	2	10
2. Намирате ли повторемост на лабораторните упражнения или намирате във всяко новост в сравнение с предходното				
А. Повторемост	3	15	17	85
Б. Новост	17	85	3	15
3. Предлагат ли се на студентите творчески задачи и научни изследвания по дисциплината	5	25	15	75
4. Как оценявате индивидуалното си участие на упражнения?				
А. Имам индивидуално задание	3	15	17	85
Б. Работя в колектив	17	85	3	15
5. Достатъчни ли са поясненията на асистента	16	80	4	20
6. Уплътнявате ли продължителността на лабораторните упражнения				
100 %	9	45	11	55
75 %	10	50	10	50
50 %	1	5	19	95
25 %	0	0	20	100
7. Каква е ползата за вас от едно успешно упражнение				
А. Добивам теоретични и практически знания	14	70	6	30
Б. Добивам чисто практически знания	1	5	19	95
В. Ползата е съмнителна	5	25	15	75

ФАРМАЦЕВТИЧНА ХИМИЯ

Въпрос	ОЦЕНКА			
	ДА	%	НЕ	%
1. Съответства ли на тематиката на упражненията на лекционния материал	16	80	4	20
2. Намирате ли повторемост на лабораторните упражнения или намирате във всяко новост в сравнение с предходното				
А. Повторемост	4	20	16	80
Б. Новост	16	80	4	20
3. Предлагат ли се на студентите творчески задачи и научни изследвания по дисциплината	3	15	17	85
4. Как оценявате индивидуалното си участие на упражнения?				
А. Имам индивидуално задание	6	30	14	70
Б. Работа в колектив	14	70	6	30
5. Достатъчни ли са поясненията на асистента	13	65	7	35
6. Уплътнявате ли продължителността на лабораторните упражнения				
100 %	5	25	15	75
75 %	14	70	6	30
50 %	1	5	19	95
25 %	0	0	20	100
7. Каква е ползата за вас от едно успешно упражнение				
А. Добивам теоретични и практически знания	17	85	3	15
Б. Добивам чисто практически знания	1	5	19	95
В. Ползата е съмнителна	2	10	18	90

ФАРМАЦЕВТИЧЕН АНАЛИЗ

Въпрос	ОЦЕНКА			
	ДА	%	НЕ	%
1. Съответства ли на тематиката на упражненията на лекционния материал	20	100	0	0
2. Намирате ли повторемост на лабораторните упражнения или намирате във всяко новост в сравнение с предходното				
А. Повторемост	9	45	11	55
Б. Новост	11	55	9	45
3. Предлагат ли се на студентите творчески задачи и научни изследвания по дисциплината	11	55	9	45
4. Как оценявате индивидуалното си участие на упражнения?				
А. Имам индивидуално задание	9	45	11	55
Б. Работя в колектив	11	55	9	45
5. Достатъчни ли са поясненията на асистента	20	100	0	0
6. Уплътнявате ли продължителността на лабораторните упражнения				
100 %	10	50	10	50
75 %	8	40	12	60
50 %	2	10	18	90
25 %	0	0	20	100
7. Каква е ползата за вас от едно успешно упражнение				
А. Добивам теоретични и практически знания	17	85	3	15
Б. Добивам чисто практически знания	2	10	18	90
В. Ползата е съмнителна	1	5	19	95

ФАРМАКОЛОГИЯ

Въпрос	ОЦЕНКА			
	ДА	%	НЕ	%
1. Съответства ли на тематиката на упражненията на лекционния материал	20	100	0	0
2. Намирате ли повторемост на лабораторните упражнения или намирате във всяко новост в сравнение с предходното				
А. Повторемост	1	5	19	95
Б. Новост	19	95	1	5
3. Предлагат ли се на студентите творчески задачи и научни изследвания по дисциплината	15	75	5	25
4. Как оценявате индивидуалното си участие на упражнения?				
А. Имам индивидуално задание	10	50	10	50
Б. Работя в колектив	10	50	10	50
5. Достатъчни ли са поясненията на асистента	17	85	3	15
6. Уплътнявате ли продължителността на лабораторните упражнения				
100 %	6	30	14	70
75 %	9	45	11	55
50 %	5	25	15	75
25 %	0	0	20	100
7. Каква е ползата за вас от едно успешно упражнение				
А. Добивам теоретични и практически знания	17	85	3	15
Б. Добивам чисто практически знания	1	5	19	95
В. Ползата е съмнителна	2	10	18	90

ФАРМАКОГНОЗИЯ

Въпрос	ОЦЕНКА			
	ДА	%	НЕ	%
1. Съответства ли на тематиката на упражненията на лекционния материал	16	80	4	20
2. Намирате ли повторемост на лабораторните упражнения или намирате във всяко новост в сравнение с предходното				
А. Повторемост	5	25	15	75
Б. Новост	15	75	5	25
3. Предлагат ли се на студентите творчески задачи и научни изследвания по дисциплината	11	55	9	45
4. Как оценявате индивидуалното си участие на упражнения?				
А. Имам индивидуално задание	4	20	16	80
Б. Работа в колектив	16	80	4	20
5. Достатъчни ли са поясненията на асистента	16	80	4	20
6. Уплътнявате ли продължителността на лабораторните упражнения				
100 %	12	60	8	40
75 %	5	25	15	75
50 %	3	15	17	85
25 %	0	0	20	100
7. Каква е ползата за вас от едно успешно упражнение				
А. Добивам теоретични и практически знания	13	65	7	35
Б. Добивам чисто практически знания	3	15	17	65
В. Ползата е съмнителна	4	20	16	80

ТЕХНОЛОГИЯ НА ЛЕКАРСТВОТА С БИОФАРМАЦИЯ

Въпрос	ОЦЕНКА			
	ДА	%	НЕ	%
1. Съответства ли на тематиката на упражненията на лекционния материал	20	100	0	0
2. Намирате ли повторемост на лабораторните упражнения или намирате във всяко новост в сравнение с предходното				
А. Повторемост	2	10	18	90
Б. Новост	18	90	2	10
3. Предлагат ли се на студентите творчески задачи и научни изследвания по дисциплината	14	70	6	30
4. Как оценявате индивидуалното си участие на упражнения?				
А. Имам индивидуално задание	8	40	12	60
Б. Работя в колектив	12	60	8	40
5. Достатъчни ли са поясненията на асистента	18	90	2	10
6. Уплътнявате ли продължителността на лабораторните упражнения				
100 %	13	65	7	35
75 %	6	30	14	70
50 %	0	0	20	100
25 %	1	5	19	95
7. Каква е ползата за вас от едно успешно упражнение				
А. Добивам теоретични и практически знания	16	80	4	20
Б. Добивам чисто практически знания	3	15	17	85
В. Ползата е съмнителна	1	5	19	95

ФАРМАКОИКОНОМИКА

Въпрос	ОЦЕНКА			
	ДА	%	НЕ	%
1. Съответства ли на тематиката на упражненията на лекционния материал	19	95	1	5
2. Намирате ли повторемост на лабораторните упражнения или намирате във всяко новост в сравнение с предходното				
А. Повторемост	2	10	18	90
Б. Новост	18	90	2	10
3. Предлагат ли се на студентите творчески задачи и научни изследвания по дисциплината	16	80	4	20
4. Как оценявате индивидуалното си участие на упражнения?				
А. Имам индивидуално задание	8	40	12	60
Б. Работя в колектив	12	60	8	40
5. Достатъчни ли са поясненията на асистента	19	95	1	5
6. Уплътнявате ли продължителността на лабораторните упражнения				
100 %	18	90	2	10
75 %	0	0	20	100
50 %	2	10	18	90
25 %	0	0	20	100
7. Каква е ползата за вас от едно успешно упражнение				
А. Добивам теоретични и практически знания	18	90	2	10
Б. Добивам чисто практически знания	1	5	19	95
В. Ползата е съмнителна	1	5	19	95