

ОБОБЩЕНИЕ
НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ПРОВЕДЕНАТА АНКЕТА „СОПКО“
в катедра „Технология на лекарствените средства с
биофармация“

ПЕРИОД: СЕПТЕМВРИ 2017- ОКТОМВРИ 2018

УЧЕБНА ГОДИНА 2017/18 Г.

По-голяма част от анкетираните студентите отговарят, че са били запознати с целите, съдържанието, информационните източници, какво се иска от тях, как ще бъдат изпитвани и защо е необходимо обучението по дисциплините изучавани в катедрата. Почти всички студенти отговарят, че целите на дисциплините са били поставени ясно и разбираемо, а около 75% от анкетираните студенти отговарят, че учебният материал отговаря на поставените цели и очакваните резултати и на съвременните постижения в научната област на съответната дисциплина. Почти всички студенти считат, че изучаваните дисциплини не припокриват други, които са учили и са правилно обвързани. Доволни от съдържанието на практическите занятия са повече от 85% от анкетираните студенти. Повече от 80% от анкетираните студенти отговарят, че лабораторната база на дисциплините е съвременна и достатъчна за обучението. Около половината от студентите считат, че учебниците, учебните пособия и другите предоставени материали и информационни възможности са достъпни за студентите; около 45% считат, че те са достатъчни за изучаване на дисциплините; около 70% отговарят, че те са актуални по своето съдържание и с високо качество, а около 70% смятат, че те съответстват на исканите знания и умения при оценяване на студентите. Над 80% от студентите считат, че лекциите са добре организирани, а около 95% отговарят, че същото се отнася и до практическите упражнения. Над 90% от студентите споделят, че лекциите и упражненията са добре интегрирани и следват в методична последователност. Според около 80% от анкетираните студенти се

използват иновационни методи на преподаване и учене по дисциплините преподавани в катедрата. Около 85% от студентите считат, че в упражненията се провеждат полезни обсъждания и студентите се мотивират да участват в дискусиите. Като цяло, доволни от качеството на преподаване по дисциплините са повече от 90% от студентите. Всички участвали в анкетата студенти са напълно доволни от професионалната и методическа подготовка и научната ерудиция на преподавателите по учебните дисциплини- лектори и асистенти. Повече от 90% от студентите считат, че преподавателите общуват със студентите извън аудиториите, коректни са с тях и им помагат. По-голямата част от студентите считат, че критериите за разграничаване на различните нива на постижения (когато се пише оценка 3,4,5,6) са били правилно дефинирани и съответстват на поставените цели на обучението, а над 85% от тях заявяват, че изпитите са добре осигурени срещу преписване. Според повече от 80% от студентите в оценката на студента се държи на осмисленото знание и умение и самостоятелно мислене, а повече от 75% от тях, считат че се акцентира върху работата на студента по време на обучението, а оценките от семестъра се отчитат в крайната оценка. Над 80% от анкетираните студенти споделят, че им е предоставена възможност да демонстрират това, което са научили, а повече от 75% считат, че оценките, които са получили при обучението си, са били справедливи и отговарят на тяхната подготовка. Според повече от 75% от анкетираните студенти реално получените знания и умения по изучаваните дисциплини, съответстват на целите на учебната програма, а повече от 63% от тях отговарят, че в изучаваните дисциплини се учи ритмично, задълбочено и трайно. Според повече от 50% от анкетираните се предлага съвместна работа на студентите с преподавателите по творчески задачи и научни изследвания по дисциплината, а повече от половината считат, че преподавателският екип обръща сериозно внимание на мнението на студентите. Според мнението на повече от половината от анкетираните

натоварването по дисциплините за студентите е било голямо, но за сметка на това, според повече от 84% от анкетирани студенти, те са получили добри практически умения. Повече от 80% от тях споделят, че това е довело до формирането у тях на повишен интерес към разработки в научната област.

Предлагани мерки за подобряване на качеството на учебната работа

След направения анализ и обобщение на резултатите от проведената анкета, като необходима стъпка, се очертава подготовка и издаване на обновен учебник и ръководство за практически упражнения по дисциплините преподавани в катедрата. Съобразено, с исканията, на част от студентите е заложен ремонт и обновяване на съществуващи лаборатории за практически упражнения по Технология на лекарствените форми и дооборудване по възможност на съществуващата учебната база през следващата година. Да се използват още по-активно монтираните LCD и монитори в учебните лаборатории, по време на семинарите на практическите упражнения, за да се демонстрират фармацевтични процеси и апарати; да се използват още по-активно огромните възможности на интернет, като богат източник на информация.

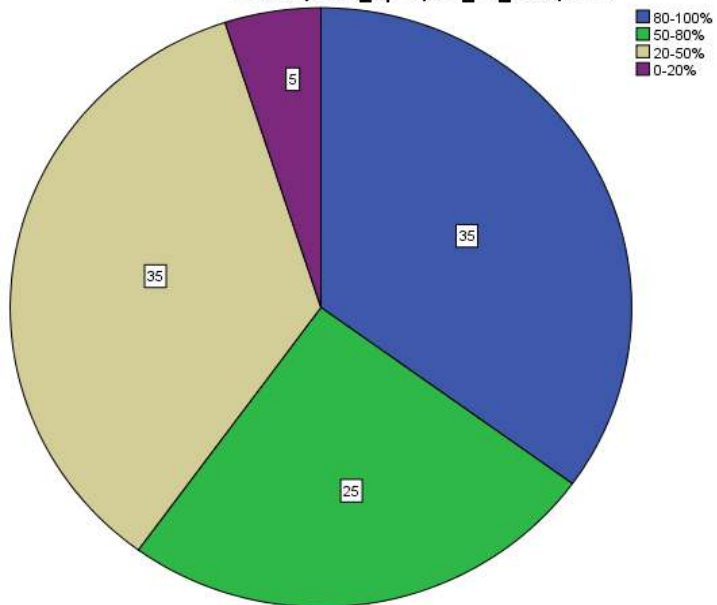
Приложение: Графично представяне на резултатите от проведената анкета

**ГРАФИЧНО ПРЕДСТАВЯНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ПРОВЕДЕНАТА АНКЕТА
ЗА ОЦЕНКА И ПОДДЪРЖАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕТО В
КАТЕДРА „ТЕХНОЛОГИЯ НА ЛЕКАРСТВЕНИТЕ СРЕДСТВА С
БИОФАРМАЦИЯ“**

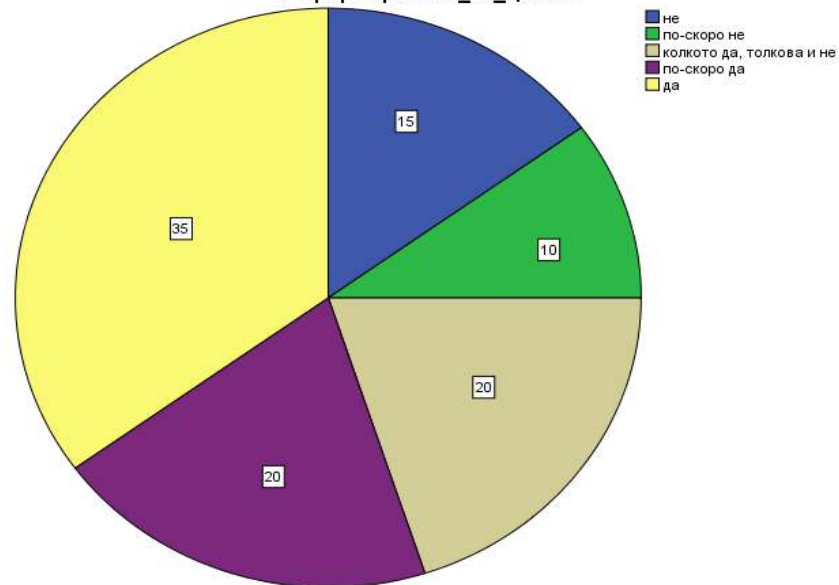
ПЕРИОД: СЕПТЕМВРИ 2017- ОКТОМВРИ 2018

УЧЕБНА ГОДИНА 2017/18 Г.

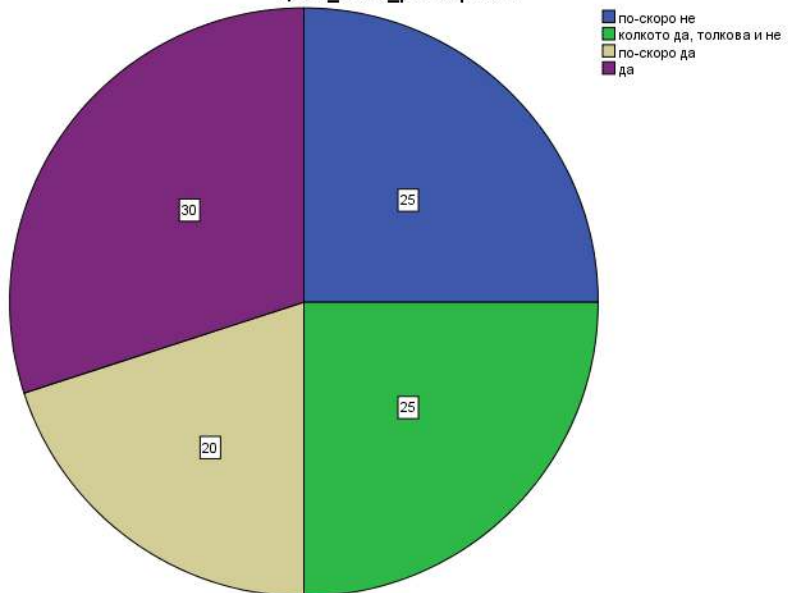
Посещение_процент_от_лекциите



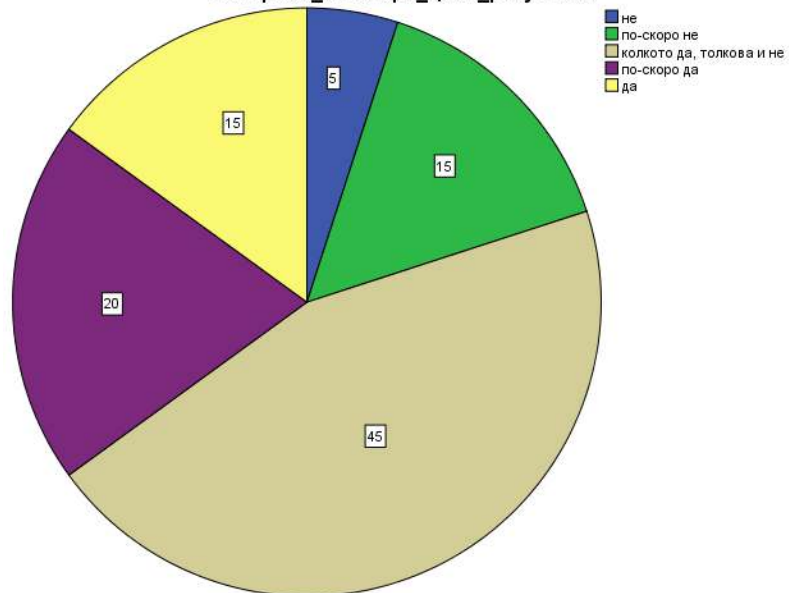
информираност_за_целите



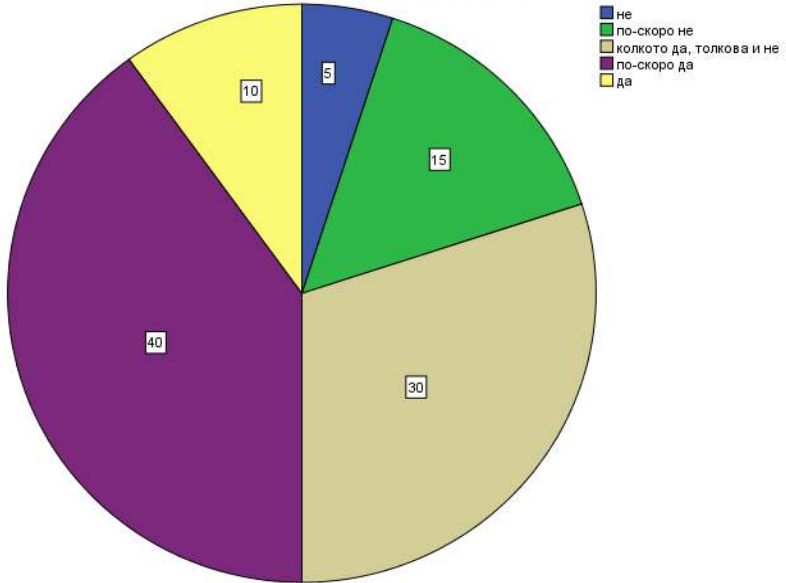
цели_ясни_разбираеми



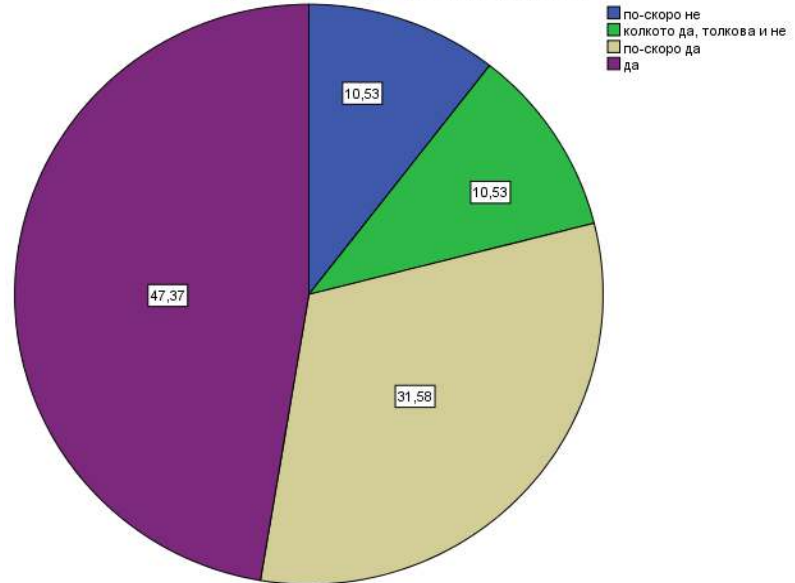
материал_отговаря_цели_результати



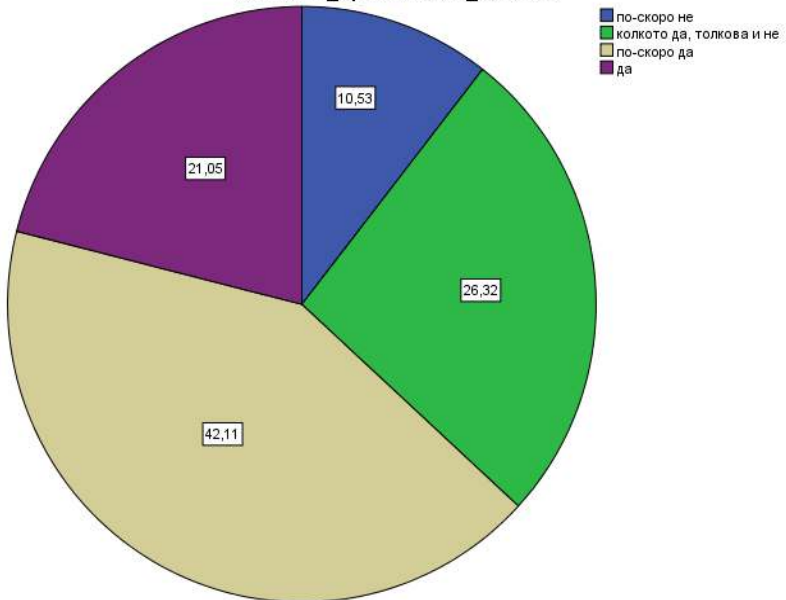
съвременни_постижения



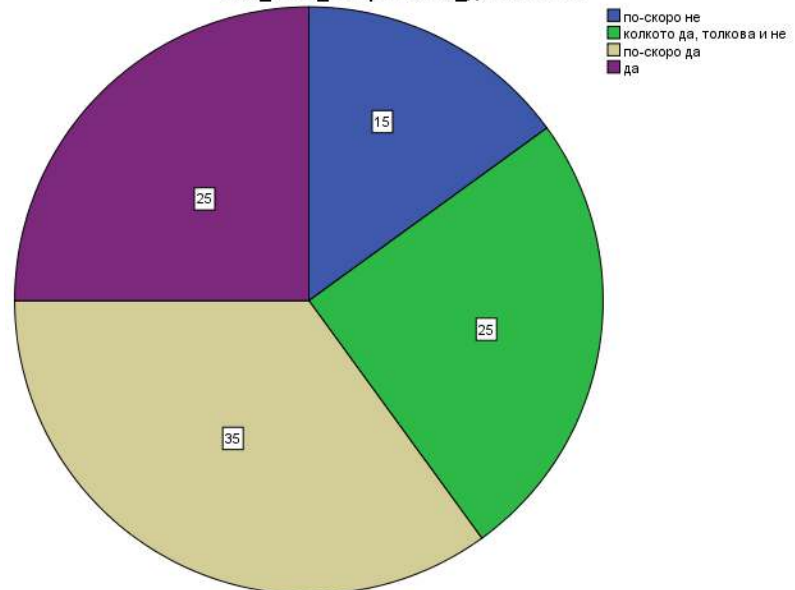
дисциплина_не_припокрива_други



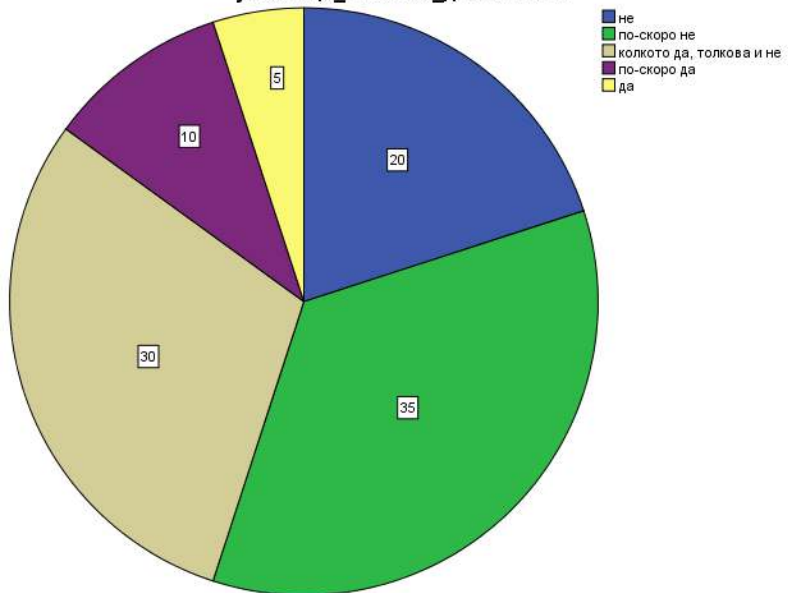
доволен_практически_занятия



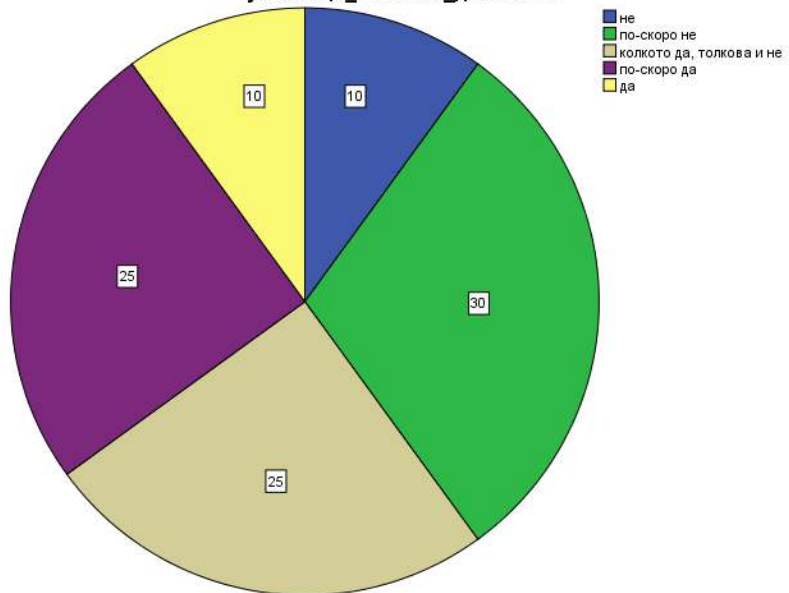
лаб_база_съвременна_достатъчна



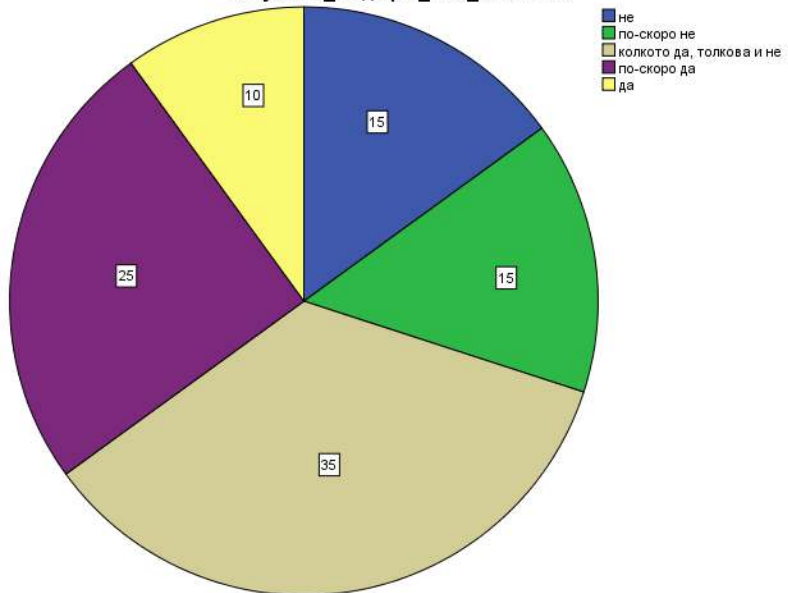
учебници_пособия_достатъчни



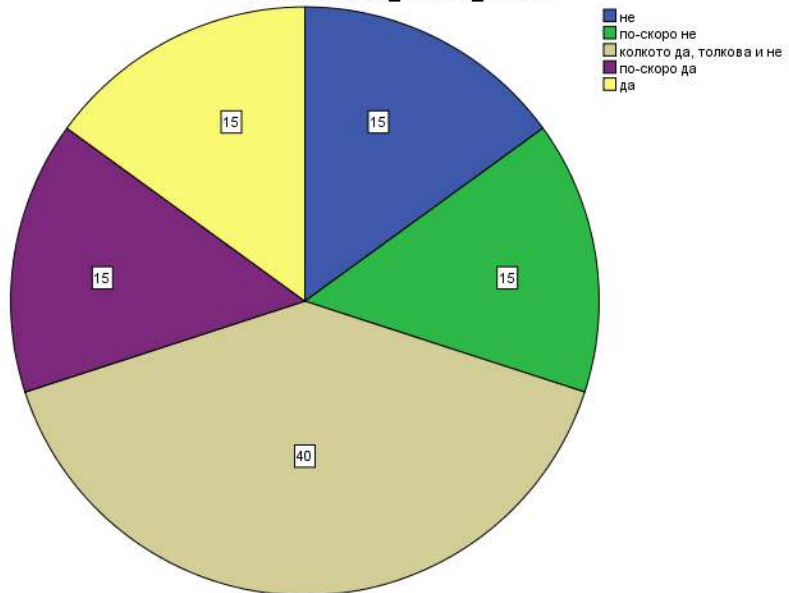
учебници_пособия_достъпни



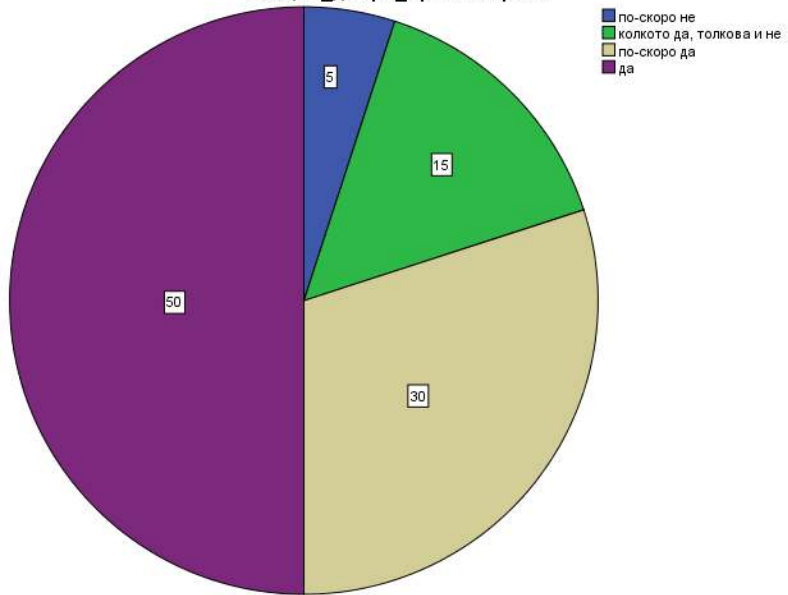
актуални_съдърж_вис_качество



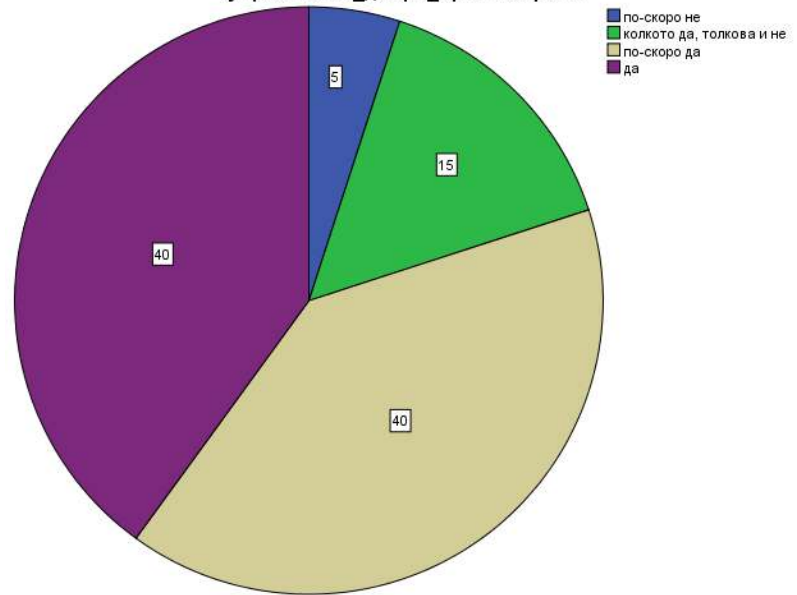
съответстват_искани_знания



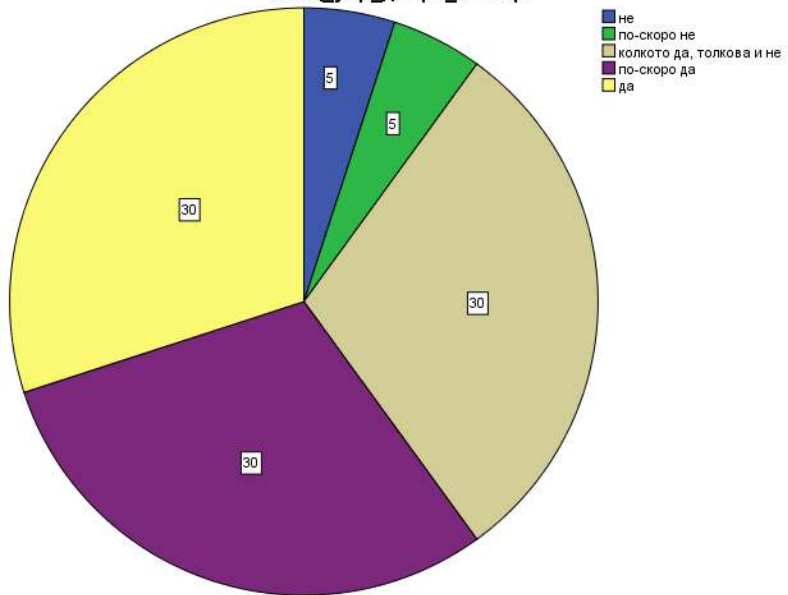
лекции_добре_организирани



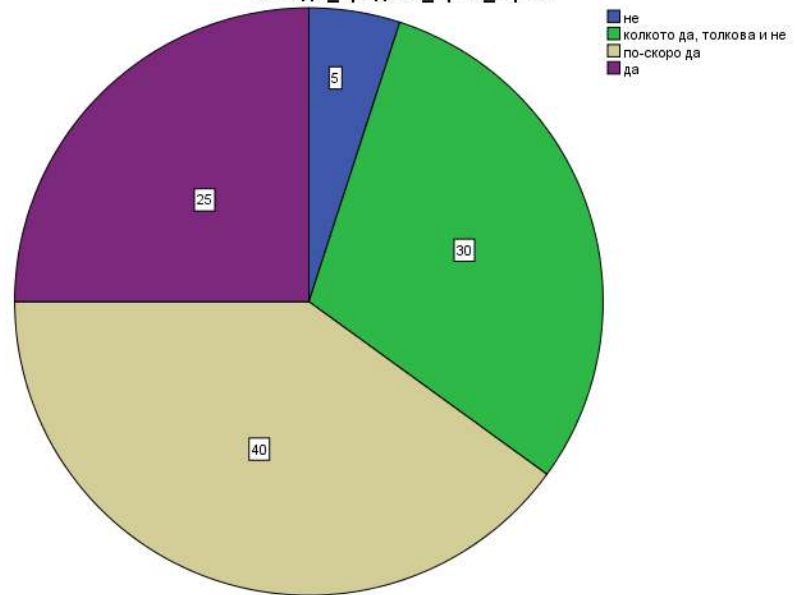
упражнения_добре_организирани



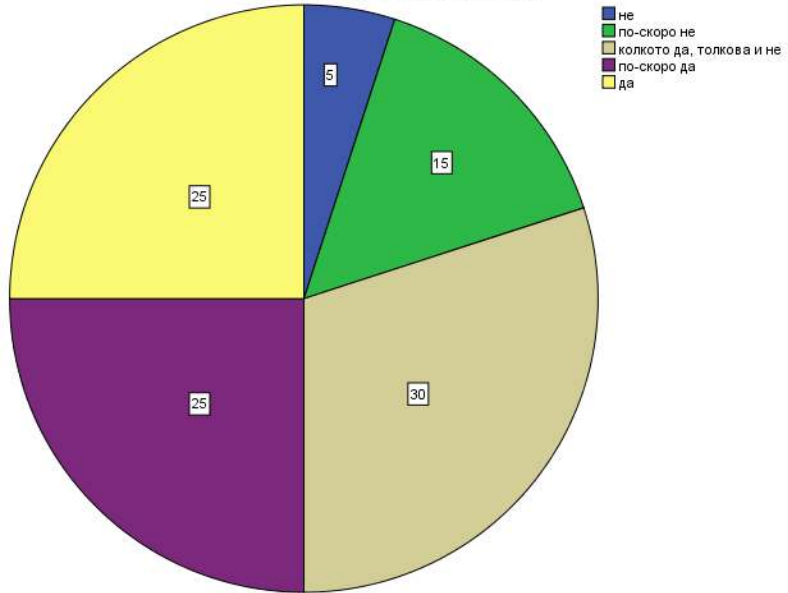
лекц_упр_добре_интегр



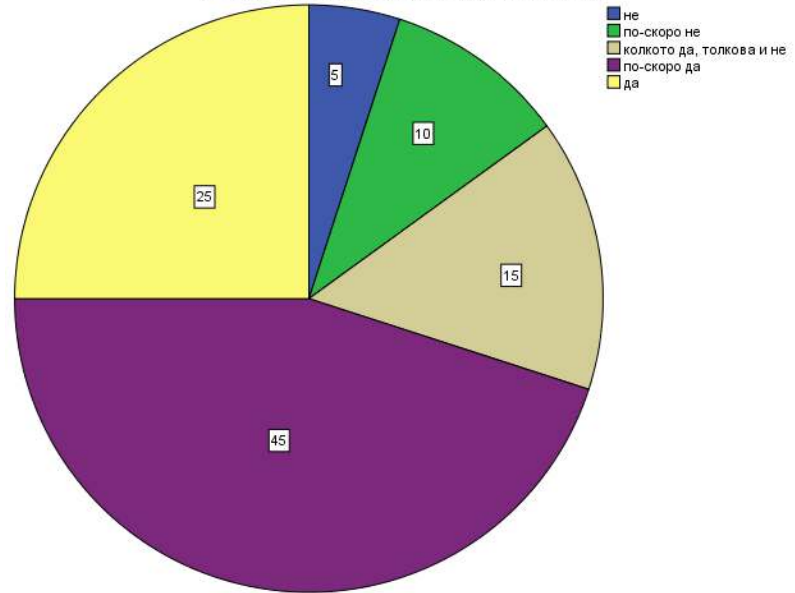
методи_средств_преп_ефект



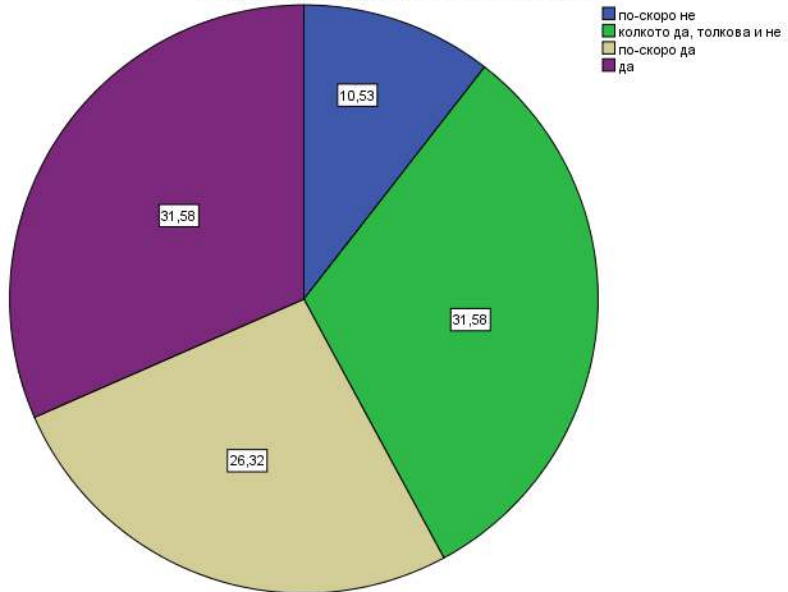
използват_иновац_методи



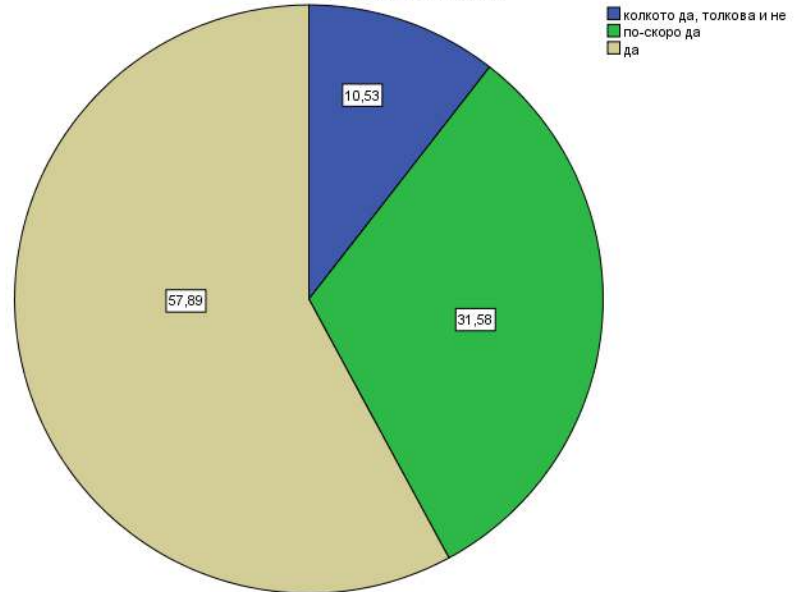
упр_полезни_обсъждания_мотивация



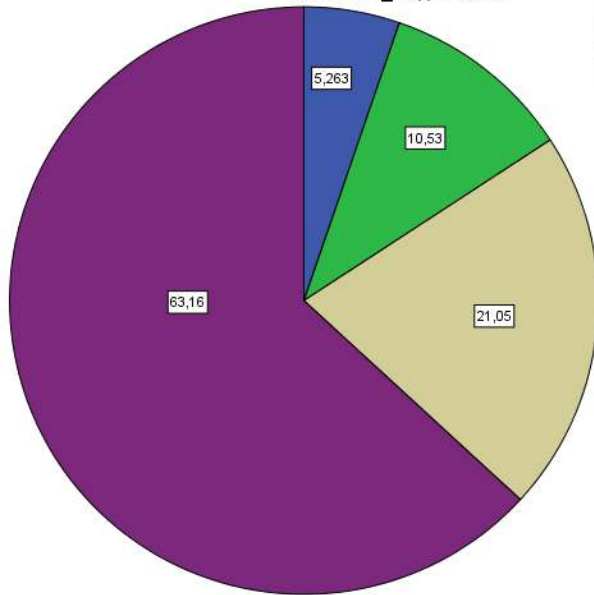
като_цяло_съм_доволен_преподаване



лектор_подготовка

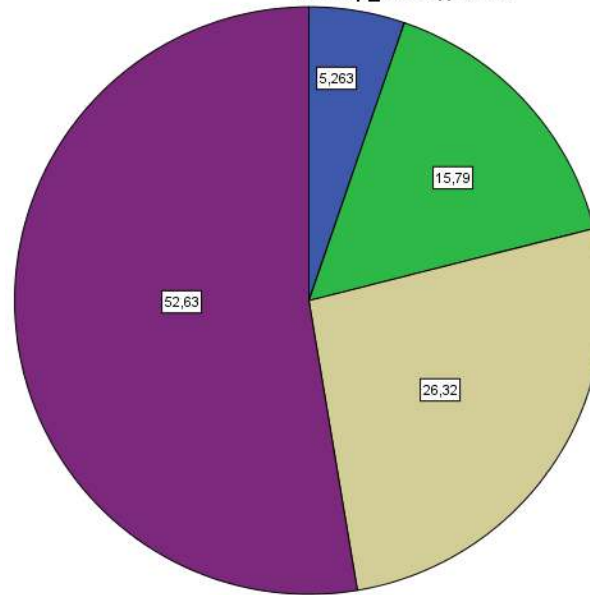


асистент_подготовка



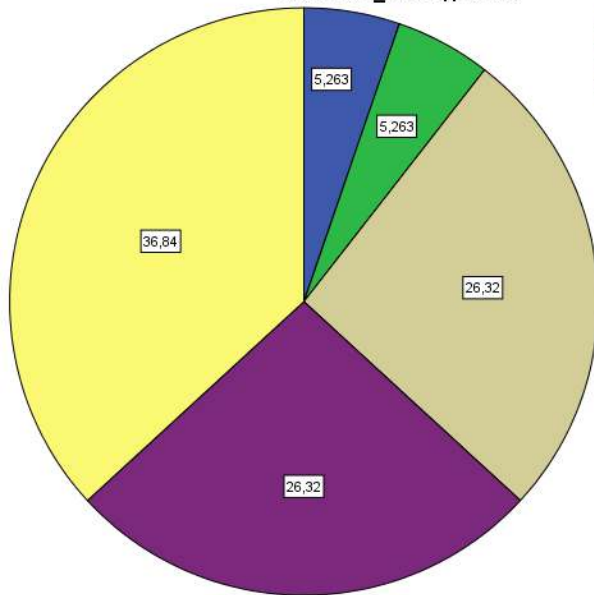
■ по-скоро не
■ колкото да, толкова и не
■ по-скоро да
■ да

лектор_изследвания



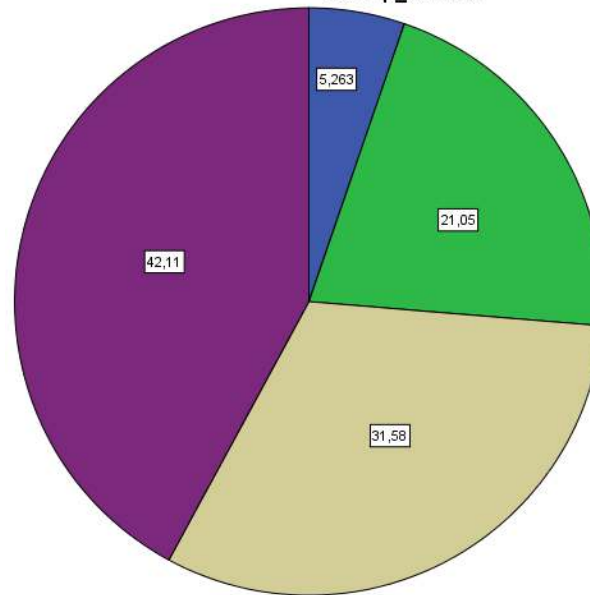
■ не
■ колкото да, толкова и не
■ по-скоро да
■ да

асистент_изследвания



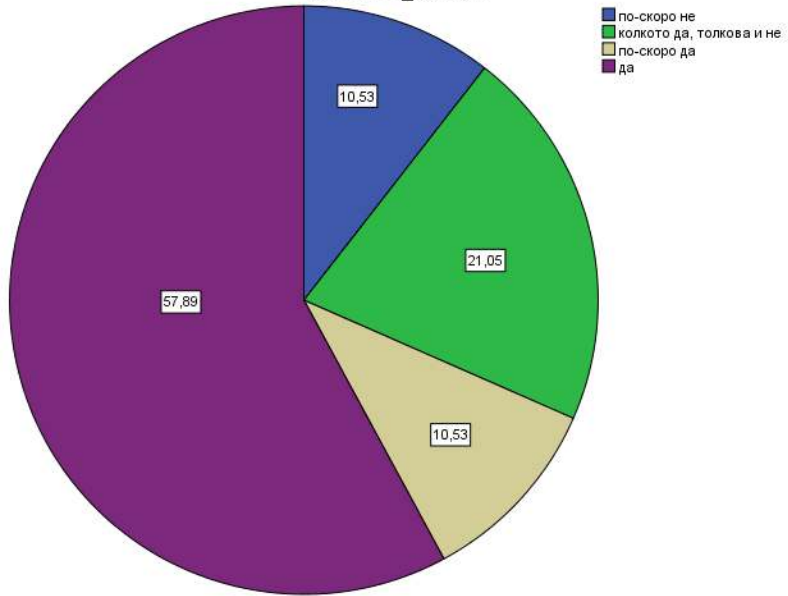
■ не
■ по-скоро не
■ колкото да, толкова и не
■ по-скоро да
■ да

лектор_контакт

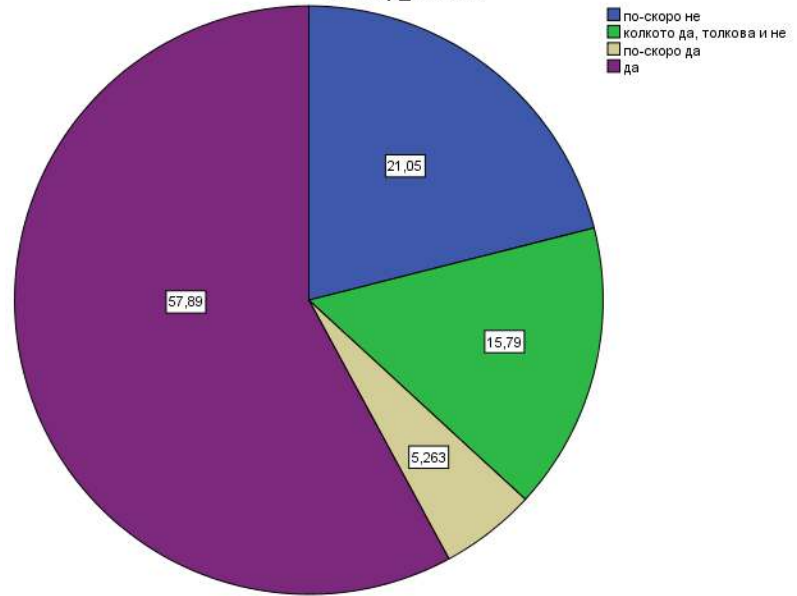


■ по-скоро не
■ колкото да, толкова и не
■ по-скоро да
■ да

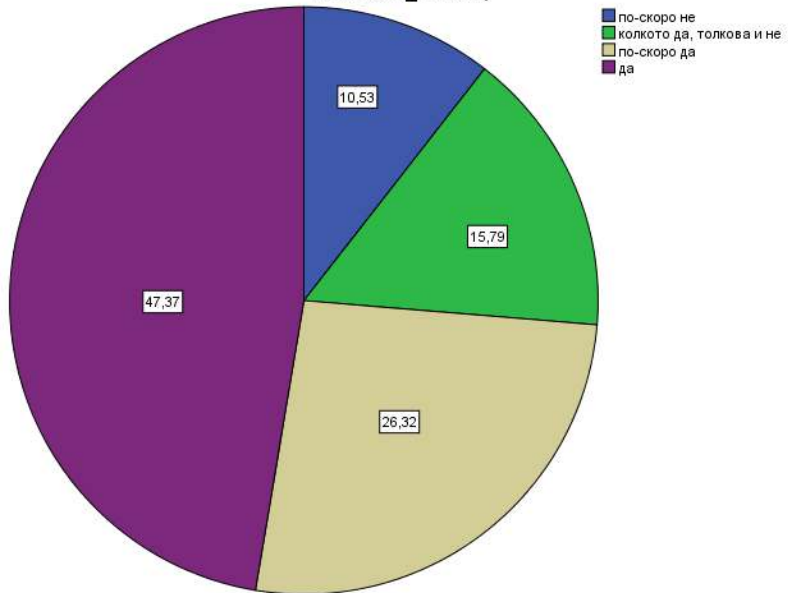
асистент_контакт



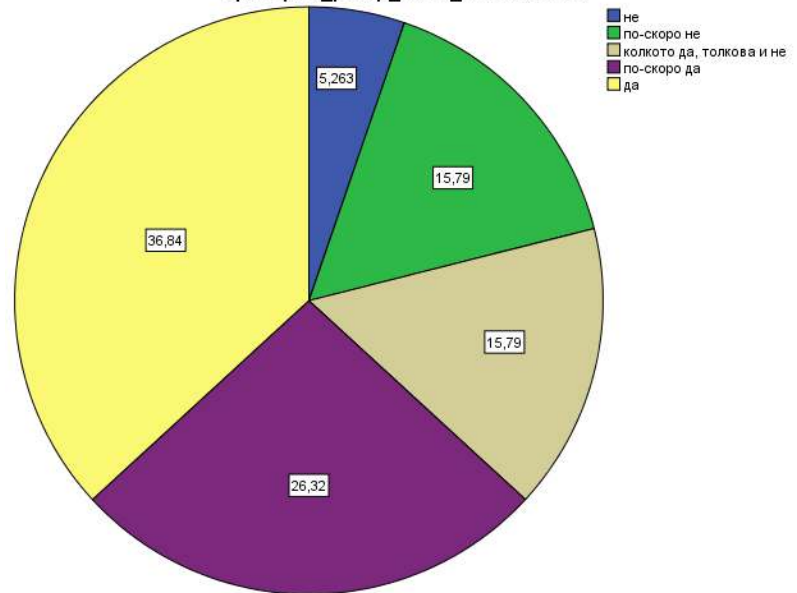
лектор_помощ



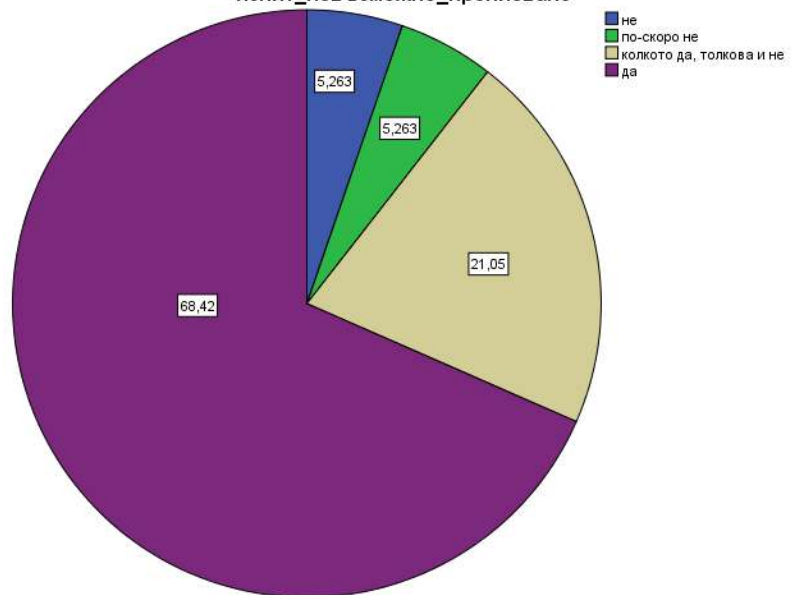
асистент_помощ



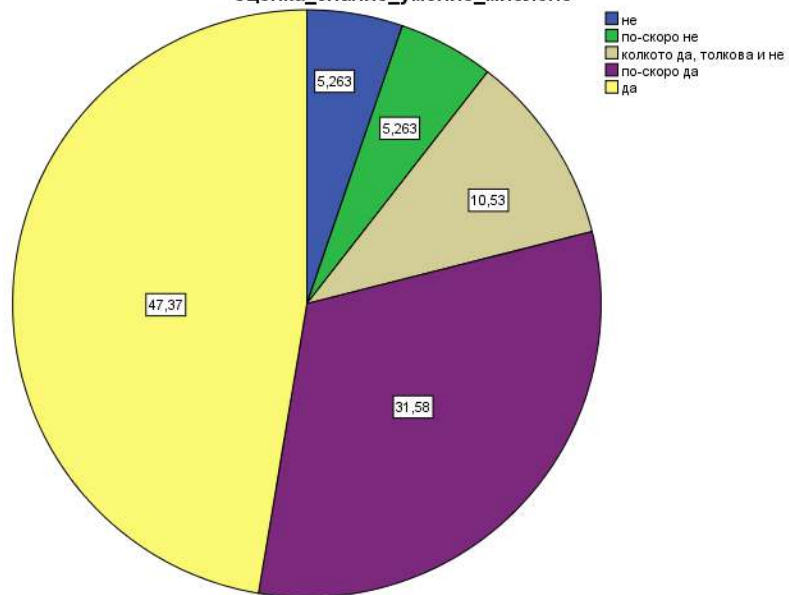
критерии_разгр_нива_постижения



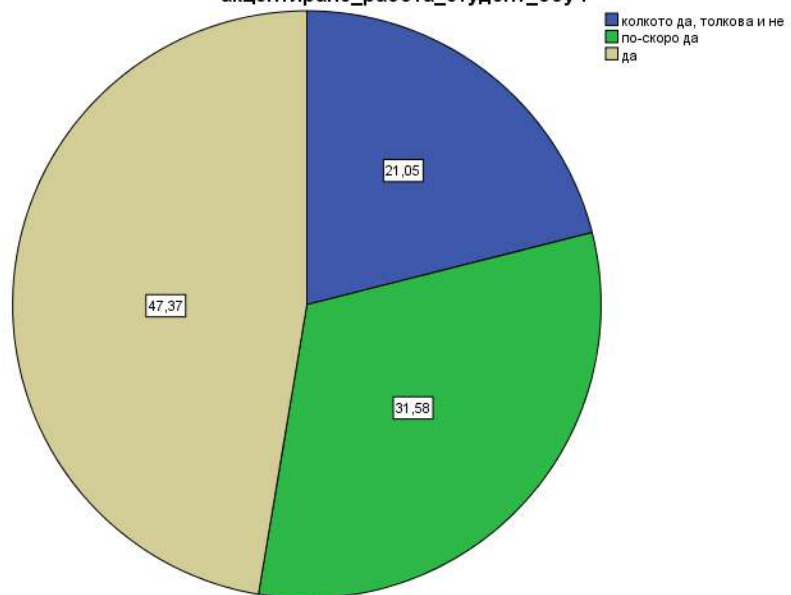
ИЗПИТ_невъзможно_преписване



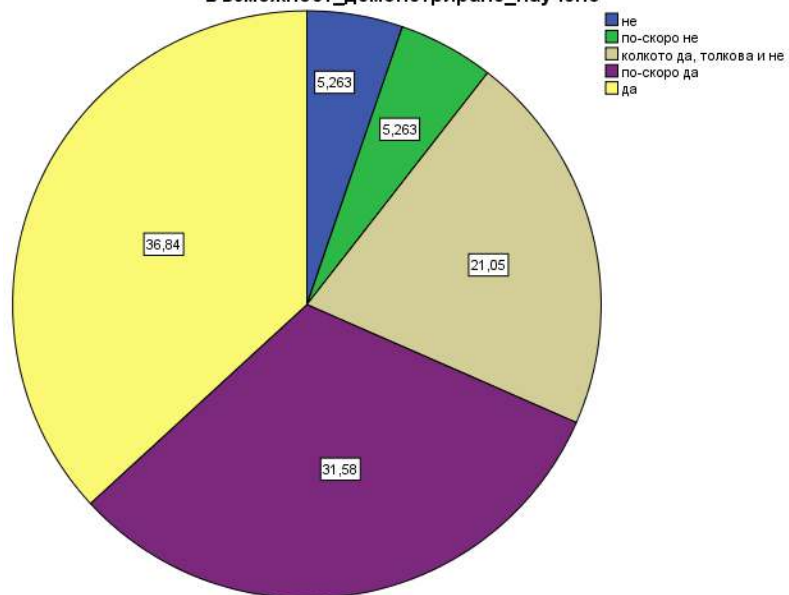
оценка_знание_умение_мислене



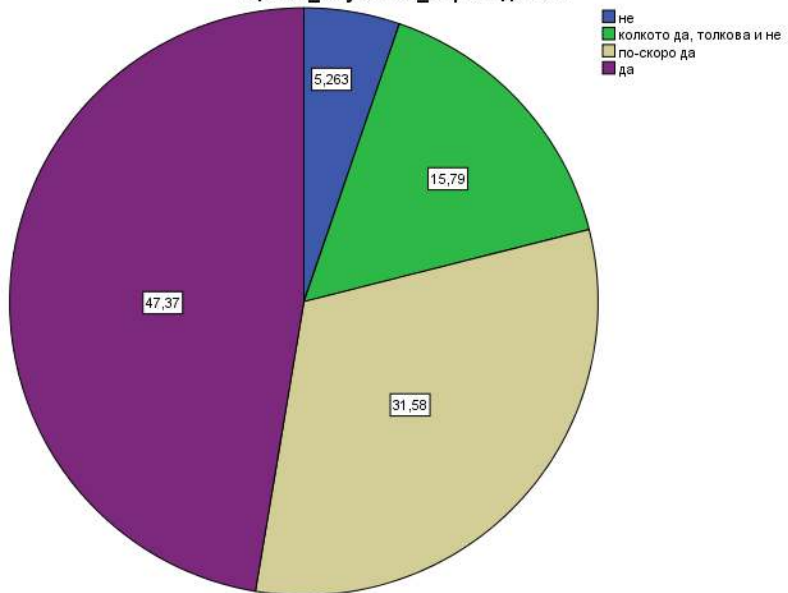
акцентиране_работа_студент_обуч



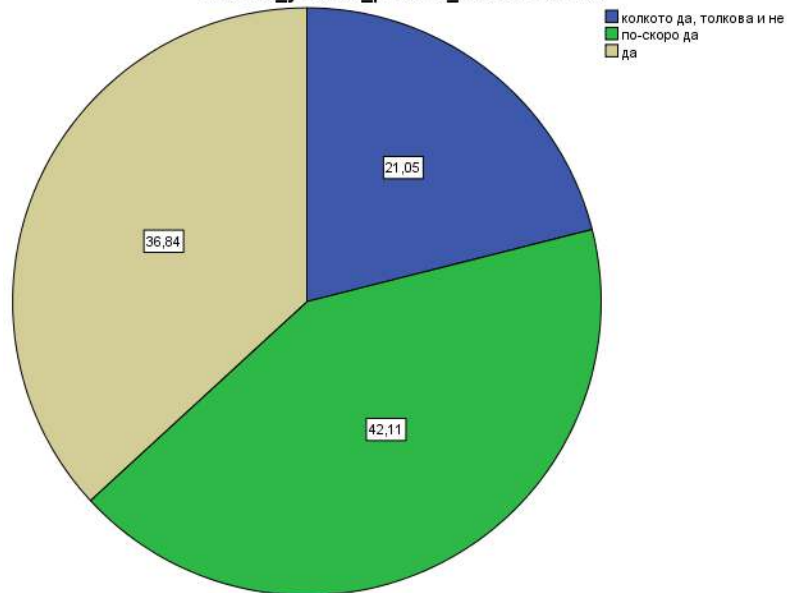
възможност_демонстриране_научено



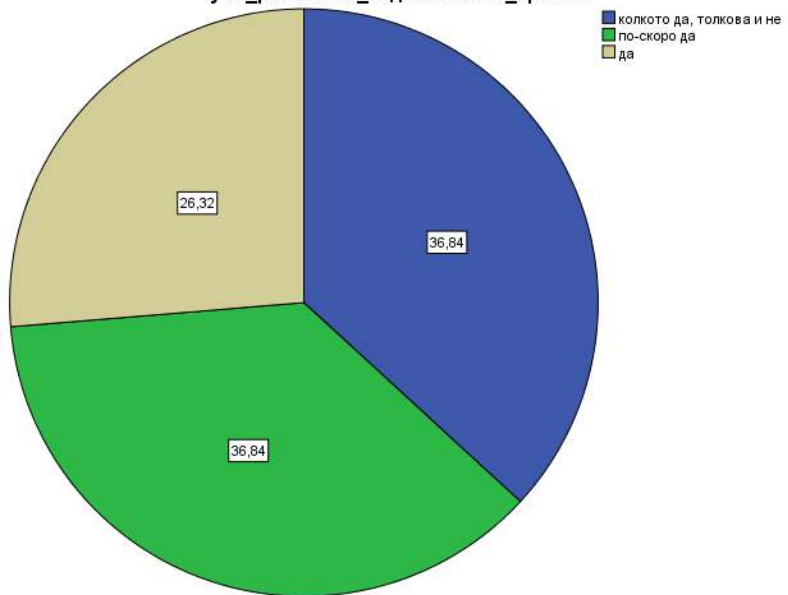
оценки_обучение_справедливи



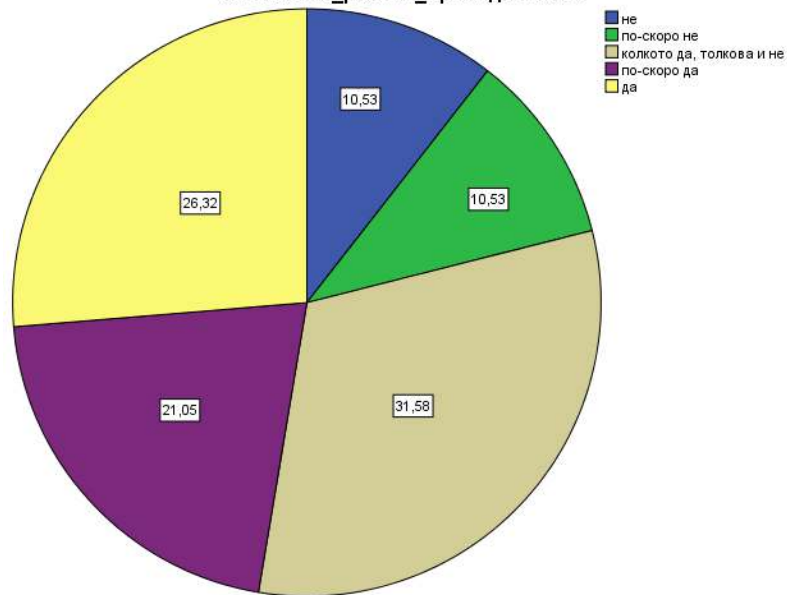
знания_умения_реално_съответствие



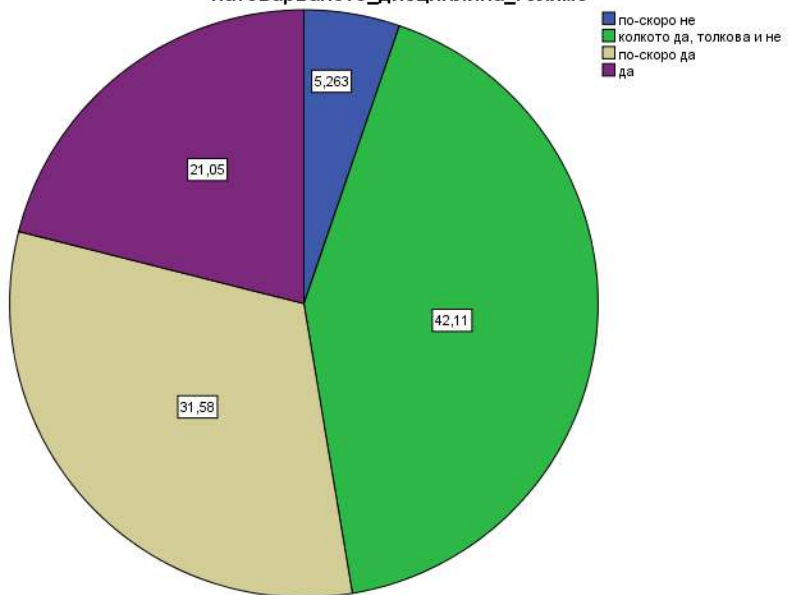
учи_ритмично_задълбочено_трайно



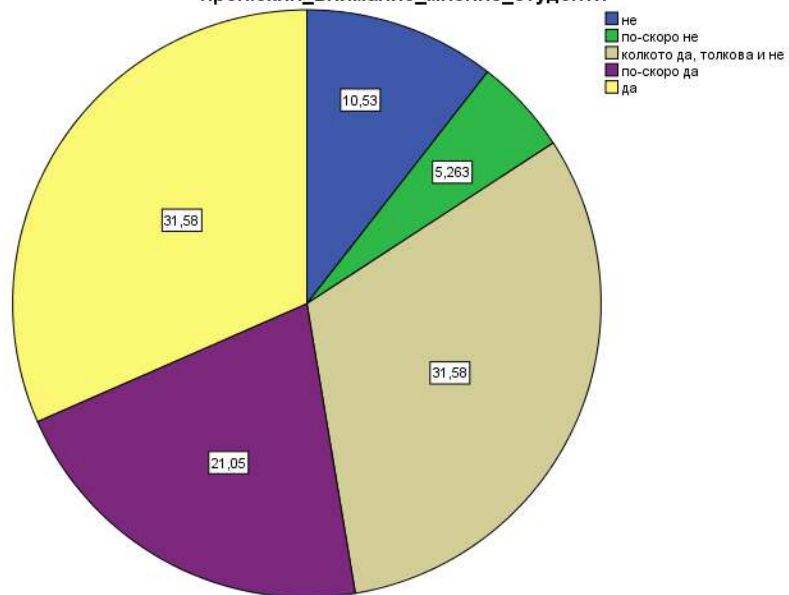
съвместна_работа_преподаватели



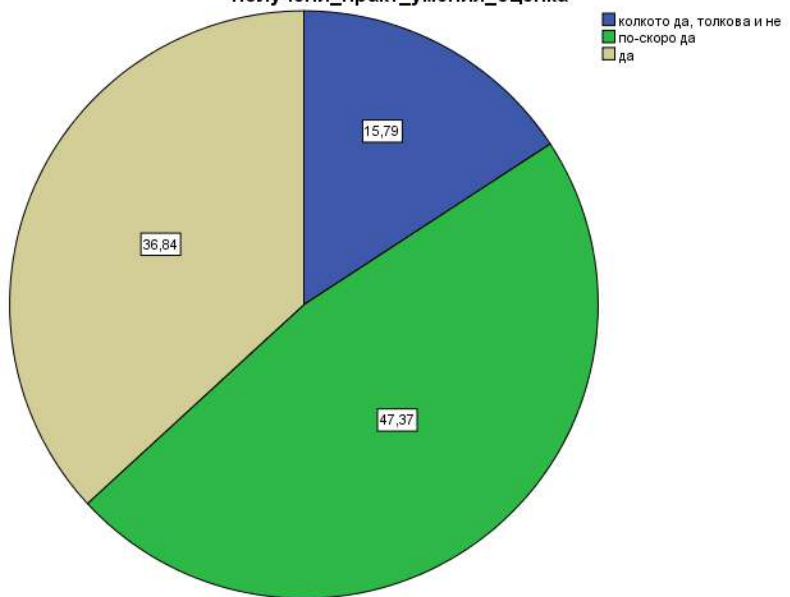
натоварването_дисциплина_голямо



преп.екип_внимание_мнение_студенти



получени_практ_умения_оценка



интерес_научна_област_повишение

