

РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОВЕДЕНИ АНКЕТИ

01.01.2014 г. – 01.07.2014 г.

ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ОТ СТУДЕНТИТЕ НА КАЧЕСТВОТО
НА ОБУЧЕНИЕ ПО УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

ФАРМАЦЕВТИЧНА ХИМИЯ III КУРС

01.04.2014 г. – 30.04.2014 г.

Общ брой подлежащи на анкетиране : 30 (20 % от общ брой студенти в III курс: 150).

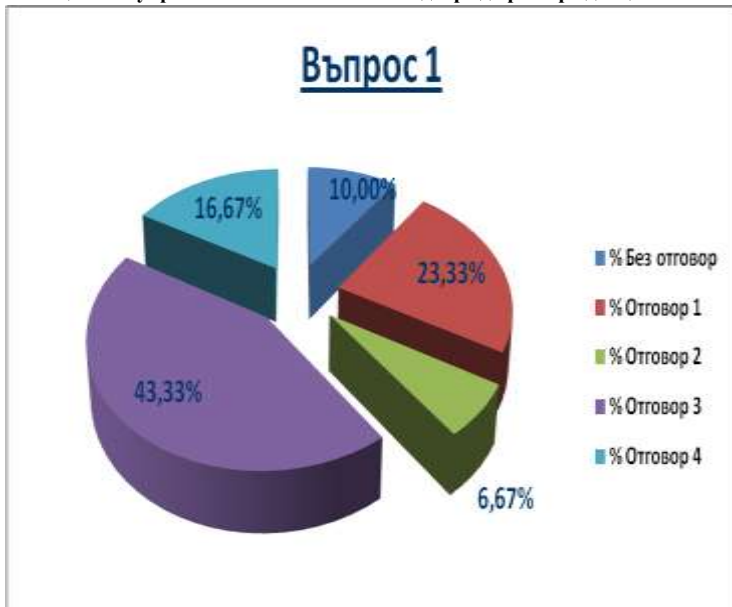
Брой участници попълнили анкетата : 30 (100 % от анкетирани студенти).

Достоверност на оценката за въпроси от 1 до 11: 30 гласували (100 % от анкетирани студенти).

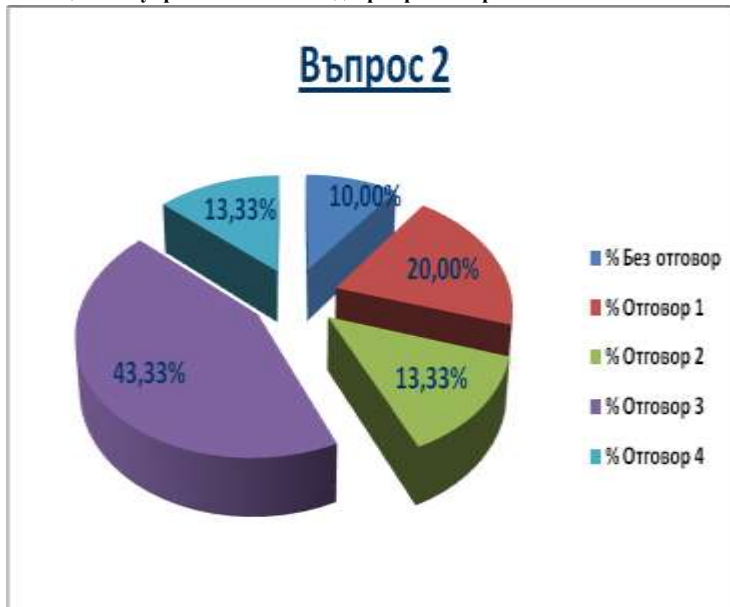
ОЦЕНКА НА ДИСЦИПЛИНАТА

Да = 4 ОЦЕНКА: 6	По – скоро да = 3 ОЦЕНКА: 5	Без мнение = 2 ОЦЕНКА: 4	По – скоро не = 1 ОЦЕНКА: 3	Не = 0 (Без отговор) ОЦЕНКА: 2
---------------------	-----------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------

1. Лекциите и упражненията ми помогнаха добре да разбера дисциплината.



2. Лекциите и упражненията бяха добре организирани.



ФАРМАЦЕВТИЧНА ХИМИЯ III КУРС

01.04.2014 г. – 30.04.2014 г.

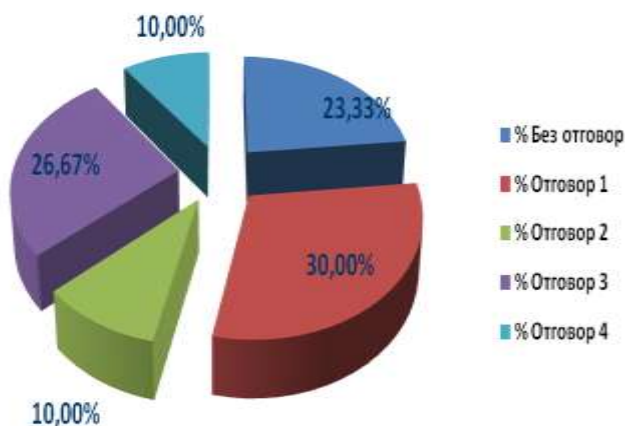
ОЦЕНКА НА ДИСЦИПЛИНАТА

Да = 4 ОЦЕНКА: 6	По – скоро да = 3 ОЦЕНКА: 5	Без мнение = 2 ОЦЕНКА: 4	По – скоро не = 1 ОЦЕНКА: 3	Не = 0 (Без отговор) ОЦЕНКА: 2
---------------------	-----------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------

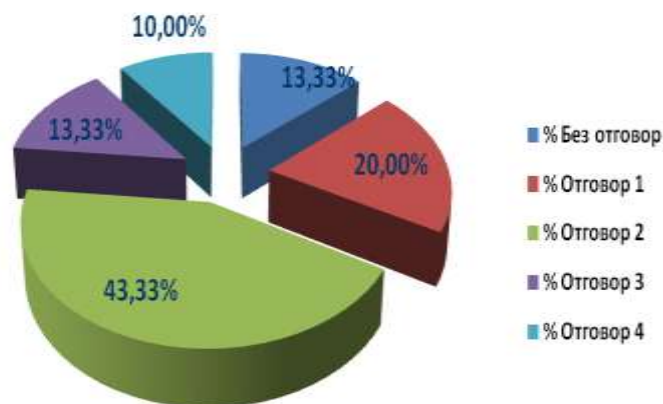
3. Лекциите и упражненията развиха моя интерес към тази дисциплина.

4. В библиотеката имаше достатъчно материали за обучението.

Въпрос 3



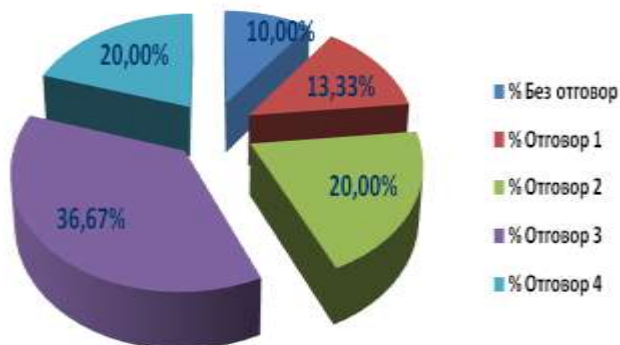
Въпрос 4



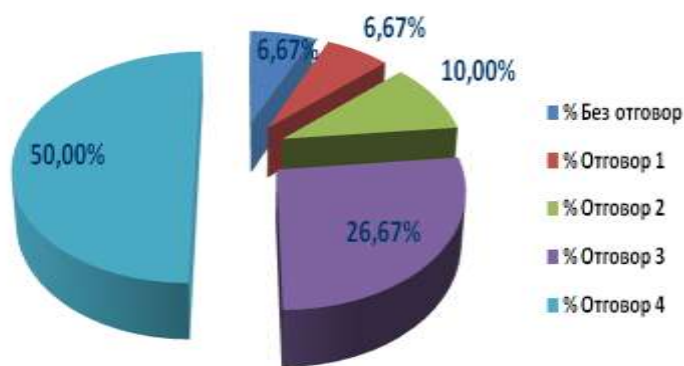
5. Целите на дисциплината бяха поставени ясно.

6. Натоваарването по дисциплината беше достатъчно.

Въпрос 5



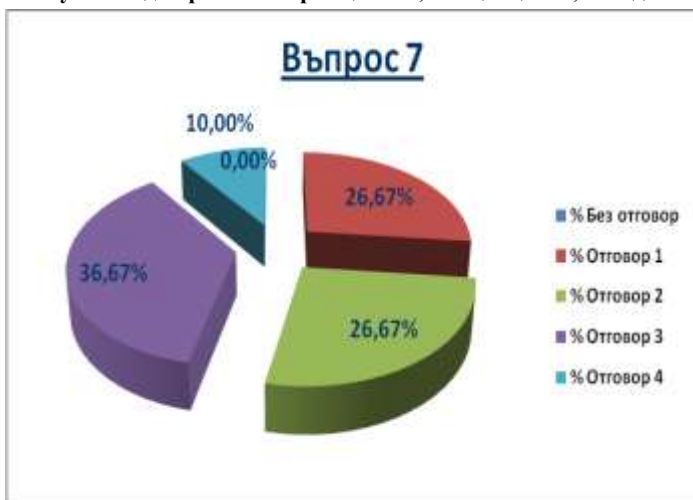
Въпрос 6



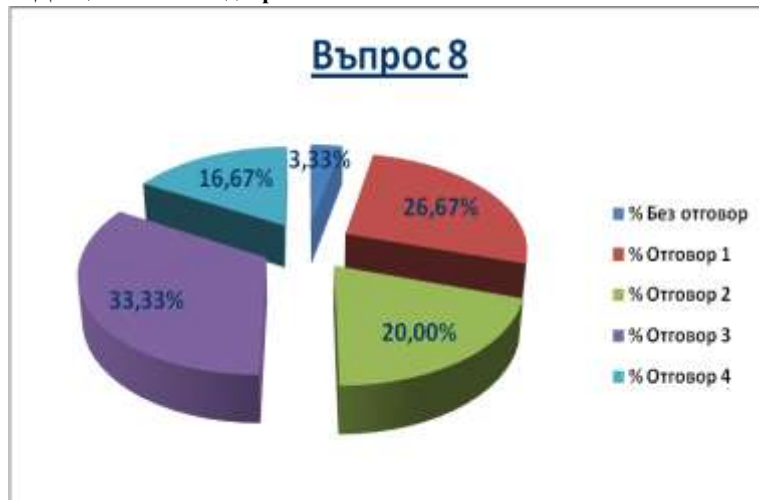
ОЦЕНКА НА ДИСЦИПЛИНАТА

Да = 4 ОЦЕНКА: 6	По – скоро да = 3 ОЦЕНКА: 5	Без мнение = 2 ОЦЕНКА: 4	По – скоро не = 1 ОЦЕНКА: 3	Не = 0 (Без отговор) ОЦЕНКА: 2
---------------------	-----------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------

7. Научих се да прилагам принципите, концепциите, изводите.



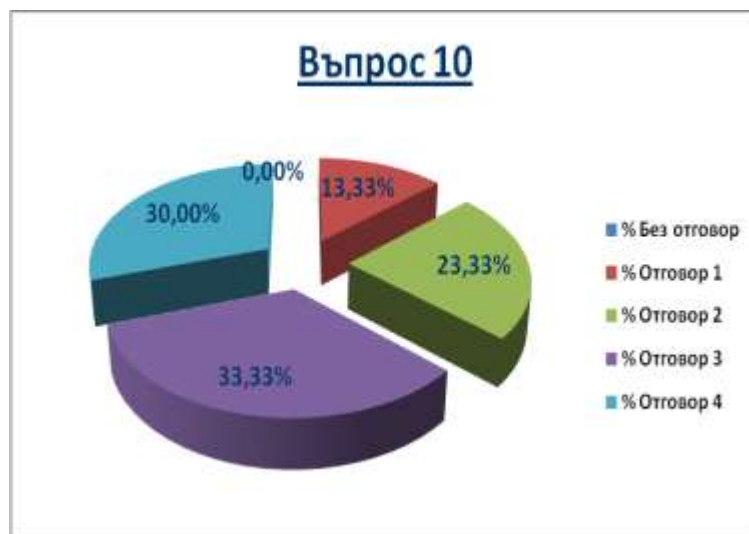
8. Дисциплината подобри моите способности.



9. Тази дисциплина припокрива други, които съм учил.



10. Имаш достатъчно възможност да демонстрирам това, което съм научил по предмета.



11. Методите на оценяване отговарят на съдържанието на дисциплината.

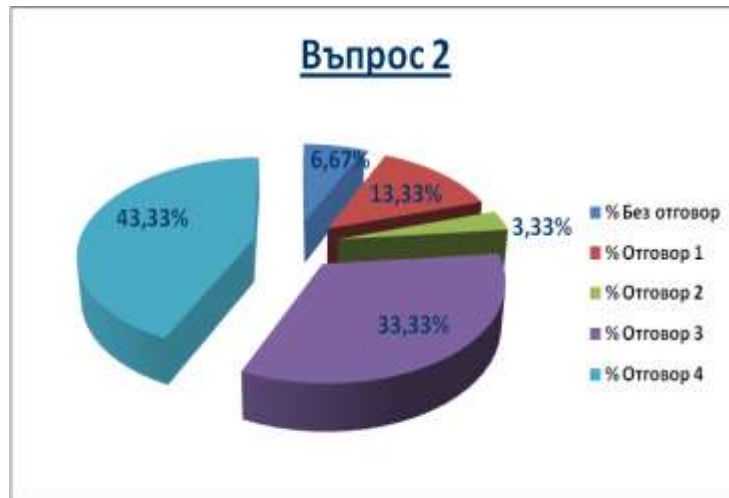
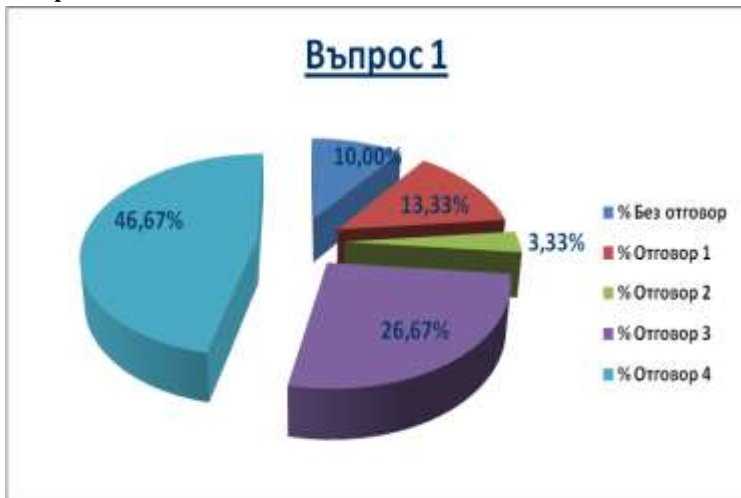


ФАРМАЦЕВТИЧНА ХИМИЯ 01.04.2014 г. – 30.04.2014 г.

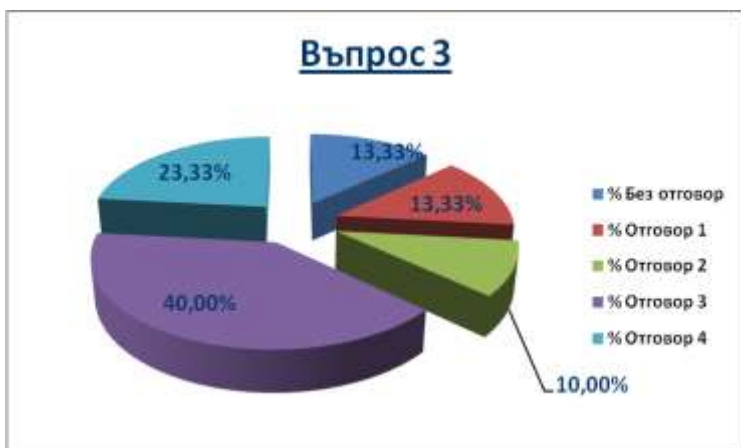
ОЦЕНКА НА НАЧИНА НА ПРЕПОДАВАНЕ

Да = 4 ОЦЕНКА: 6	По – скоро да = 3 ОЦЕНКА: 5	Без мнение = 2 ОЦЕНКА: 4	По – скоро не = 1 ОЦЕНКА: 3	Не = 0 (Без отговор) ОЦЕНКА: 2
---------------------	-----------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------

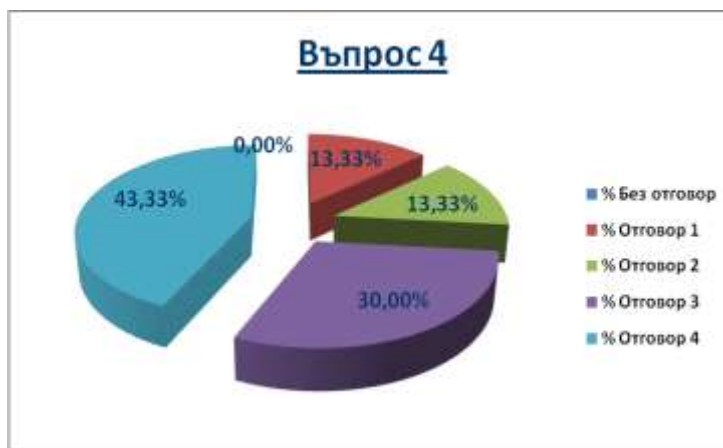
1. Посещавал съм най – малко 80 % от лекциите/упражненията, 2. Преподавателят комуникираше лесно с нас.
определени за тази дисциплина.



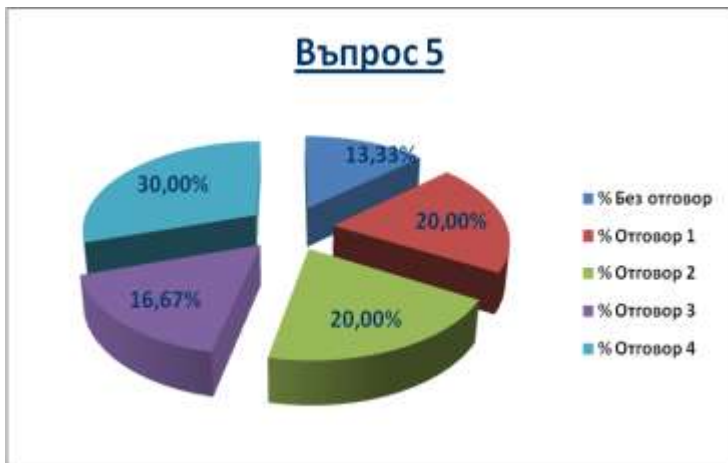
3. Преподавателят задържахаше моя интерес.



4. Преподавателят е добре подготвен за часовете.



5. Този преподавател мотивира студентите за активно участие по време на час.



6. Този преподавател ми дава възможност да приложа това, което съм научил.



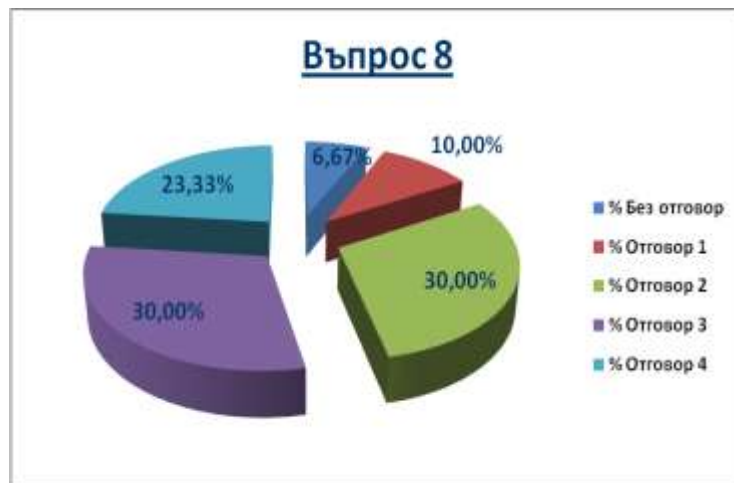
ОЦЕНКА НА НАЧИНА НА ПРЕПОДАВАНЕ

Да = 4 ОЦЕНКА: 6	По – скоро да = 3 ОЦЕНКА: 5	Без мнение = 2 ОЦЕНКА: 4	По – скоро не = 1 ОЦЕНКА: 3	Не = 0 (Без отговор) ОЦЕНКА: 2
---------------------	--------------------------------	-----------------------------	--------------------------------	--------------------------------------

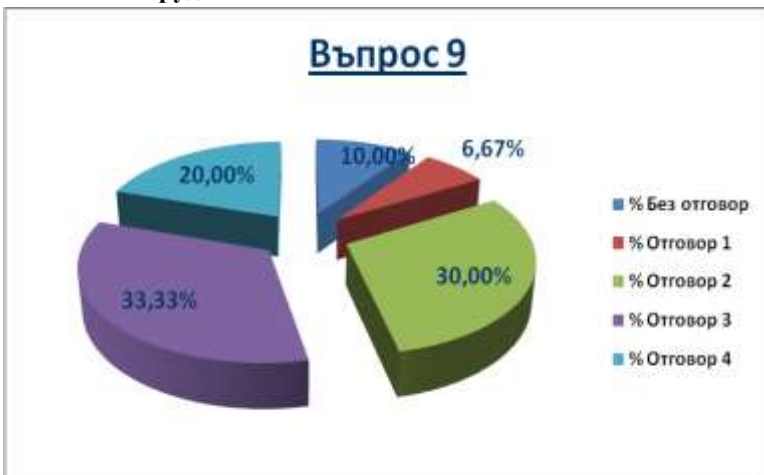
7. Този преподавател ме кара да бъда отговорен за това, което уча.



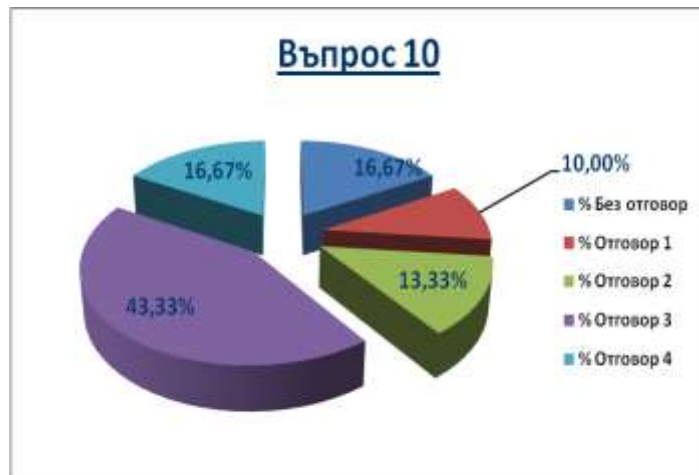
8. Този преподавател оценява позитивно различно от неговото мнение.



9. Мисля, че мога да разчитам на помощта на този преподавател, ако имам трудности.



10. Ясно е какво се очаква от мен да науча по този предмет.



11. Като цяло този преподавател допронесе за моето обучение.

