

РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОВЕДЕНИ АНКЕТИ

01.01.2015 г. – 01.07.2015 г.

ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ОТ СТУДЕНТИТЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕ ПО УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Анализ на лекарства и метаболити в биологични среди III КУРС 15.05.2015 г. – 30.05.2015 г.

Общ брой подлежащи на анкетиране: 9 (50 % от общ брой студенти в клиничен профил в III курс: 18)

Брой участници попълнили анкетата: 9 (100 % от 9 анкетирани)

ВЪПРОСИ ЗА ОЦЕНКА НА ДИСЦИПЛИНАТА

ВЪПРОС	ОТГОВОРИ									
	Да = 4 ОЦЕНКА: 6		По – скоро да = 3 ОЦЕНКА: 5		Без мнение = 2 ОЦЕНКА: 4		По – скоро не = 1 ОЦЕНКА: 3		Не = 0 (Без отговор) ОЦЕНКА: 2	
	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%
1. Лекциите и упражне – нията ми помогнаха добре да разбера дисциплината.	9	100.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %
2. Лекциите и упражне – нията бяха добре организирани.	5	55.56 %	4	44.44 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %
3. Лекциите и упражне – нията развиха моя интерес към тази дисциплина.	8	88.89 %	1	11.11 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %
4. В библиотеката имаше достатъчно материали за обучението по дис – циплината.	0	0.0 %	0	0.0 %	9	100.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %
5. Целите на дисциплината бяха поставени ясно.	6	66.67 %	2	22.22 %	1	11.11 %	0	0.0 %	0	0.0 %
6. Натоварването по дис – циплината беше доста – тъчно.	9	100.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %
7. Научих се да прилагам принципите, концепции – те, изводите.	6	66.67 %	3	33.33 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %
8. Дисциплината подобри моите способности.	8	88.89 %	1	11.11 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %
9. Тази дисциплина при – покрива други, които съм учил.	5	55.56 %	3	33.33 %	0	0.0 %	1	11.11 %	0	0.0 %
10. Имах достатъчно въз – можност да демонстри – рам това, което съм научил по предмета.	8	88.89 %	1	11.11 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %
11. Методите на оценяване отговарят на съдържа – нието на дисциплината.	9	100.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %

РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОВЕДЕНИ АНКЕТИ

01.01.2015 г. – 01.07.2015 г.

ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ОТ СТУДЕНТИТЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕ ПО УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Анализ на лекарства и метаболити в биологични
среди III КУРС 15.05.2015 г. – 30.05.2015 г.

ВЪПРОСИ ЗА ОЦЕНКА НА НАЧИНА НА ПРЕПОДАВАНЕ

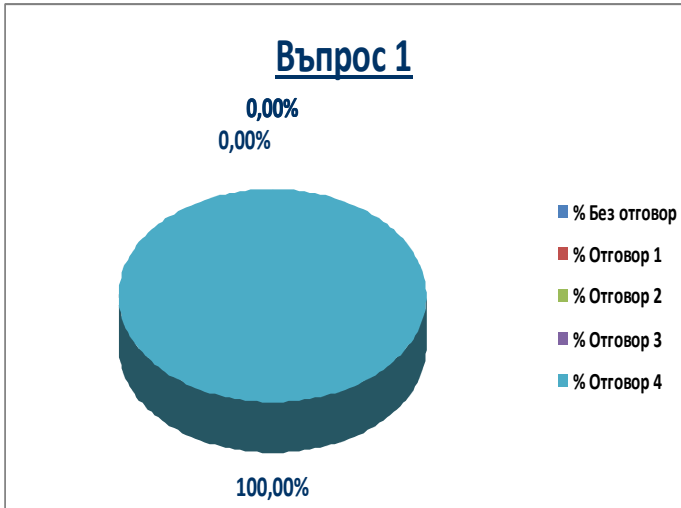
ВЪПРОС	ОТГОВОРИ									
	Да = 4 ОЦЕНКА: 6		По – скоро да = 3 ОЦЕНКА: 5		Без мнение = 2 ОЦЕНКА: 4		По – скоро не = 1 ОЦЕНКА: 3		Не = 0 (Без отговор) ОЦЕНКА: 2	
	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%
1. Посещавал съм най – малко 80 % от лекциите/упражненията, определени за тази дисциплина.	9	100.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %
2. Преподавателят кому – никираше лесно с нас.	9	100.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %
3. Преподавателят задър – жаше моя интерес.	9	100.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %
4. Преподавателят е добре подготвен за часовете.	9	100.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %
5. Този преподавател мо – тивира студентите за активно участие по време на час.	9	100.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %
6. Този преподавател ми дава възможност да приложа това, което съм научил.	9	100.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %
7. Този преподавател ме кара да бъда отговорен за това, което уча.	8	88.89 %	1	11.11 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %
8. Този преподавател оце – нява позитивно различно от неговото мнение.	9	100.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %
9. Мисля, че мога да раз – читам на помощта на този преподавател, ако имам трудности.	9	100.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %
10. Ясно е какво се очаква от мен да науча по този предмет.	8	88.89 %	1	11.11 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %
11. Като цяло този пре – подавател допронесе за моето обучение.	9	100.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %

Анализ на лекарства и метаболити в биологични среди 15.05.2015 г.-30.05.2015 г.

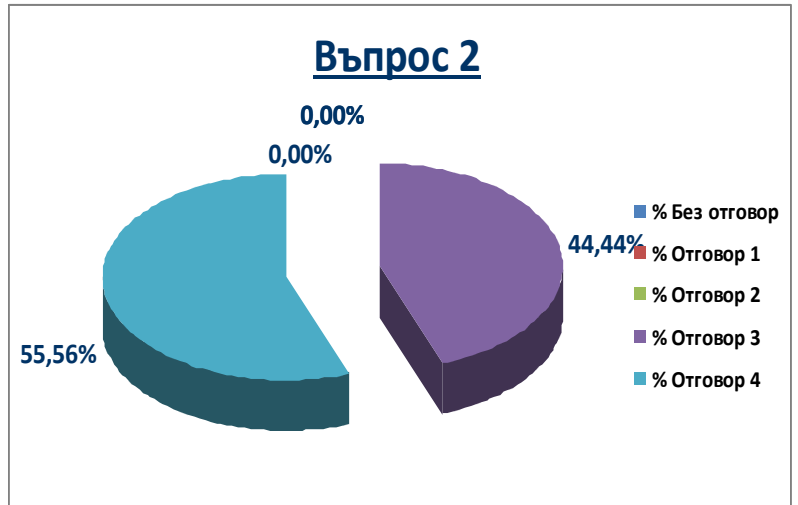
ОЦЕНКА НА ДИСЦИПЛИНАТА

Да = 4 ОЦЕНКА: 6	По – скоро да = 3 ОЦЕНКА: 5	Без мнение = 2 ОЦЕНКА: 4	По – скоро не = 1 ОЦЕНКА: 3	Не = 0 (Без отговор) ОЦЕНКА: 2
---------------------	-----------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------

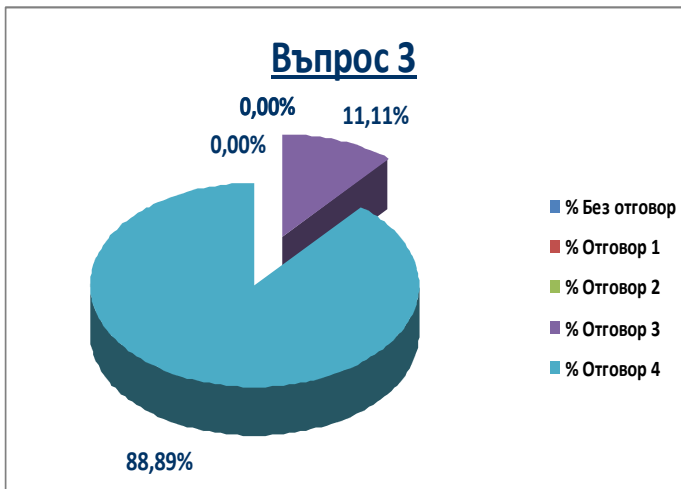
1. Лекциите и упражненията ми помогнаха добре да разбера дисциплината.



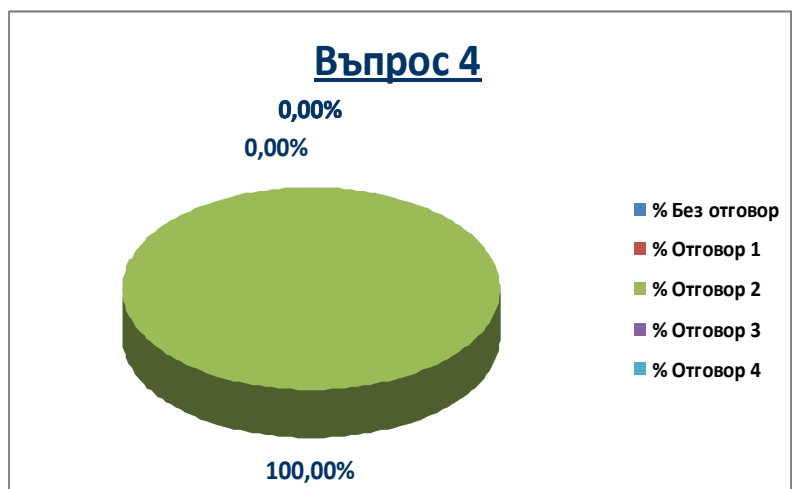
2. Лекциите и упражненията бяха добре организирани.



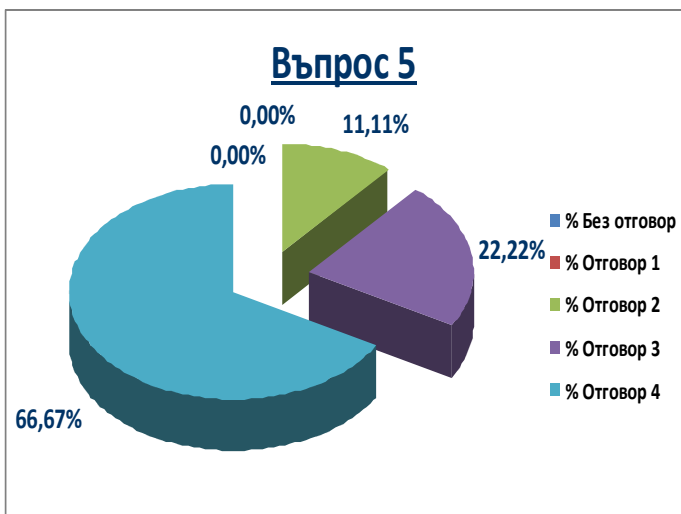
3. Лекциите и упражненията развиха моя интерес към тази дисциплина.



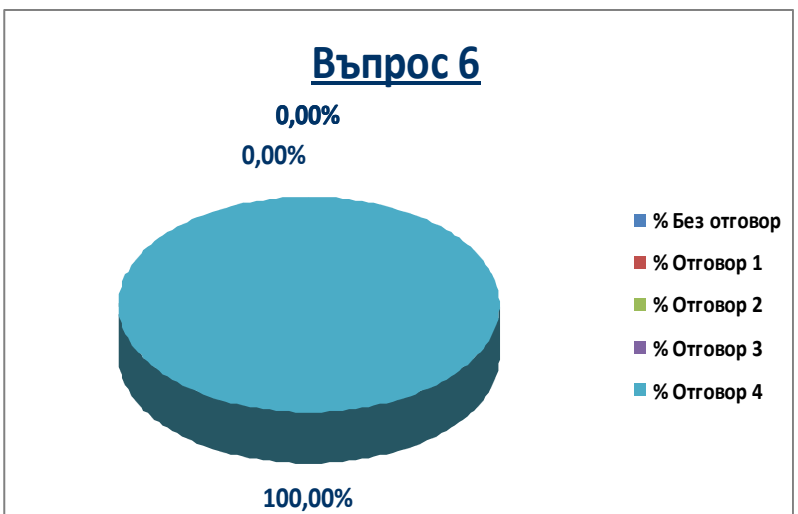
4. В библиотеката имаше достатъчно материали за обучението.



5. Целите на дисциплината бяха поставени ясно.



6. Натоварването по дисциплината беше достатъчно.

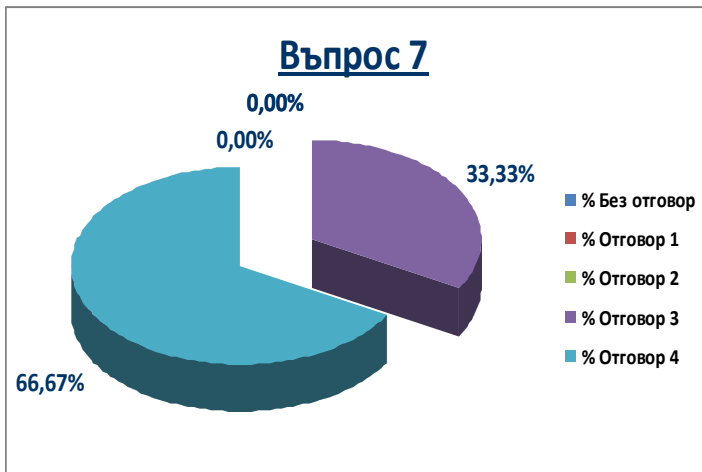


Анализ на лекарства и метаболити в биологични среди 15.05.2015 г.-30.05.2015 г.

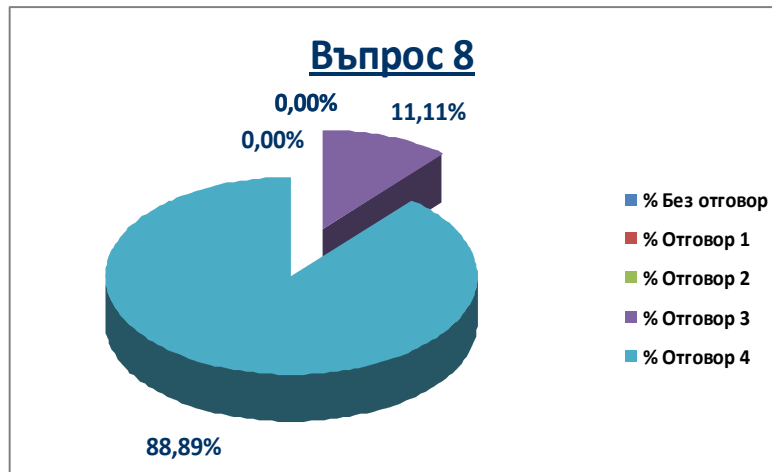
ОЦЕНКА НА ДИСЦИПЛИНАТА

Да = 4 ОЦЕНКА: 6	По – скоро да = 3 ОЦЕНКА: 5	Без мнение = 2 ОЦЕНКА: 4	По – скоро не = 1 ОЦЕНКА: 3	Не = 0 (Без отговор) ОЦЕНКА: 2
---------------------	-----------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------

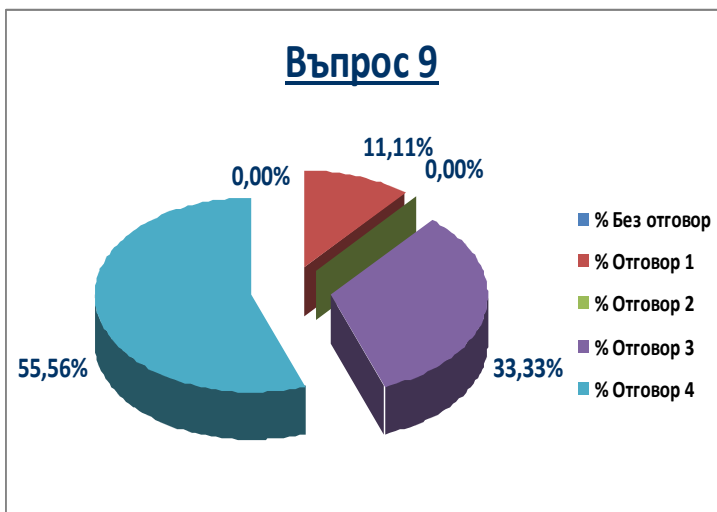
7. Научих се да прилагам принципите, концепциите, изводите.



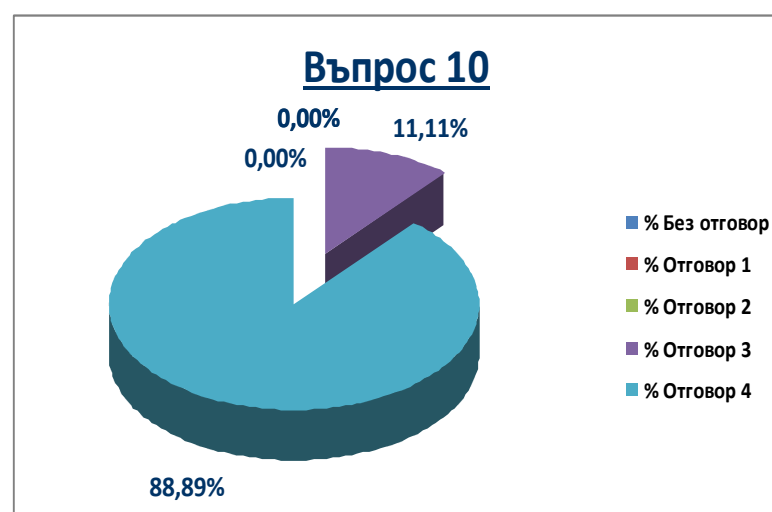
8. Дисциплината подобри моите способности.



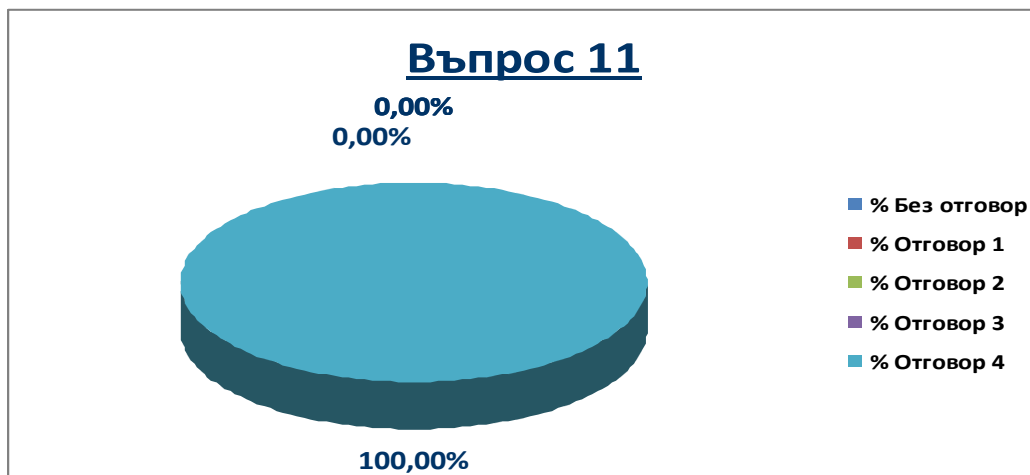
9. Тази дисциплина припокрива други, които съм учил.



10. Имах достатъчно възможност да демонстрирам това, което съм научил по предмета.



11. Методите на оценяване отговарят на съдържанието на дисциплината.



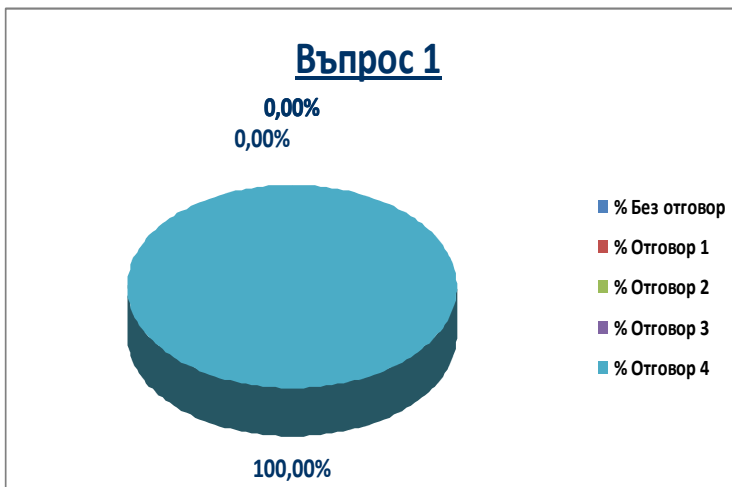
Анализ на лекарства и метаболити в биологични среди

15.05.2015 г.-30.05.2015 г.

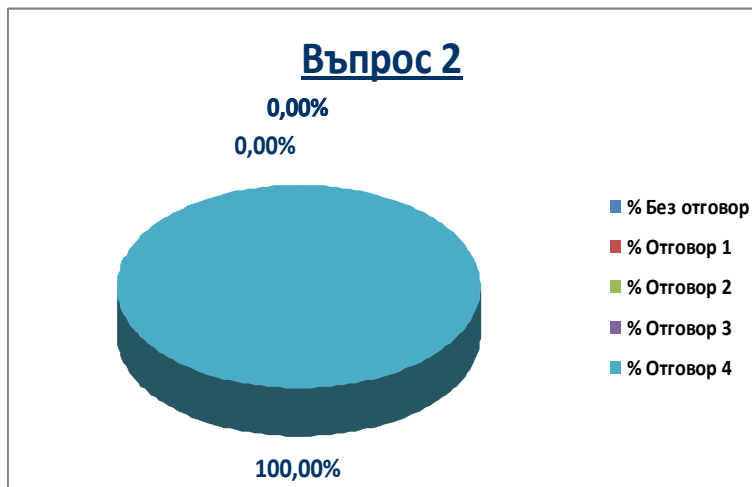
ОЦЕНКА НА НАЧИНА НА ПРЕПОДАВАНЕ

Да = 4 ОЦЕНКА: 6	По – скоро да = 3 ОЦЕНКА: 5	Без мнение = 2 ОЦЕНКА: 4	По – скоро не = 1 ОЦЕНКА: 3	Не = 0 (Без отговор) ОЦЕНКА: 2
---------------------	-----------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------

1. Посещавал съм най – малко 80 % от лекциите/упражненията, определени за тази дисциплина.



2. Преподавателят комуникираше лесно с нас.



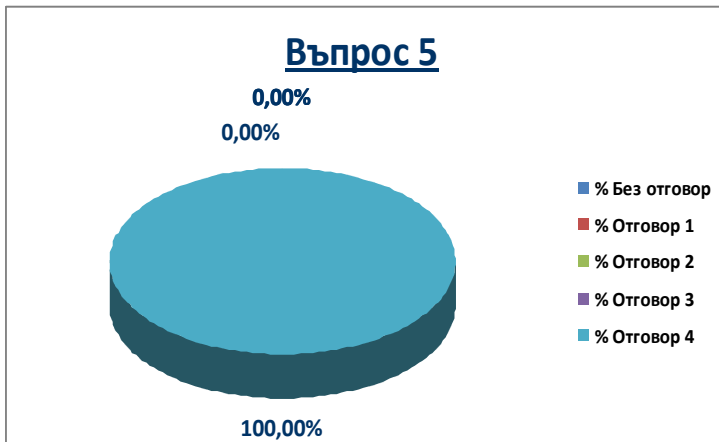
3. Преподавателят задържаше моя интерес.



4. Преподавателят е добре подготвен за часовете.



5. Този преподавател мотивира студентите за активно участие по време на час.



6. Този преподавател ми дава възможност да приложа това, което съм научил.



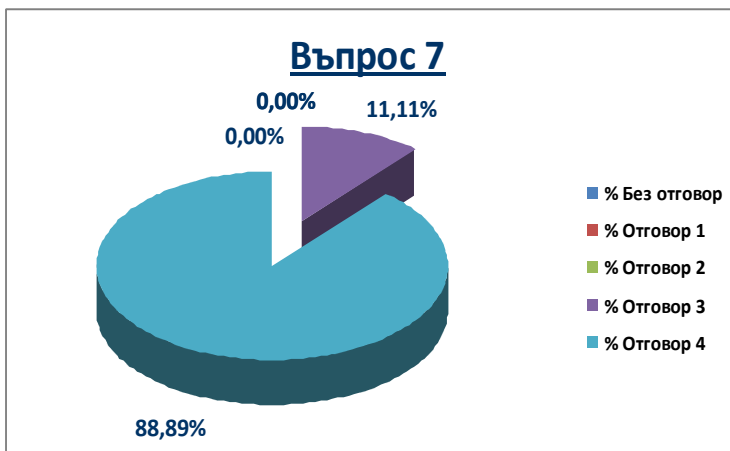
Анализ на лекарства и метаболити в биологични среди

15.05.2015 г.-30.05.2015 г.

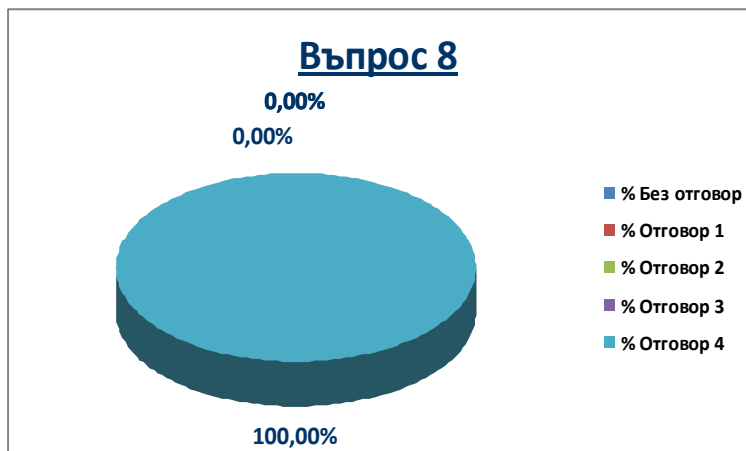
ОЦЕНКА НА НАЧИНА НА ПРЕПОДАВАНЕ

Да = 4 ОЦЕНКА: 6	По – скоро да = 3 ОЦЕНКА: 5	Без мнение = 2 ОЦЕНКА: 4	По – скоро не = 1 ОЦЕНКА: 3	Не = 0 (Без отговор) ОЦЕНКА: 2
----------------------------	---------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------	---

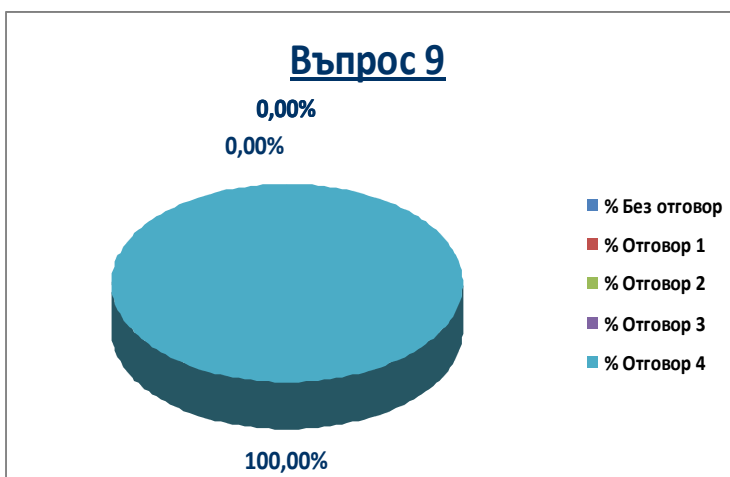
7. Този преподавател ме кара да бъда отговорен за това, което уча.



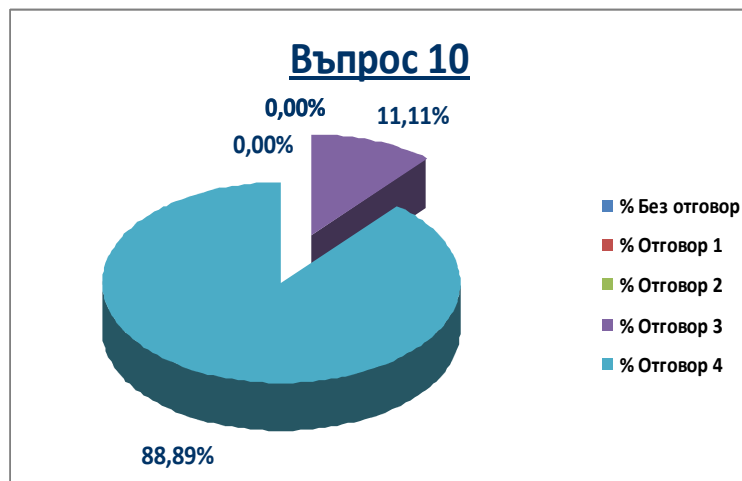
8. Този преподавател оценява позитивно различно от неговото мнение.



9. Мисля, че мога да разчитам на помощта на този преподавател, ако имам трудности.



10. Ясно е какво се очаква от мен да науча по този предмет.



11. Като цяло този преподавател допронесе за моето обучение.

