

# **Д О К Л А Д**

## **на комисията за оценяване и поддържане на качеството на обучение (СОПКО) към ФФ, МУ-София**

**относно: проведена цялостна проверка на учебния процес във  
Фармацевтичен Факултет**

**за периода: 01.01.2015 – 01.07.2015 г.**

### **I. Организационно състояние на комисията СОПКО във ФФ.**

Системата за управление на МУ-София е обект на регулярен анализ и усъвършенстване с цел осигуряване на съответствие с изискванията на EN ISO 9001 и цялостната организация и управление на Университета, както от сертификационната организация (Transpacific Certifications Limited), така и от създадената система за самооценка. Съгласно изискванията на ISO 9001 е въведена, поддържа се и постоянно се подобрява ефективна система за управление, чиито процеси регулярно се анализират и подобряват.

### **II. Основания за проверката на СОПКО във ФФ за периода: 01.01.2015 – 01.07.2015 г.**

Проведената проверка се базира на решения на органите за управление на ФФ, на акредитационните органи и на изискванията на ISO 9001.

### **III. Организация на проверката СОПКО във ФФ за периода: 01.01.2015 – 01.07.2015 г.**

Проверката е извършена при пълното взаимодействие между ръководството на ФФ и комисията СОПКО. Цялата дейност е обект на проведени заседания на комисията.

#### **IV. Резултати от проверката на СОПКО във ФФ за периода: 01.01.2015 – 01.07.2015 г.**

В съответствие с изискванията за ежегодно провеждане на анкети за оценяване от студентите на качеството на обучение по учебните дисциплини, с цел подобряване на качеството на обучението във Фармацевтичен Факултет при Медицински Университет – София, комисията по качество при Фармацевтичен Факултет (СОПКО) на 12.02.2015 г. (Протокол N:4/12.02.2015 г.) на свое заседание реши да се проведат анкети за оценка на начина на преподаване и оценка на дисциплината: срок на провеждане: **15.03.2015 г. – 30.05.2015 г.**

Проведени са следните анкети за оценка на начина на преподаване и оценка на дисциплината:

**Фармацевтичен анализ** **15.04.2015 г. – 15.05.2015 г.**

**Анализ на лекарствени средства и  
метаболити в биологични среди** **15.05.2015 г. – 30.05.2015 г.**

##### **Фармацевтичен анализ**

За дисциплината Фармацевтичен анализ анкетата е пусната на 15.04.2015 г. и е завършена на 15.05.2015 г. Общият брой, подлежащи на анкетиране е 30, което представлява 20 % от общия брой студенти в IV курс: 150. Достоверността на оценката за въпроси от 1 до 11 е 100 % (30 попълнили анкетата).

##### **Анализ на лекарствени средства и метаболити в биологични среди**

За дисциплината Анализ на лекарствени средства и метаболити в биологични среди анкетата е пусната на 15.05.2015 г. и е завършена на 30.05.2015 г. Общият брой, подлежащи на анкетиране е 9, което представлява 50 % от общия брой студенти в промишлен профил в IV курс: 18. Броят на участниците попълнили анкетата е 9 (100 %). Достоверността на оценката за въпроси от 1 до 11 е 100 % (9 попълнили анкетата).

**На база на получените резултати са взети следните мерки и препоръки:**

1. Да се обсъждат въпроси от тестовете за изпита с участието на студентите.
2. С цел по-пълноценна дискусия преди семинари и практически упражнения да се дават повече материали.
3. Да се разработват индивидуални презентации от студентите.
4. Да се задават индивидуални задачи на студентите по време на практически упражнения.

За периода: **01.01.2015 г. – 01.07.2015 г.** са проведени анкети за оценяване от студентите на качеството на обучение по учебната дисциплина **ФАРМАКОЛОГИЯ** и са сравнени с 2013 г. и 2014 г.

**АНКЕТНО ПРОУЧВАНЕ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ОТ СТУДЕНТИТЕ НА  
КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕ ПО УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА  
ФАРМАКОЛОГИЯ**

<b>”+” ОТГОВОРИ</b>	<b>2015</b>	<b>2014</b>	<b>2013</b>	<b>ОБЩО</b>
<b>ЦЕЛИ И СЪДЪРЖАНИЕ НА ОБУЧЕНИЕТО</b>	<b>90 %</b>	<b>82 %</b>	<b>82 %</b>	<b>82 % - 90 %</b>
<b>МАТЕРИАЛНИ И ИНФОРМАЦИОННИ РЕСУРСИ ЗА ОБУЧЕНИЕ</b>	<b>90 %</b>	<b>60 %</b>	<b>60 %</b>	<b>60 % - 90 %</b>
<b>ПРЕПОДАВАНЕ И УЧЕНЕ</b>	<b>90 %</b>	<b>75 %</b>	<b>75 %</b>	<b>75 % - 90 %</b>
<b>ПРЕПОДАВАТЕЛИ ПО ДИСЦИПЛИНАТА</b>	<b>90 %</b>	<b>85 %</b>	<b>85 %</b>	<b>85 % - 90 %</b>
<b>ОЦЕНЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА СТУДЕНТИТЕ</b>	<b>85 %</b>	<b>55 %</b>	<b>55 %</b>	<b>55 % - 85 %</b>
<b>ОБЩО МНЕНИЕ ЗА ОБУЧЕНИЕТО ПО ДИСЦИПЛИНАТА</b>	<b>88 %</b>	<b>56 %</b>	<b>56 %</b>	<b>56 % - 88 %</b>

## ФАРМАКОЛОГИЯ

### АНКЕТНО ПРОУЧВАНЕ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ОТ СТУДЕНТИТЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕ ПО УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

	2015	2014	2013	ОБЩО
1. Лекциите и упражненията ми помогнаха добре да разбера дисциплината.	90 %	85 %	85 %	85 % - 90 %
2. Лекциите и упражненията бяха добре организирани.	90 %	82 %	82 %	82 % - 90 %
3. Лекциите и упражненията развиха моя интерес към тази дисциплина.	90 %	89 %	89 %	89 % - 90 %
4. В библиотеката имаше достатъчно материали за обучението по дисциплината.	80 %	70 %	70 %	70 % - 80 %
5. Целите на дисциплината бяха поставени ясно.	70 %	60 %	60 %	60 % - 70 %
6. Натоварването по дисциплината беше достатъчно.	80 %	66 %	66 %	66 % - 80 %
7. Научих се да прилагам концепциите, изводите.	90 %	80 %	80 %	80 % - 90 %
8. Дисциплината подобри моите способности.	80 %	60 %	60 %	60 % - 80 %
9. Тази дисциплина припокрива други, които съм учил.	70 %	69 %	69 %	69 % - 70 %
10. Имах достатъчно възможност да демонстрирам това, което съм научил по предмета.	70 %	70 %	70 %	70 %
11. Методите на оценяване отговарят на съдържанието на дисциплината.	80 %	65 %	65 %	65 % - 80 %

## ФАРМАКОЛОГИЯ

### АНКЕТНО ПРОУЧВАНЕ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ОТ СТУДЕНТИТЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕ ПО УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

	2015	2014	2013	ОБЩО
1. Посещавал съм най – малко 80 % от лекциите/упражненията, определени за тази дисциплина.	80 %	66 %	66 %	66 % - 80 %
2. Преподавателят комуникираше лесно с нас.	70 %	60 %	60 %	60 % - 70 %
3. Преподавателят задържахше моя интерес.	70 %	73 %	73 %	70 % - 73 %
4. Преподавателят е добре подготвен за часовете.	80 %	70 %	70 %	70 % - 80 %
5. Този преподавател мотивира студентите за активно участие по време на час.	85 %	65 %	65 %	65 % - 85 %
6. Този преподавател ми дава възможност да приложя това, което съм научил.	80 %	76 %	76 %	76 % - 80 %
7. Този преподавател ме кара да бъда отговорен за това, което уча.	80 %	60 %	60 %	60 % - 80 %
8. Този преподавател оценява позитивно различно от неговото мнение.	75 %	75 %	75 %	75 %
9. Мисля, че мога да разчитам на помощта на този преподавател, ако имам трудности.	80 %	78 %	78 %	78 % - 80 %
10. Ясно е какво се очаква от мен да науча по този предмет.	80 %	70 %	70 %	70 % - 80 %
11. Като цяло този преподавател допронесе за моето обучение.	85 %	85 %	85 %	85 %

За периода: **01.01.2015 г. – 01.07.2015 г.** са проведени анкети за оценяване от студентите на качеството на обучение по учебната дисциплина:

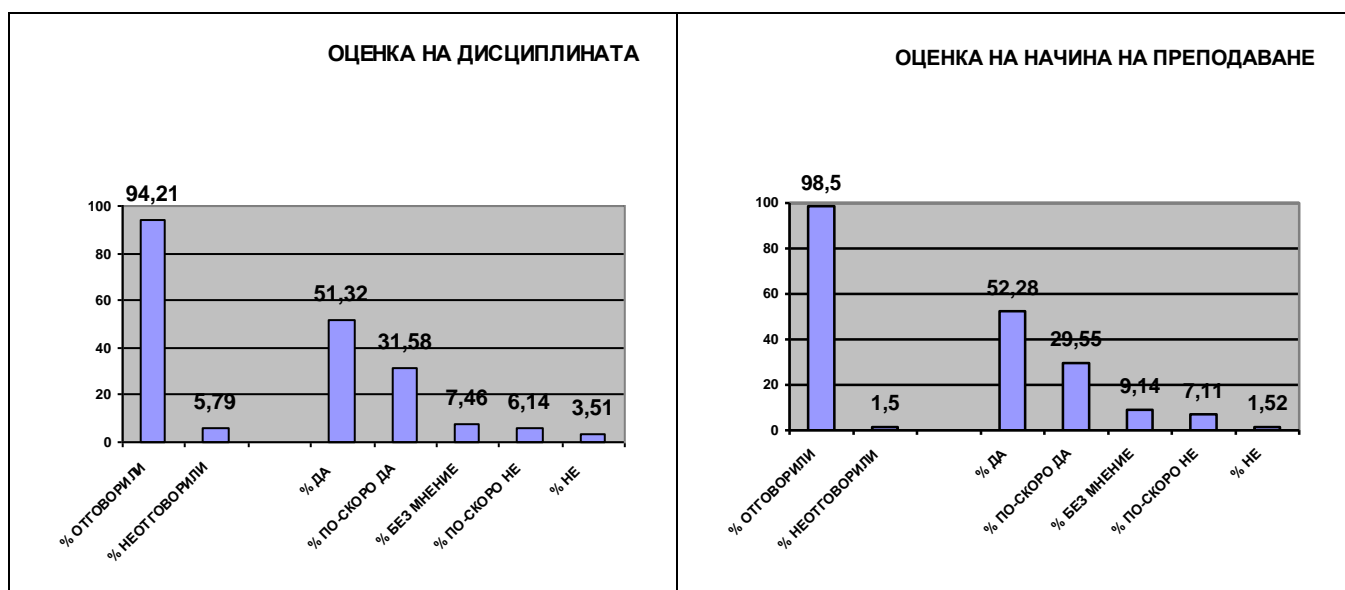
### РЕЗУЛТАТИ ОТ АНКЕТАТА ПО ОБЩА И НЕОРГАНИЧНА ХИМИЯ

Оценка за положително предпочитание към дисциплината: 82.90%

/показател е процентът от гласувалите дали отговор „да” и „по-скоро да”/

Оценка за баланс на отношението: 82.90% / 9.65% **брой анкетирани – 22**

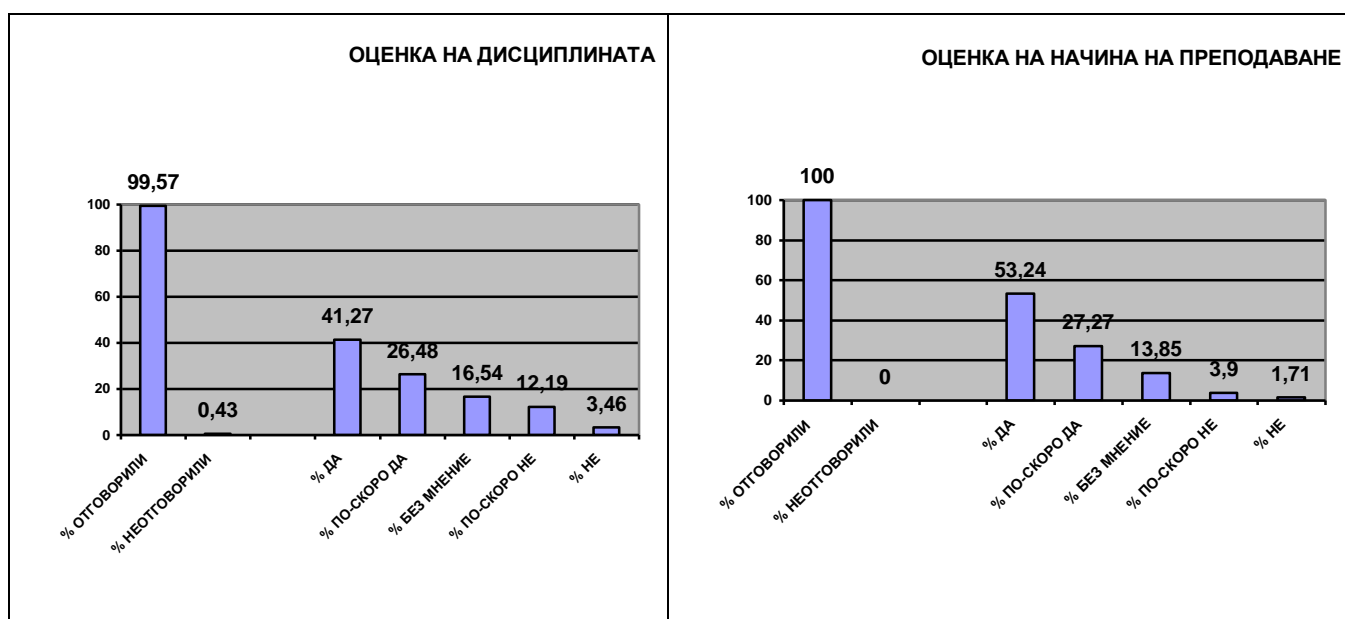
/показател е отношението на далите положителна оценка („да” и „по-скоро да”) към далите негативна оценка („не” и „по-скоро не”)/



### РЕЗУЛТАТИ ОТ АНКЕТАТА ПО ОРГАНИЧНА ХИМИЯ

Оценка за положително предпочитание към дисциплината: 67.75%

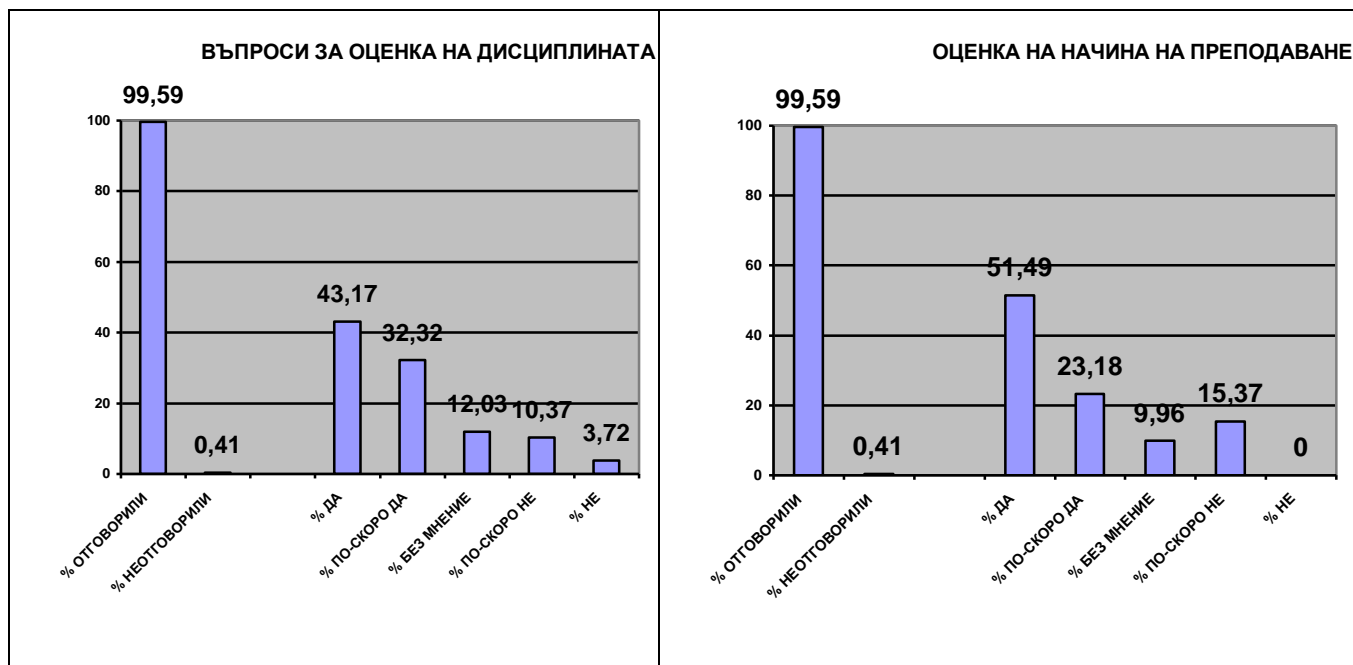
Оценка за баланс на отношението: 67.75%/15.65% **брой анкетирани – 21**



## РЕЗУЛТАТИ ОТ АНКЕТАТА ПО АНАЛИТИЧНА ХИМИЯ

Оценка за положително предпочитание към дисциплината: 75.49%

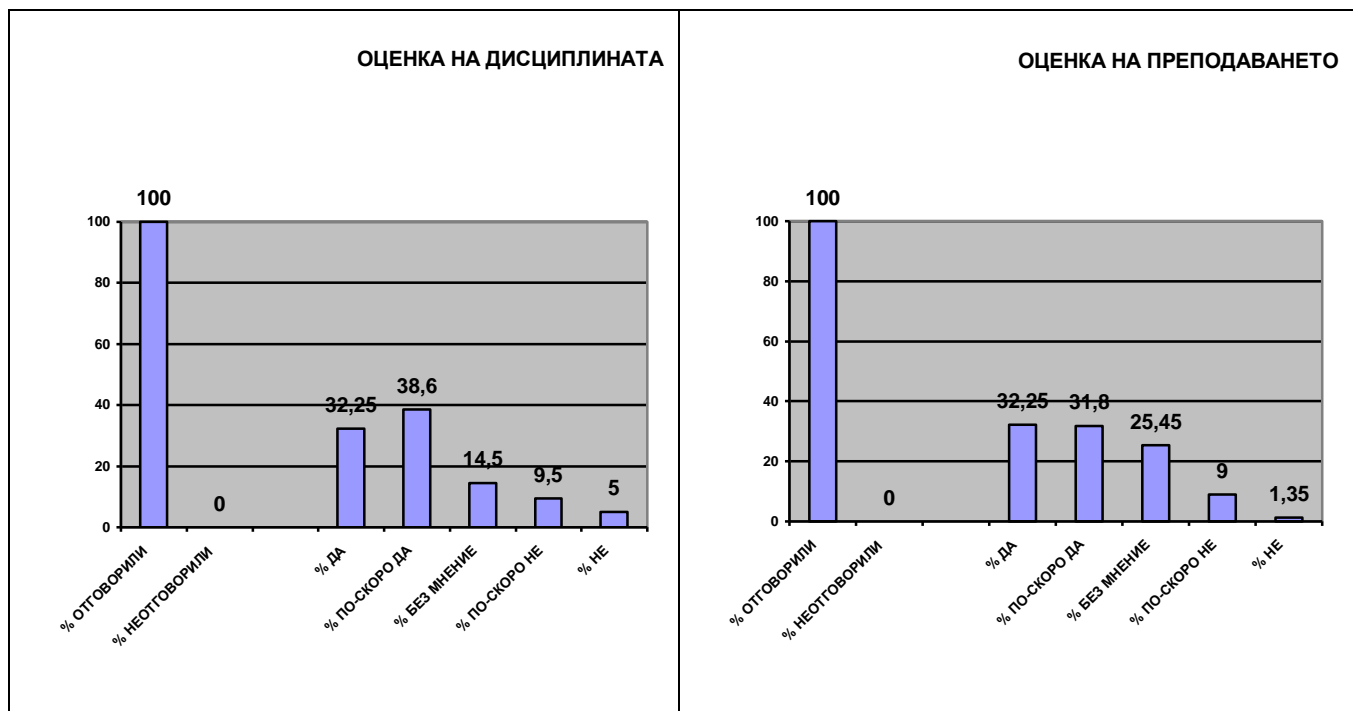
Оценка за баланс на отношението: 75.49%/14.09% **брой анкетиранни – 22**



## РЕЗУЛТАТИ ОТ АНКЕТАТА ПО ФИЗИКОХИМИЯ

Оценка за положително предпочитание към дисциплината: 70.85%

Оценка за баланс на отношението: 70.85%/14.50% **брой анкетиранни – 20**



За периода: **01.01.2015 г. – 01.07.2015 г.** са проведени следните анкети за оценяване от студентите на качеството на обучение по учебните дисциплини –

**Анкетна карта Б:**

<b>Фармацевтична химия</b>	<b>15.03.2015 г. – 30.03.2015 г.</b>
<b>Фармацевтичен анализ</b>	<b>01.04.2015 г. – 15.04.2015 г.</b>
<b>Анализ на лекарствени средства и метаболити в биологични среди</b>	<b>15.04.2015 г. – 30.04.2015 г.</b>
<b>Химикофармацевтична технология</b>	<b>01.05.2015 г. – 15.05.2015 г.</b>

**Фармацевтична химия – 01.01.2015 г. – 01.07.2015 г.**

За дисциплината Фармацевтичен химия анкетата е пусната на 15.03.2015 г. и е завършена на 30.03.2015 г. Общият брой, подлежащи на анкетиране е 25. Достоверността на оценката за въпроси от 1 до 7 е 100 % (25 попълнили анкетата).

**Фармацевтичен анализ – 01.01.2015 г. – 01.07.2015 г.**

За дисциплината Фармацевтичен анализ анкетата е пусната на 01.04.2015 г. и е завършена на 15.04.2015 г. Общият брой, подлежащи на анкетиране е 25. Достоверността на оценката за въпроси от 1 до 7 е 100 % (25 попълнили анкетата)

**Анализ на лекарствени средства и метаболити в биологични среди  
01.01.2015 г. – 01.07.2015 г.**

За дисциплината Анализ на лекарствени средства и метаболити в биологични среди анкетата е пусната на 15.04.2015 г. и е завършена на 30.04.2015 г. Общият брой, подлежащи на анкетиране е 10, което представлява 50 % от общия брой студенти в III курс в клиничен профил: 20). Достоверността на оценката за въпроси от 1 до 7 е 100 % (10 попълнили анкетата).



**Химикофармацевтична технология – 01.01.2015 г. – 01.07.2015 г.**

За дисциплината Химикофармацевтична технология анкетата е пусната на 01.05.2015 г. и е завършена на 15.05.2015 г. Общият брой, подлежащи на анкетиране е 10, което представлява 100 % от общия брой студенти в промишлен профил: 10). Достоверността на оценката за въпроси от 1 до 11 е 100 % (10 попълнили анкетата).

**От направения статистически анализ са обобщени следните резултати:**

1. Добиване на теоретични и практически знания е 96 % - 100 %.
2. Новост на лабораторните упражнения в сравнение с предходното: 96 % - 100 %.
3. Работа в колектив: 72 % - 92 %.
4. Достатъчост на поясненията на асистента: 56 % - 100 %.

**Председател на Комисията  
по качество СОПКО:**

**/Проф. Илияна Йонкова, дф/**

**Член на Комисията  
по качество СОПКО:**

**/гл. ас. Добринна Цветкова, дф/**

**15.07.2015 г.**

**гр. София**