



РЕКТОРАТ

София 1431, бул. Акад. Иван Гешов 15, www.mu-sofia.bg

РЕЗУЛТАТИ ОТ АНКЕТНА КАРТА

ЗА ПРОУЧВАНЕ НА СТУДЕНТСКОТО МНЕНИЕ ОТНОСНО ОРГАНИЗАЦИЯТА И
КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕ –

„ФАРМАЦЕВТИЧНА БОТАНИКА” – 31 бр. анкетирани студенти за 2021 г.

Учебен процес и качество на обучение					
ВЪПРОС	ДА	По-скоро ДА	НЕ	По-скоро НЕ	Без отговор
1. Съответства ли учебното съдържание на лекциите по специалността	<u>17</u>	12	1		1
2. Учебния материал е систематизиран и има логическата последователност	<u>15</u>	15	1		
3. Акцентира се върху най-значимите аспекти на лекционния материал	<u>17</u>	12		2	
4. Съществува съответствие между преподавания материал и изискванията в програмата/конспекта за изпита	<u>19</u>	10	1	1	
5. Наличие на подходяща литература за усвояването на изучавания материал	8	<u>15</u>	4	4	1
6. Предоставят се въпроси за самооценка	<u>18</u>	8	2	1	
7. Предварително оповестяване на критериите за оценяване	<u>19</u>	8	1	2	
8. Лекционния курс по съответната дисциплина е добре организирана	<u>20</u>	5		2	2
9. Лекциите са достъпни и се базират на съвременни теории	<u>15</u>	11	2	4	1
10. Допринася ли изучавания курс за повишаване на нивото на Вашата теоретична подготовка	<u>17</u>	9	4		1
11. Допринася ли изучавания курс за повишаване на нивото на Вашата практическата подготовка	<u>17</u>	7		2	
12. Семинарните занятия са в съответствие с изучавания лекционен материал	<u>16</u>	11	1	2	1
13. Практическите упражнения спомагат за усвояването на учебния материал	<u>19</u>	5	3	3	1
14. Удовлетворен ли сте от цялостното обучение по дисциплината	<u>14</u>	12		5	

КАКВО ВИ ХАРЕСА В ТАЗИ ДИСЦИПЛИНА?

- Упражненията бяха водени много добре и преподавателката винаги е много отзивчива и любезна
- Практическа насоченост на усвоените знания
- Научих растения и техните наименования, имам богата обща култура
- Научих много нови и интересни факти за растенията
- Запознаване с голямо разнообразие от лечебни растения
- Възможността да се запозная с българската флора
- Частта, с фармакологичния ефект на растенията
- Знанията за растенията, БАВ
- Отношението на преподавателите
- Събиране на хербарии, научаване на растенията
- Добре конструирана програма

КАКВО МОЖЕ ДА БЪДЕ ПОДОБРЕНО?

- Да не бъдем онлайн, а присъствено
- Предоставяне на повече материали, да са по-разбрани
- Много растения, като почват да се губят определени представители наред с много примери и трудно се запомнят детайли
- Практически упражнения
- Времето за изпита
- Методът на провеждане на онлайн упражненията
- Правописните грешки в учебника
- По-нови хербарии

ДРУГИ КОМЕНТАРИ ЗА ДИСЦИПЛИНАТА

- Изпитът не трябва да е присъствен, след като цяла година сме онлайн
- Супер е!
- Гл. ас. Балабанова води много интересни семинари
- Благодарности за ползотворните знания
- Повече практика

Преподавателски умения					
ВЪПРОС	Много положително	Положително	Отрицателно	Много отрицателно	Без отговор
1. Посещавал съм най-малко 80 % от лекциите/упражненията, определени за тази дисциплина	<u>19</u>	9	1		2
2. Използване на интерактивност при представяне на лекционния материал	<u>14</u>	13	3		1
3. Преподавателят представя учебния материал разбираемо и интересно	<u>14</u>	10	1	2	2
4. Преподавателят използва подходящи примери за изясняване на учебния материал	<u>16</u>	11			1
5. Преподавателят създава приятна работна среда	<u>17</u>	12	4		
6. Преподавателят стимулира задаването на въпроси и изразяване на собствено мнение	<u>17</u>	6		5	2
7. Преподавателят задържах моя интерес	<u>12</u>	13		3	1
8. Мисля, че мога да разчитам на този преподавател, ако имам трудности	<u>16</u>	9		3	1
9. Ясно е какво се очаква от мен да науча по този предмет	<u>15</u>	10	1	2	
10. Като цяло този преподавател допринесе за моето обучение	<u>18</u>	9	2		1
Учебен процес и материално техническа база					
1. Използват се съвременни технически средства в учебния процес	9	<u>13</u>	6	2	1
2. Наличие на достатъчен брой работни места за всеки студент	<u>14</u>	12	4		2
3. Възможност да се намери препоръчаната литература в библиотеките на университета	9	<u>14</u>	5	1	3
4. Достъпност до електронни услуги предоставяни от университета	8	<u>9</u>	7	3	4
5. Удовлетвореност от административното обслужване в учебен отдел	7	<u>12</u>	6	2	4
6. Онагледяване на лекциите с мултимедийни презентации и учебни филми	11	<u>12</u>	3	1	4

ОБОБЩЕНИ РЕЗУЛТАТИ
ОТ НАПРАВЕНАТА АНКЕТА ЗА ПРОУЧВАНЕ НА СТУДЕНТСКОТО МНЕНИЕ
ОТНОСНО ОРГАНИЗАЦИЯТА И КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕ
ПО УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА „ФАРМАЦЕВТИЧНА БОТАНИКА” – 2021 г.
/Анкетата е проведена през януарска изпитна сесия - 2022 г./

Учебен процес и качество на обучение

Студентите убедено отбелязват, че учебното съдържание на лекциите съответства на специалността, учебният материал е систематизиран и има логическата последователност, акцентира се върху най-значимите аспекти на лекционния материал, като съществува съответствие между преподавания материал и изискванията в програмата/конспекта за изпита. Предварително са оповестени критериите за оценяване; Лекционният курс по дисциплина е добре организирана, лекциите са достъпни и се базират на съвременни теории; изучаваният курс е допринесъл за повишаване на нивото на практическата подготовка на студентите. Според анкетираните, семинарните занятия са в съответствие с изучавания лекционен материал и практическите упражнения спомагат за усвояването на учебния материал. Студентите отговарят утвърдително, че са удовлетворени от цялостното обучение по дисциплината.

Преподавателски умения

80% от лекциите/упражненията са посещавали най-малко 90% от студентите. Студентите отговарят положително и много положително на използването на интерактивност при представяне на лекционния материал, а така също преподавателят представя учебния материал разбираемо и интересно, използва подходящи примери за изясняване на учебния материал, създава приятна работна среда, стимулира задаването на въпроси и изразяване на собствено мнение, задържа интереса и може да разчита на този преподавател, ако имам трудности. Анкетираните убедено заявяват, че е ясно какво се очаква от тях да научат по този предмет и като цяло преподавателя допринесе за обучението им.

Учебен процес и материално техническа база

Анкетираните отговарят положително на въпроса за използването на съвременни технически средства в учебния процес по дисциплината, за наличието на достатъчен брой работни места за всеки студент и възможността да се намери препоръчаната литература в библиотеките на университета. Студентите смятат, че имат достъп до електронни услуги предоставяни от университета, удовлетворени са от административното обслужване в учебен отдел и лекциите са онагледени с мултимедийни презентации и учебни филми.

Тъй като учебната година за анкетираните студенти (2021 г.) протече основно в онлайн среда, поради пандемичната обстановка, студентите отбелязват нуждата от присъствени практически часове и повече практика с растенията.