

РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОВЕДЕНИ АНКЕТИ ”А”

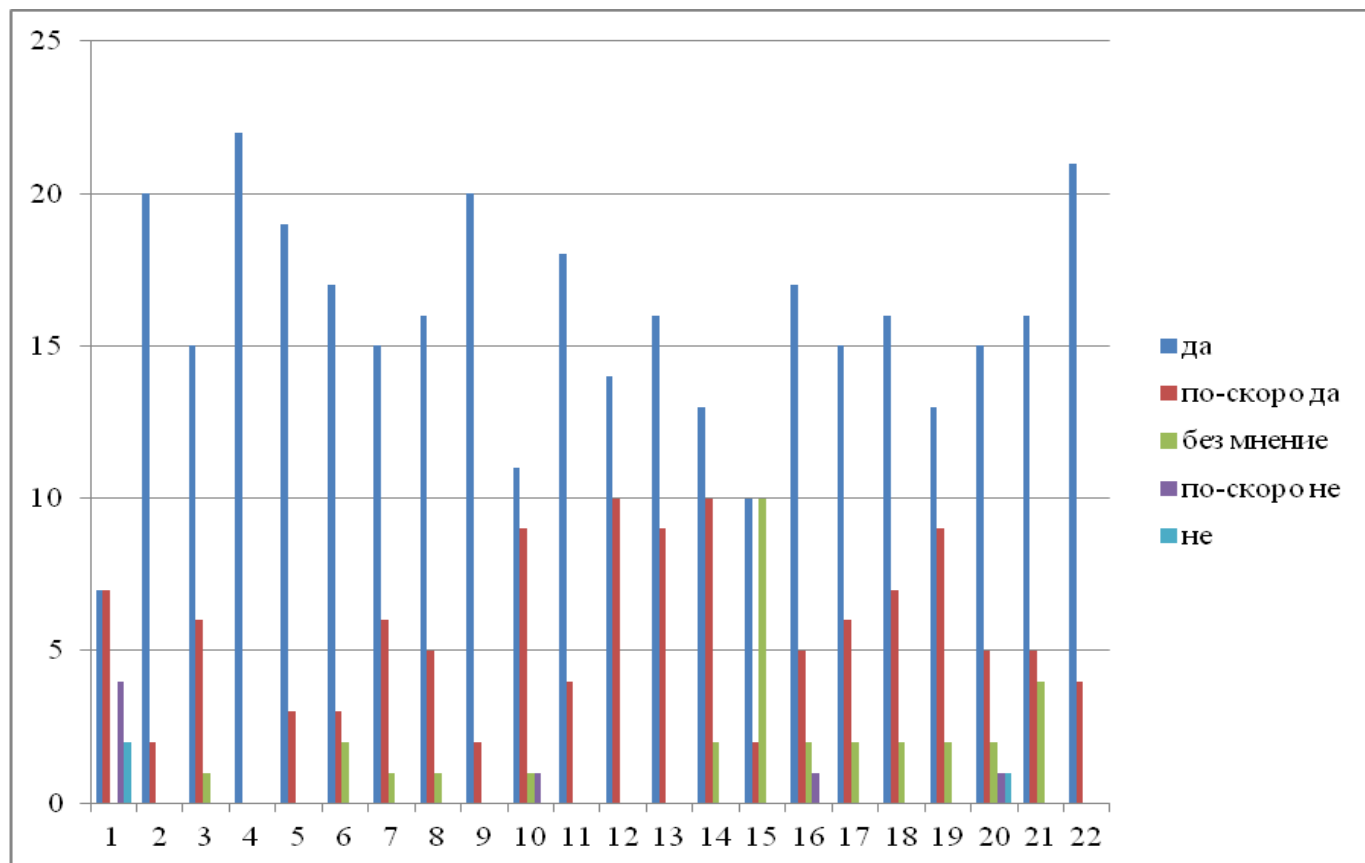
01.01.2019 г. – 01.07.2019 г.

ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ОТ СТУДЕНТИТЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕ
ПО УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Фармакоикономика – 01.06.2019 г.-15.05.2019 г.

През юни 2019 г. е проведено анкетно проучване сред студенти по фармация IV-ти курс, които са преминали обучение по преподаваната в катедрата дисциплина: „Фармакоикономика“. Целта на проучването е оценка на качеството на преподаването в Катедра „Организация и икономика на фармацията“, Фармацевтичен факултет, МУ-София. На студентите са предоставена анкетна, подготвена за целите на оценяване и поддържане на качеството на обучението (СОПКО) оценка във Фармацевтичен факултет. Въпросниците са изцяло анонимни. В проучването са включени 28 студенти IV-ти курс, които оцениха дисциплината „Фармакоикономика“.

Фигура 1 Графично представяне на броя студенти, отговорили с да, по-скоро да, без мнение, по-скоро не и не, на въпросите от анкетна бланка номер 1 по дисциплината „Фармакоикономика“



КАКВО ВИ ХАРЕСА В ТАЗИ ДИСЦИПЛИНА?

1. Харесва ми, че има учебни материали, които са лесно достъпни, на достъпна цена.

Преподавателите осигуряват допълнително презентации и учебни материали

2. Използването на опростени примери за по-лесно осмисляне на дисциплината

3. Харесва ми предоставената информация

4. Харесва ми, че тази дисциплина е приложна

5. Харесва ми, че тази дисциплина разширява погледа върху фарм индустрията;

6. Харесват ми преподавателите;

7. Отношението на преподавателите ми харесва

8. Харесват ми преподавателите (доц. Мария Димитрова)

9. Приложима е в практиката

10. Преподавателите са специалисти

11. Обясненията на асистентите и допълнителните презентации, които изготвят за нас (най-много на доц. М. Камушева)

12. Презентациите на доц. Камушева бяха съдържателни. Хареса ми подходът на провеждане на упражнения

13. Приложима е и ще ни бъде от полза

14. Воденето на упражнения с доц Камушева

15. Отношението на преподавателите и провеждането на лекциите и упражненията

16. Преподавателят ни помага да отсяваме важната информация, както и да я съпоставяме с реалния живот

17. В тази дисциплина ми харесва организираността и наблягането върху важните неща

18. Харесва ми обстойно развитите теми в учебника

19. Дисциплината ни обогатява знанията как правилно и рационално да организираме дори нашите ресурси

НАПИШЕТЕ 2 НЕЩА, КОИТО ТОЗИ ПРЕПОДАВАТЕЛ ВИ ПОМОГНА ДА НАУЧИТЕ

1. Преподавателят ми помогна да разбера същността и приложението на дисциплината
2. Преподавателят ми помогна да науча методите макро и микростойносттаване
3. Преподавателят ми помогна да науча законите
4. Преподавателят ми помогна да разбера същността на предмета и неговата цел
5. Преподавателят ми помогна да си обяснявам схемите
6. Преподавателят обяснява теорията по разбираем начин
7. Преподавателят ми помогна да разбера приложението на ФИ
8. Преподавателят ме научи да изчислявам рисковете от инвестициите
9. Преподавателят ми помогна да разбера трудната материя и да пробуди интересът ми
10. Преподавателят ми помогна да съм отговорен и да не се разсейвам
11. Преподавателят ми помогна да правя анализи
12. Преподавателят винаги се отзовава на въпроси, дори и след протичане на упражненията
13. Преподавателят ми помогна да прилагам различните анализи и да мисля логично
14. Преподавателят ми помогна да науча важните неща, винаги даваше допълнителни материали с които ни помагаше

100 % оценяват преподавателя като добре подготвен за всяко упражнение/лекция.

91 % от анкетиранияте са удовлетворени от факта, че преподавателите комуникират с тях, готови са да им помогнат и ги мотивират.

82 % определят, че преподавателят е допринесъл за обучението им, а 68% - че задържа интереса към дисциплината.

73 % смятат, че преподавателят оценява позитивно и обективно.

Лекциите и упражненията са помогнали на студентите да разберат дисциплината – 58 % отговарят с „да“, а 42 % дават отговор „по-скоро да“.

Всички студенти смятат, че лекциите и упражненията са добре организирани (64% -да; 36 % - по-скоро да).

Студентите оценяват дисциплината фармакоикономика като полезна за тяхната бъдеща професия, но смятат, че обучението би трябвало да има по-голяма практическа насоченост. Мнението на студентите за преподавателите е високо.

Преподавателите са определени като високо квалифицирани с постоянно актуализирани знания и информация.

В резултат на проведеното анкетирание на студенти по фармация, можем да заключим, че преподаването в катедра „Организация и икономика на фармацията“ във ФФ, МУ-София по дисциплината „Фармакоикономика“ е на високо ниво.

Студентите са удовлетворени от знанията и компетентността на преподавателите, от учебника по Фармакоикономика, от допълнителните учебни материали, предоставяни от преподавателите, както и от организацията на учебния процес.